

ABSTRAK

Sri Yuliana Ningsih. 170102060061, *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa MTsN 5 Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Helma Nuraini S.Psi., M.Pd., serta Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan Mufida Istati, M.Pd. pada Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Efektivitas, Bimbingan Kelompok, Meningkatkan Percaya diri, Psikodrama

Percaya diri atau self confidence adalah aspek kepribadian yang penting pada diri seseorang. Percaya diri merupakan atribut yang paling berharga pada diri seseorang dalam kehidupan bermasyarakat, karena dengan adanya percaya diri, seseorang mampu mengaktualisasikan segala potensi yang ada di dalam dirinya. Tanpa adanya percaya diri maka akan banyak menimbulkan masalah pada diri seseorang. Bimbingan kelompok juga bisa digunakan sebagai salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan percaya diri siswa. Dalam layanan bimbingan kelompok ada beberapa teknik yang bisa digunakan salah satunya dengan teknik psikodrama.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui efektivitas layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama untuk meningkatkan percaya diri siswa di MTsn 5 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen *Pre-Experimental Designs*. Desain eksperimen *One Group Pretest Posttest Design*. Dilakukan dua kali pengukuran yaitu sebelum treatment dan sesudah treatment Teknik Pengumpulan data menggunakan skala angket percaya diri, observasi, dan dokumentasi. Data diperoleh analisis menggunakan uji paired sampel t test dengan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan setelah melalui proses pemberian treatment berupa bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama, hasil uji paired sampel t test diperoleh nilai sig $0.000 < 0.05$, sehingga H_a dapat diterima dan disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa kelas VII MTsN 5 Banjar. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain Score, menunjukkan rata-rata sebesar 57% dan dalam kategori yang cukup efektif.