

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

| No | BAB | Kutipan            | Hal | Terjemah   |
|----|-----|--------------------|-----|--|
| 1  | I   | Al-Abiya<br>21:107 | 2   | " Kami tidak mengutus engkau<br>(Nabi Muhammad), kecuali sebagai rahmat<br>bagi seluruh alam." |

## Lampiran 2. Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua

**CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ORANGTUA****(WAWANCARA ORANGTUA)**

KODE : CLWOT  
 HARI/TANGGAL : Jumat, 2 Oktober 2023  
 TEMPAT : TK Raudhatul Ulum 1  
 INTERVIEW : Ibu J  
 INTERVIEWER : Faradilla Musdzalifah

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |
|-----|---|--|
| 1.  | Bagaimana interaksi MF dengan saudara kandung di rumah?                                 | Sekarang dia sayang sekali dengan adik, suka mengajak bermain suka menjaga, dulu bertengkar terus, kalau sekarang akur saja biasanya bermain berdua.   |
| 2   | Bagaimana hubungan MF dengan teman sebaya di lingkungan sekitar?                        | saat di pengambangan ini dia tida punya kawan yang seumuran, disini sunyi tidak ada anak-anak, jadi dia di rumah saja bermain dengan adik atau bermain HP, kalau dia balik ke nagara baru banyak kawannya. |
| 3   | Apakah MF bisa melakukan komunikasi dua arah dengan Bapak/Ibu dirumah?                  | Tidak bisa, dia tidak terlalu berbicara kalau di rumah, biasa kalau mau sesuatu tinggal tunjuk aja, kalau di ajak bicara kadang menjawab cuma pakai gerakan saja, kadang juga tidak menjawab sama sekali.  |
| 4   | Apakah Bapak/Ibu sering menanyakan kepada MF bagaimana keseharian MF ketika di sekolah? | Jarang, ditanya juga biasanya tidak terlalu jelas, tapi pernah dia bercerita melihat temannya ngantuk di sekolah, tapi berceritanya pakai gerakan saja.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Bagaimana cara Bapak/Ibu membiasakan agar MF berani berbaur saat sudah berada di lingkungan sekolah?            | Tidak terlalu memberikan stimulasi, paling di rumah dinasehati, nanti di sekolah pintar-pintar ya nak, seperti itu saja, awalnya saya yang tidak tega meningglkan membiarkan dia sendiri, apalgai kalau dia sudah tantrum di sekolah setiap saya ingin pergi, tapi setelah sekali saya coba ditinggal sedikit demi sedikit terbiasa sudah dia sampai sekarang.   |
| 6 | Apakah MF sering diajak bercerita?  | Tidak terlalu, dia biasanya bermain dengan adik nya, dia dirumah itu pendiam sekali.   |
| 7 | Bagaimana respon MF saat diberikan perintah atau pertanyaan?  | kalau disuruh minta ambilkan sesuatu paham saja, kalau ditanya itu kurang responnya tidak terlalu menjawab.  |
| 8 | Apakah Bapak/Ibu sudah melakukan konsultasi dengan guru di sekolah ataupun dokter anak terkait perkembangan MF? | Kemarin pernah ingin saya bawa ke terapi supaya dia lancar berbicara tapi ayahnya tidak mau mengurus BPJS karena mahal, nanti MF itu juga bisa berbicara sendiri katanya, pernah juga mau membawa ke terapi pijat biasa saja ternyata nenek nya lagi yang negur, nanti bisu sama seklai anak kamu tu kata beliau, jadi tidak bisa apa-apa saya.<br>Kalau dengan guru-guru di sekolah ini sudah dari saya katakan bahwa anak saya ini terkambat bicara, jadi guru di di sini sudah paham dan alhamdulillah sedikit banyak membantu perkembangan MF sekarang dia terbisa dan berucap dirumah bila ingin apa-apa walaupun masih kurang jelas. |

Banjarmasin, 02 Oktober 2023

Orang Tua,



Ibu J

Observer,



Faradilla Musdzalifah

## Lampiran 3. Catatan Lapangan Wawancara Guru

**CATATAN LAPANGAN WAWANCARA GURU**  
**(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

**KODE** : CWKS  
**HARI/TANGGAL** : Senin, 28 Agustus 2023  
**TEMPAT** : TK Raudhatul Ulum 1  
**INTERVIEW** : Ibu D  
**INTERVIEWER** : Faradilla Musdzalifah

| No. | Pertanyaan   | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Sudah berapa tahun sekolah ini berdiri?  | Sekolah ini didirikan mulai dari tahun 2007 sampai sekarang berarti kurang lebih sudah 15 tahun  |
| 2   | Saat ini ada berapa guru yang mengajar di sekolah ini?   | Sekarang gurunya ada 5 termasuk aku  |
| 3   | Apakah sebelumnya sekolah ini pernah menerima anak usia dini berkebutuhan khusus?                  | Sering, tapi beberapa aja dan dalam tahun ajaran yang berbeda-beda, misalnya tahun 2018 ada 1 beberapa tahun kemudian ada lagi yang mendaftar kesini                 |
| 4   | Kira-kira sejauh ini ada berapa anak usia dini berkebutuhan khusus yang pernah bersekolah di sini? | Dulu itu ada A,M,A,F lawan yg sekarang MF. Jadi ada 5 sama yang sekarang ini   |
| 5   | Apakah sekolah ini memiliki program khusus untuk anak usia dini berkebutuhan khusus?               | Tidak, sebab kami sekolah biasa saja bukan sekolah berbasis inklusi, tidak meajukan program untuk AUD BK karena jumlah AUD BK nya terkadang ada terkadang tidak ada. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Apakah sekolah ini pernah mendapatkan bantuan berupa APE khusus untuk AUD BK? | Tidak pernah kalau yang khusus AUD BK sebab kan kami tidak mengajukan, tapi kalau APE biasa kami dapat saja.   |
| 7 | Untuk tahun ini apakah kembali menerima AUD BK?                               | Iya ada satu namanya MF, atas permintaan mamanya juga sebelum mendaftar bercerita seperti apa MF ini, jadi untuk MF lebih sering mendapat perhatian khusus dari guru-guru di sini. |
| 8 | Anak belajar di kelompok apa?   | Kelompok B   |
| 9 | Apakah ada guru yang di khususkan untuk mendampingi MF selama di sekolah?     | Tidak ada  |

Banjarmasin, 28 Agustus 2023

Kepala Sekolah,



Ibu D

Observer,



Faradilla Musdzalifah

**CATATAN LAPANGAN WAWANCARA GURU**  
(WAWANCARA GURU)

**KODE** : CWG1  
**HARI/TANGGAL** : Senin, 18 September 2023  
**TEMPAT** : TK Raudhatul Ulum 1  
**INTERVIEW** : Ibu NH  
**INTERVIEWER** : Faradilla Musdzalifah

| No. | Pertanyaan   | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Sudah berapa tahun mengajar?   | Aku mulai sekolah ini di dirikan sampai sekarang tidak berpindah-pindah mengajar disini saja, jadi hitungannya 15 tahun sudah.   |
| 2   | Kelompok belajar apa yang di pegang saat ini?                                      | Aku ngajar di kelompok B1, ada 16 anak kurang lebih  |
| 3   | Apa pernah mendampingi AUD BK dalam kelompok belajar yang dipegang?                | Pernah , sekarang ini MF di kelompok B1  |
| 4   | Bagaimana awal mula proses adaptasi yang dijalani MF ketika di lingkungan sekolah? | Awalnya MF ini sama sekali tidak bisa ditinggal mama nya, walau ditunggu mama nya, kalau liat wajah mamanya pasti menangis. Jujur saja awalnya aku hampir menyerah, tapi karena aku sadar saat itu kami sama-sama belum mengenal dan memahami karakteristiknya jadi perlahan sambil dibantu ibu-ibu yang lain di sini, awal masuk dia sensitif, dan kalau sudah tantrum tidak bisa didekati sampai selesai menangis pun tidak bisa diajak bicara juga karena dia <i>speech delay</i> jadi susah sekali memahami apa yang dimaksud nya. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | Bagaimana upaya yang Ibu lakukan untuk membuat MF mudah dalam beradaptasi saat berada di lingkungan sekolah? | Satu saja dengan AUD BK itu, buat dia nyaman, pokoknya apa yang dia senang aku usahakan bisa memberikan, dia kalau sudah nyaman itu, <i>mood</i> nya pun pasti bagus, pasti <i>mood</i> gasan bekawan berbaur itu meningkat jadinya, kita nyaman juga jadinya melakukan pendekatan.  |
| 6 | Saat MF tantrum di sekolah apa yang biasanya Ibu lakukan untuk menanganinya?                                 | Awal masuk sekolah kemarin sering sekali dia tantrum, dan susah diredakan, sampai mama nya juga ikut menangis, tapi makin kesini aku sudah paham apa yang diperlukan MF kalau lagi tantrum, berikan saja dia minum ketika lagi tantrum itu hitungan detik <i>mood</i> nya langsung cerah kembali, bermain seperti biasa dia. Jadi sekarang kalau mau dekat tantrum ajak dia duduk dan kasih minum, tenang dia. |
| 7 | Kira-kira MF memerlukan berapa lama sampai bisa berbaur dan beradaptasi secara baik di sekolah ini?          | 2 mingguan kira-kira aku melewati masa adaptasinya itu, sekarang kemanapun dia mau berteman, awalnya dengan satu anak saja dia mau sekarang dia sudah membaur kesemua teman sebaya.  |
| 8 | Apa faktor yang mendukung kuat dalam proses adaptasi MF  | Dari aku kalau dia menyebutkan suatu benda harus benar-benar jelas, mulut ini juga harus jelas saat menyebutkan kata, juga disini ada teman yang disenangi oleh MF, temannya ini juga suka mengajak MF berbaur sosial, dari situ saya lihat MF mulai senang berbaur dengan yang lain.  |

Banjarmasin, 18 September 2023

Guru,



Ibu NH

Observer,



Faradilla Musdzalifah

**CATATAN LAPANGAN WAWANCARA**  
**(WAWANCARA GURU)**

**KODE** : CWG2  
**HARI/TANGGAL** : Rabu, 20 September 2023  
**TEMPAT** : TK Raudhatul Ulum 1  
**INTERVIEW** : Ibu IA  
**INTERVIEWER** : Faradilla Musdzalifah

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |
|-----|---|--|
| 1.  | Sudah berapa tahun mengajar?  | saya jadi guru TK dari tamat SMA sampai sekarang, awalnya dari tahun 2015 sampai 2017 itu ngajar di TK daerah pekapuran sana, setelah itu dari tahun 2018 sampai sekarang ulun ngajar disini, jadi kalo dihitung itu total ngajar di pekapuran 2 tahun di Raudhatul Ulum 5 tahun.              |
| 2   | Kelompok belajar apa yang di pegang                                 | saya megang kelompok belajar A1  |
| 3   | Apa pernah mendampingi AUD BK dalam kelompok belajar yang dipegang? | Kalau AUD BK itu biasanya kelompok B, cuman pernah juga dulu di kelompok A menerima AUD BK, saya belum banyak pengalaman tentang bagaimana cara mendidik AUD BK, tapi sedikit demi sedikit saya belajar di sini karena kadang saya diberi tugas untuk meng <i>handle</i> AUD BK ulun yang jaga |
| 4   | Pernahkan Ibu mendampingi MF?                                       | Kalo mendampingi satu hari full selama pembelajaran belum pernah, tapi kalo lagi kegiatan pagi itu sering interaksi sama MF  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Bagaimana proses adaptasi MF menurut Ibu? | Dia tidak bisa digabung dengan murid saya namanya H, disini kan biasanya kalo kegiatan pagi semua anak itu begabung dalam satu lingkaran, nah kalau MF dengan H ini sebelah bertengkar terus, jadi untuk beberapa waktu MF itu sampai menyendiri jadinya tidak terlalu mau berbaur lagi, tapi setelah kami berikan jarak antara MF dan H ini sedikit demi sedikit sampai sekarang biasa saja sudah, walau sebelah tidak apa-apa sekarang. Jadi saya rasa sekarang MF sudah banyak berkembang dari kemampuan bersosialisasinya. |
|---|---|--|

Banjarmasin, 20 September 2023

Guru,



Ibu IA

Observer,



Faradilla Musdzalifah

## Lampiran 4. Catatan Lapangan Observasi

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI**

**Kode** : CLO1  
**Hari, Tanggal** : Senin, 28 Agustus 2023  
**Jam** : 07.40-10.15 WITA  
**Tempat** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin  
**Observer** : Faradilla Musdzalifah (Peneliti)

Pada hari Senin, 28 Agustus peneliti mendatangi sekolah TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin untuk melihat suasana pembelajaran di TK Raudhatul Ulum 1. Pada jam 07.40-08.15 peneliti mengamati kegiatan pagi yang rutin dilakukan di TK tersebut, dimulai dari senam bersama di halaman kemudian dilanjutkan dengan membaca doa-doa dan surah-surah pendek lalu bernyanyi bersama di pagi hari. Pada jam 08.15-09.00 kegiatan pembelajaran inti dimulai, peneliti kemudian menemui kepala sekolah secara pribadi dan melakukan kegiatan wawancara sampai jam istirahat tiba, pada jam istirahat peneliti ditunjukkan dan dipertemukan dengan MF salah satu anak *speech delay* di TK Raudhatul Ulum 1. Jam 10.00-11.15 peneliti berkeliling sekolah dan berbincang-bincang dengan guru di TK Raudhatul Ulum 1 sembari peneliti meminta izin untuk melakukan riset di sekolah tersebut.

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI**

**Kode** : CLO2  
**Hari, Tanggal** : Senin, 4 September 2023  
**Jam** : 08.00-10.00 WITA  
**Tempat** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin  
**Observer** : Faradilla Musdzalifah (Peneliti)

Pada hari Senin, 4 September 2023 peneliti kembali mengunjungi sekolah, peneliti mulai melakukan interaksi kecil dengan MF, pada saat jam istirahat yaitu pukul 09.15 peneliti bertemu kembali dengan MF peneliti mulai menyapa MF, MF kemudian terlihat kurang memberikan respon karena pada saat itu MF sedang asyik bermain balok. Saat peneliti menanyakan siapa namanya kepada MF, MF hanya tersenyum kemudian melanjutkan bermain menyusun balok, jam 09.30 waktu istirahat berakhir, ketika balok yang sedang dimainkan oleh MF mulai dirapikan MF tiba-tiba menangis histeris dan terkadang menyakiti diri sendiri dengan memukul kepalanya sendiri. Di sini para guru terlihat sedikit kesulitan karena MF hanya menunjukkan isyarat melalui gerakan tanpa mengucapkan sepatah kata pun. Akhirnya guru memahami bahwa yang dimaksud MF adalah air minum, ketika diberi air minum MF terlihat mulai bisa diajak untuk tenang dan mulai mendengarkan. Peneliti mengamati bagaimana proses guru menenangkan MF. Saat keadaan sudah kondusif dan pembelajaran dimulai kembali peneliti pulang dan memutuskan datang lagi untuk beberapa hari kedepan.

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI**

**Kode** : CLO3  
**Hari, Tanggal** : Selasa, 5 September 2023  
**Jam** : 08.00-10.00 WITA  
**Tempat** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin  
**Observer** : Faradilla Musdzalifah (Peneliti)

Tanggal 5 September hari Selasa, peneliti kembali mendatangi TK untuk menggali lebih dalam proses adaptasi MF di lingkungan sekolah, jam 08.15 pembelajaran dimulai. Peneliti mengamati bagaimana MF bersosialisasi dengan teman sebaya di kelas, MF terlihat cukup aktif dalam kegiatan pembelajaran, MF juga bersemangat bermain dengan C, namun sepanjang pembelajaran MF hanya mau bermain dengan C, ketika C mulai asyik berinteraksi dan bermain dengan teman yang lain MF mulai mengeluarkan suara-suara seperti mengerang dan mulai menangis, kemudian Ibu NH menenangkan dan mengalihkan perhatian MF. Ketika peneliti mengajak MF untuk berinteraksi, MF lebih sering menghindari tatapan mata langsung kemudian Ibu NH menjelaskan bahwa MF akan lebih fokus dan mudah mendengarkan jika mata bertemu mata, atau antara Guru dan MF mendapatkan kontak mata. Ibu NH menjelaskan bahwa saat ini mood MF sering berubah-ubah, namun jika dibandingkan dengan saat minggu-minggu pertama MF bersekolah, kemampuan bersosialisasi MF sudah mulai berkembang dari sebelumnya.

### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

**Kode** : CLO4  
**Hari, Tanggal** : Senin, 18 September 2023  
**Jam** : 08.00-10.00 WITA  
**Tempat** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin  
**Observer** : Faradilla Musdzalifah (Peneliti)

Hari Jumat tanggal 8 September kegiatan awal di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin tidak seperti pada hari-hari biasanya yang dimulai dengan senam, namun anak-anak dikumpulkan dan mulai meletakkan sajadah yang mereka bawa masing-masing kemudian duduk melingkar bersama-sama membaca hafalan do'a-do'a harian dan hafalan surah-surah pendek seperti Surah 4 (Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas) dan rutinan membaca bersama ayat kursi, saat itu MF terlihat tidak terlalu mengikuti namun ikut menadahkan tangan, sesekali MF mencoba mengikuti dan bersuara. Kemudian di jam 08.30 anak-anak mulai bersiap praktek sholat berjamaah, MF pada mulanya tidak mau mengikuti kegiatan sholat berjamaah dan memilih menyendiri di ruangan kelasnya, namun ketika mengatakan kalau C mengajak MF untuk ikut sholat berjamaah MF dengan senang hati mengikuti kegiatan tersebut bersebelahan dengan C. Menurut Ibu NH teman sebaya yang disukai MF adalah salah satu faktor pendukung yang dapat meningkatkan semangat MF dalam beradaptasi di lingkungan sekolah.

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI**

**Kode** : CLO5  
**Hari, Tanggal** : Rabu, 20 September 2023  
**Jam** : 08.00-10.00 WITA  
**Tempat** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin  
**Observer** : Faradilla Musdzalifah (Peneliti)

Pada Rabu, 20 September 2023, C teman dekat MF terlihat tidak menghadiri sekolah diarenakan sedang sakit, lalu Ibu NH menjelaskan bahwasanya pada masa awal sekolah kemarin jika C tidak ada maka mood MF di hari itu akan sangat buruk dan tidak mau mengikuti kegiatan sekolah, namun sekarang perlahan MF sudah berani membuka diri dengan teman yang lain dan mau bermain dengan teman selain C. Ketika itu peneliti juga melihat sendiri bahwa MF terlihat baik-baik saja dan bahkan dengan ceria bermain bersama teman yang lain. MF juga sesekali mulai berani menyapa peneliti terlebih dahulu dengan cara memberikan mainan balok dan mengajak peneliti menyusun balok bersamanya namun disampaikan hanya dengan gerakan, ketika peneliti mencoba berkomunikasi dengan MF, jarang mendapatkan respon, namun mengingat perkataan Ibu NH bahwa MF akan lebih fokus saat mata bertemu mata, ketika peneliti berhasil mendapatkan kontak mata dengan MF sesuai dengan perkataan Ibu NH, MF selalu merespon pertanyaan dengan mengangguk atau menggelengkan kepalanya.

### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

**Kode** : CLO6  
**Hari, Tanggal** : Jumat, 2 Oktober 2023  
**Jam** : 08.00-10.00 WITA  
**Tempat** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin  
**Observer** : Faradilla Musdzalifah (Peneliti)

Observasi kali ini peneliti menemui MF mulai bisa mengucapkan beberapa kosa kata yang sebelumnya tidak pernah diucapkan yaitu kata “Ibu” dan “buka” MF juga menyebut dirinya sebagai “aa”. Seluruh guru yang menyaksikan termasuk peneliti ikut senang dan terkejut mendengar MF berbicara dengan jelas untuk pertama kalinya. Setelah hari itu MF terus dilatih dan diajarkan agar mampu menyebutkan benda-benda di sekitarnya dengan baik dan jelas. Pada observasi kali ini peneliti juga bertemu dengan Ibu MF yaitu Ibu J, setelah kegiatan sekolah selesai yaitu pada jam 10.30. Ibu J menjelaskan bahwa MF memang memiliki keterlambatan bicara, beliau mengatakan kalau keluarga beliau baru saja pindah ke Banjarmasin daerah Pengambangan, sebelumnya beliau tinggal di Negara. Ibu J sempat menangis saat menceritakan bagaimana orang-orang di lingkungan sekitar dan keluarganya yang melihat MF sebagai anak yang kekurangan hanya karena MF tidak berbicara. Peneliti dan guru lalu menenangkan dan memberikan dukungan serta solusi agar Ibu J dapat memberikan stimulus walaupun sedang berada di rumah untuk MF.

## Lampiran 5. Catatan Lapangan Dokumentasi

**CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI****Catatan Dokumentasi Adaptasi Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah pada TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur**

## 1. Foto Lingkungan Sekolah TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur

Kode : Catatan Dokumentasi Foto (CDF)

Tempat : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur

Observer : Faradilla Musdzalifah

| FOTO   | KETERANGAN  |
|--|---|
|  | CDF1.1 Bangunan Sekolah TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur                       |
|  | CDF1.2 Keadaan Halaman dan sarana bermain ayunan di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin |



|  |   |
|--|---|
|    | <p>CDF1.3 Sarana mainan panjatan TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin</p>                |
|   | <p>CDF1.4 Keadaan sarana Bermain di dalam ruangan</p>                               |
|  | <p>CDF1.4 Sarana bermain balok yang paling banyak disukai anak-anak termasuk MF</p> |
|  | <p>CDF1.5 Alat musik di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur</p>                   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>CDF1.6 Foto Bersama Ibu Kepala Sekolah TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin untuk meminta data sekolah TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin</p> |
|--|--|

2. Foto tentang perkembangan proses adaptasi MF di lingkungan sekolah

|  |  |
|--|--|
|   | <p>CDF2.1 Foto MF saat masa awal berada di lingkungan sekolah hanya mau berdiri di tengah-tengah saat kegiatan berdoa pagi</p> |
|  | <p>CDF2.2 Foto Kedekatan MF dan C yang selalu bermain bersama ketika jam istirahat</p>   |
|  | <p>CDF2.3 Foto MF ketika hanya ingin bermain sendiri saat C tidak hadir di sekolah</p>   |

|   |   |
|---|---|
|    | <p>CDF2.4 Foto MF mengikuti kegiatan sehari-hari di dalam kelas</p>   |
|    | <p>CDF2.5 Foto MF dalam kegiatan menyiram tanaman, mulai beradaptasi dengan baik saat dipasangkan dengan teman selain C</p> |
|   | <p>CDF2.6 MF sudah bisa beradaptasi dan senang bermain di lingkungan sekolah</p>  |
|  | <p>CDF2.7 Foto saat peneliti bertemu dan melakukan wawancara dengan Ibu J, orang tua MF.</p>                                |
|  | <p>CDF2.8 Foto peneliti bersama MF</p>  |

## Lampiran 6. Triangulasi Data

**TRIANGULASI DATA**

| <b>No.</b> | <b>Fokus penelitian</b>      | <b>Observasi</b>   | <b>Wawancara</b>                     | <b>Dokumentasi</b> |
|------------|------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Proses Adaptasi</b>       |  |                                      |                    |
|            | Bahasa (komunikasi)          | CLO1.1<br>CLO2.1<br>CLO2.2<br>CLO5.1<br>CLO6.1           | CWG1.3<br>CWG1.4<br>CWG1.5<br>CWG1.6 | CDF1.2             |
|            | Sosial Emosional (interaksi) | CLO2.1.2<br>CLO2.2.2<br>CLO3.1.2<br>CLO4.1.2<br>CLO6.1.2 | CWG1.7<br>CWG1.8                     | CDF1.3             |
| <b>2.</b>  | <b>Faktor-Faktor</b>         | <b>Observasi</b>   | <b>Wawancara</b>                     | <b>Dokumentasi</b> |
|            | Penghambat                   |  | CLWOT.1<br>CLWOT.2<br>CWG.2.1        |                    |
|            | Pendukung                    |  | CLWOT.3<br>CLWOT.1.9<br>CLWOT.4      |                    |

## Lampiran 7. Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 233 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Nama             | : Murniyanti Ismail, M.Pd |
| NIP/NUP          | : 201701004               |
| Pangkat/Golongan | : III/c                   |
| Jabatan Akademik | : Lektor                  |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Faradilla Musdzalifah                                   |
| NIM           | : 180101080805  |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD   |
| Judul Skripsi | : ADAPTASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 20 September 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

## Lampiran 8. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 118/Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 03/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Faradilla Musdzalifah  
 N I M : 190101080694  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Setiarahman Rt. 11 Rw.04 No. 96, Kel. Kelayan Tengah,  
 Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

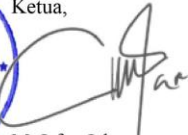
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ADAPTASI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA TK RAUDHATUL ULUM 1 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis 09 Maret 2023

Tempat : Via Grup Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023  
Ketua,
  
M. Irfan Islamy

## Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset Dari Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Adaptasi Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah pada TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur  
 Ditulis oleh : Faradilla Musdzalifah  
 NIM : 190101080694  
 Jurusan : S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Setiarahman, Rt.11 Rw.04 No.39

*Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada:*

**Tempat Riset** : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur  
**Daerah Tempat Riset** : JL. Pengambangan No. 38A RT. 5 RW.0,  
 Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur, Kota  
 Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Agustus 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



**Murnivanti Ismail, M.Pd**  
 NIP. 201701004

## Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1072 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : FARADILLA MUSDZALIFAH  
 NIM : 190101080694  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : JL. KELAYAN B, GG. SETIARAHMAN RT.11 RW.01 NO. 39  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**ADAPTASI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH  
 PADA TK RAUDHATUL ULUM 1 BANJARMASIN TIMUR**

Tempat Penelitian : TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 18 Agustus 2023  
 Sampai Tanggal : 18 Oktober 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Agustus 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

FARADILLA MUSDZALIFAH  
 190101080694





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1072 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 18 Agustus 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur  
 Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : FARADILLA MUSDZALIFAH  
 NIM : 190101080694  
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : JL. KELAYAN B, GG. SETIARAHMAN RT.11 RW.01 NO. 39  
 No HP : 083843461939

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1072 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 18 Agustus  
2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : FARADILLA MUSDZALIFAH  
NIM : 190101080694  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. KELAYAN B, GG. SETIARAHMAN RT.11 RW.01 NO. 39  
No HP : 083843461939

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset


**YAYASAN AR RAUDAH**  
**"TAMAN KANAK-KANAK RAUDHATUL ULUM 1"**  
 Jl. Pengambangan RT 5  
 BANJARMASIN TIMUR Telp 0511-3270971

---

Nomor : 453/YAR-TKRU-1/VIII/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Surat Persetujuan Riset

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dahliyani, S.Pd  
 Jabatan : Kepala TK Raudhatul Ulum-1  
 Pada Unit : TK Raudhatul Ulum-1 Banjarmasin  
 Alamat : Jl. Pengambangan RT. 5 No.38 A Banjarmasin.


Menerangkan bahwa,

Nama : Faradilla Musdzalifah  
 NIM : 190101080694  
 Program Study : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Kelayan B, GG. Setiarahman, RT.10, RW.01, NO. 39,  
 Kelurahan Kelayan Tengah, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota  
 Banjarmasin  
 No HP : 083143461939



Telah kami setuju untuk melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul :**"ADAPTASI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA TK RAUDHATUL ULUM 1 BANJARMASIN TIMUR"**

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.










