

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Barito Utara” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan diketahui variabel Efikasi Diri (X) berpengaruh terhadap variabel Motivasi Belajar (Y) dengan nilai koefisien determinasi atau R Square 0,138. Yang berarti bahwa variabel Efikasi Diri (X) berpengaruh terhadap variabel Motivasi Belajar (Y) sebesar 13,8 %, sedangkan sisanya 86,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.
2. Adapun faktor pendukung pemenuhan efikasi diri serta peningkatan motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh metode pengajaran inovatif dan prestasi serta penghargaan,. Sedangkan factor penghambat meliputi tantangan akademik, kurangnya dukungan sosial, ketidakjelasan tujuan, kurangnya sarana dan prasarana, serta tingkat stres yang tinggi.

#### **B. Rekomendasi**

Penulis mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil penellitian yang sudah dicapai, adapun sarannya yaitu:

1. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan pembelajaran mengenai yang lebih menyenangkan dan lebih kreatif agar efikasi diri mereka meningkat sehingga motivasi belajar mereka pun juga akan dapat meningkat.

## 2. Bagi siswa

Diinginkan bagi siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Barito Utara untuk mempertahankan dan terus meningkatkan efikasi diri agar motivasi belajarnya bisa terus meningkat.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar agar hasil penelitian lebih baik lagi, lebih memperhatikan waktu saat melakukan riset agar tidak tabrakan dengan jadwal yang dimiliki responden, serta menggunakan kuesioner yang mudah dipahami responden agar jawaban yang diberikan responden sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya