

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Hasil dari perhitungan rata-rata skor percaya diri sebelum mengikuti layanan bimbingan kelompok yaitu kategori rendah dengan persentase antara 47%-50% setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik Psikodrama mengalami kenaikan menjadi kategori sedang dan tinggi dengan persentase antara 64%-69% dengan perolehan N-gain score antara 14%-20% dan menunjukkan hasil tersebut cukup efektif.

Adapun hasil uji paired T- Test diperoleh nilai sign (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu $0.000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dengan menerapkan teknik Psikodrama efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa di MTsN 5 Banjar.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penelitiberikan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan Konseling diharapkan untuk selalu menjadi pihak yang mampu memfasilitasi peserta didik dalam mengatasi masalah dan mengembangkan dirinya serta menjadi lebih memperhatikan aspek sosial pribadi siswa terutama percaya dirinya sebagai salah satu bentuk tindakan preventif untuk mencegah masalah yang terjadi dimasa yang akan datang. Selain itu juga diharapkan guru BK untuk dapat mejadikan hasil penelitian

ini sebagai acuan untuk menggunakan teknik psikodrama dalam meningkatkan percaya diri siswa.

2. Untuk guru waki kelas diharapkan untuk lebih memperhatikan para peserta didiknya dari berbagai aspek dan berkoordinasi dengan guru BK untuk meningkatkan percaya diri siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang meneliti hal serupa, diharapkan untuk bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dan mengembangkan metode yang lebih variatif dalam meningkatkan percaya diri siswa.