Banjarmasin, 18 Agustus 2023  
 Kepala TK Raudhatul Ulum-1




  
 Dahliyani, S.Pd

## Lampiran 12. Surat Telah Selesai Riset

|  |  |
|--|--|
|   | <b>YAYASAN AR RAUDAH</b><br><b>"TAMAN KANAK-KANAK RAUDHATUL ULUM 1"</b><br>Jl. Pengambangan RT 5<br>BANJARMASIN TIMUR Telp. 0511-3270971 |
| <hr/>  |  |
| Nomor 453/YAR-TKRU-1/X/2023<br>Lampiran: -<br>Perihal: Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian   |  |
| Yang bertanda tangan dibawah ini :   |  |
| Nama   | : Dahliyani, S.Pd  |
| Jabatan  | : Kepala TK Raudhatul Ulum-1   |
| Pada Unit  | : TK Raudhatul Ulum-1 Banjarmasin  |
| Alamat   | : Jl. Pengambangan RT. 5 No.38 A Banjarmasin.  |
| Menerangkan bahwa :  |  |
| Nama   | : Faradilla Musdzalifah  |
| NIM  | : 190101080694   |
| Program Study  | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  |
| Fakultas   | : Tarbiyah dan Keguruan  |
| Alamat   | : Jl. Kelayan B, GG. Setiarahman, RT.10, RW.01, NO. 39,<br>Kelurahan Kelayan Tengah, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota<br>Banjarmasin  |
| No HP  | : 083143461939   |
| <p>Adalah benar telah menyelesaikan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin dengan judul skripsi "ADAPTASI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA TK RAUDHATUL ULUM 1 BANJARMASIN TIMUR"</p> <p>Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> |  |
| Banjarmasin, 20 Oktober 2023<br>Kepala TK Raudhatul Ulum-1<br><br>Dahliyani, S.Pd  |  |

## Lampiran 13. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan  |
|-----|-----------|---|---|
| 1.  | 18/11/23  | - perbaiki daftar isi (sesuaikan dg halaman<br>rill)  |    |
| 2.  | 21/11/23  | - BAB I tambahkan sistematika penulisan<br>- tambahkan BAB IV & V di daftar isi<br>- perbaiki ketukan masuk<br>- berikan rujukan yang jelas untuk hadis<br>- hadis diberi footnote              |    |
| 3.  | 23/11/23  | - "SAW" jangan huruf besar semua<br>- "Yang" tidak boleh menjadi awal<br>kalimat  |    |
| 4.  | 24/11/23  | - disaat → di saat<br>- hal. 7 lengkapi judul<br>- definisi Opera Sionai di jelaskan lagi<br>adaptasi yang seperti apa yang<br>ingin diteliti   |   |
| 5.  | 4/12/23   | - tambahkan kalimat pengantar<br>di signifikasi penelitian<br>- kalau bisa penelitian terdahulu<br>harus berhubungan dg penelitian<br>sendiri dan jadinya mengembangkan<br>penelitian yang ada. |  |
| 6.  | 7/12/23   | - kembangkan jenis AUD BK<br>kemudian jelaskan AUD BK seperti<br>apa yang akan diteliti   |  |
| 7.  | 11/12/23  | - masih banyak typo   |  |
| 8.  | 12/12/23  | - hal. 32, 34, 40 banyak space kosong<br>- hal. 41, bahasa asing harus cetak<br>miring  |  |
| 9.  | 13/12/23. | - tidak perlu terlalu banyak meletakkan<br>foto di pembahasan, letakkan<br>di lampiran.   |  |

| No  | Tanggal   | Catatan Konsultasi   | Tanda Tangan   |
|-----|-----------|--|--|
| 10  | 14/12/23  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesimpulan adalah apa yang didapatkan, jelaskan secara singkat.</li> <li>- perbanyak daftar pustaka.</li> </ul> |   |
| 11  | 15/12/23  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hal. 28 typo</li> <li>- hal. 21 typo</li> <li>- hal 51 hilangkan space kosong.</li> </ul>                       |   |
| 12. | 18/12-'23 | <p>Silahkan diperbanyak untuk + dan jilidnya Mendapat sebagai Mumpunglah.</p>  |  |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
PENULIS**

1. Nama : Faradilla Musdzalifah
2. NIM : 190101080694
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Juni 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL. Kelayan B, GG. Setiarahman, RT.10, RW.01, NO. 39, Kelurahan Kelayan Tengah, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
6. No. HP : 083143461939
7. Alamat email : [fmusdzalifah@gmail.com](mailto:fmusdzalifah@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. MI Norrahan : 2007-2012
  - b. MTsN Banjarmasin Selatan 2 : 2013-2016
  - c. MAN 3 Banjarmasin : 2016-2019
  - d. UIN Antasari Banjarmasin : 2019-2023
9. Pengalaman Organisasi : LPPQ