

Lampiran

1. GUIDE WAWANCARA

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
1.	Strategi Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa	Strategi regulasi emosi yang dilakukan ibu yang memiliki anak gangguan jiwa	<i>Cognitive reappraisal</i>	Apa yang ibu lakukan agar dapat merubah pikiran negatif menjadi ikiran positif? Apa yang mampu membuat ibu merasakan emosi positif?
			<i>Expressive suppression</i>	Apa yang ibu lakukan ketika dihadapkan dengan kondisi emosi? Apakah itu membuat ibu merasa tenang?
		Aspek-aspek yang Mempengaruhi Regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa	Kemampuan strategi regulasi emosi	Apa yang pian lakukan untuk dapat melaukan strategi regulasi emosi?
			Kemampuan tidak terpengaruh emosi negatif	Cara apa yang ibu lakukan agar tidak terpengaruh emosi negatif?
			Kemampuan mengontrol emosi	Mampukah ibu dalam mengontrol emosi?
			Kemampuan menerima respon emosi	Bagaimana sikap ibu dalam menerima respon emosi?
		Proses regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa	Seleksi situasi (<i>situation selection</i>)	Cara ibu mmenghindari emosi?
			Modifikasi situasi (<i>situation modification</i>)	Carra apa yang mampu membuat ibu merubah siuatsi?
			Mengalihkan perhatian (<i>attention deployment</i>)	Bagaimana cara ibu mengalihkan perhtaian agar tidak mudah emosi?
			Perubahan kognitif (<i>cognitive change</i>)	Apakah ibu sudah mamapu menghadapi kondisi saat ini?

			Kemampuan menerima respon emosi (<i>acceptance of emotional response</i> (<i>acceptance</i>))	Apa yang ibu lakukan saat merasakan emosi?
		Faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa	lingkungan	Bagaimana dengan lingkungan ibu dalam mengatur emosi apakah berperan penting?
			Pengalaman	Apakah diantara saudara, keluarga atau tetangga ibu yang memiliki pengalaman dalam kondisi ini?
			Pola asuh	Seperti apa pola asuh yang ibu lakukan terhadap anak ibu?
			usia	Apakah usia mempengaruhi dengan emosi ibu?

2. Guide Wawancara Informan

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana subjek ketika mengontrol emosinya dan apa yang dilakukan subjek
2.	Bagaimana hubungan subjek dengan tetangga dan orang terdekat?
3.	Bagaimana dukungan keluarga terhadap subjek?

3. Infoman Consent

INFORMAN CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

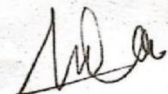
Nama : Nurhayati
Jenis kelamin : perempuan
Usia : 60 tahun
Pekerjaan : ibu rumah tangga
Alamat : Jl Tatah Pemangkih Tengah, Kecamatan Tatah Makmur

Saya yang menyatakan setuju dan bersedia untuk terlibat dalam penelitian yang berjudul "Strategi Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa di Desa Tatah Pemangkih Tengah" yang akan di teliti oleh Rina Rupida.

Dengan menandatangani surat ini saya menyetujui untuk terlibat dalam penelitian ini.

Tatah makmur, 2 desember 2023

Informan



(Nurhayati)

4. VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

(NH.)

Subjek : NH (inisial) / subjek utama
 Usia : 60 tahun
 Alamat : jl. Tatah Pemangkih Tengah, Rt 04, rw 01. Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar
 Lokasi : rumah subjek NH
 Hari/taggal : Kamis, 23 November 2023
 Waktu : 09.00 – 10.00 WIB
 Kode : (NH)

P/S	Percakapan	Kode	Keterangan
P	Assalamualaikum ni		Pembukaan
S	<i>Walaikum salam masuk cu</i>		
P	Inggih ni, kayapa habar pian baik ja kah		
S	<i>Kaini pang cu ae nini nih betigaan ja lagi dirumah lawan anak lawan cucu kasunyian ae</i>		
P	Inggih ulun handak mewawancarai pian ni kawa ja kah lagi hauran kah pian nih		
S	<i>Ayuha kawai kada hauran nih sudah tuntungan gawian rumah</i>		
P	Ulun handak betakun masalah anak pian tuh boleh kah		
S	<i>Ih hiih bulih</i>		
P	Anu ni asal mulanya anak pian jadi kaya itu kenapa pas awal-awalnya tuh ni		
S	<i>inya ampih sekolah asalnya sekolah pesantren tapi inya bekakawanan pas umur 17 tahun tuh melihat kakawanan meminum obat-obat nang kada baik tuh taumpat jua maminum nang ngitu, inya kawin lawan urang jakarta sampai inya kawin tuh masih haja mamaminum nangitu, tapi lawas kelawasan mulai ampih meminum obat tuh inya. baduit kadada kalo bininya aku lawan abah nya menyuruh ae begawi, lalu inya mau</i>	(1.k.10)	

	<p><i>mancari gawian tapi ijazah kadada kalo jadi ngalih mencari gawian, pas ada kakawanan inya membawai umpat mengaji kasugihan, sesat tuh teumpat oleh kawannnya “maharap-harap inya nih dapat duit banyak lo imbah mengaji kasugihan tuh, kadada jua duit nya lalu inya disittu mulai sangkal mulai merasa didustai, lalu meulah inya depresi stres bahalusinasi pang, inya kada sadar pada bepandir sorangan, tatawa kaina menangis sorangan beaguling-guling sakitan awak nya tuh sorang melihat ja sakit, apalagi bila sembahyang salah kiblat pang, guring gin bisa 3 hati 4 hari kada begurigan, kami nih bingung ae sudah melihat tuh, kami berunding sekeluarga lawan dangsanak nya membawa betetamba ke urang pintar habib, tapi kada ampih jua, kami bawai pulang ke rumah sait jiwa, pas sudah 2 minggu disana di bulik akan ampih dah urangnya kaya biasa ae pulang. pas inya mulai baik tuh sekalinya bini nya meniggal, pasiya pulang inya kada mau minum obat dokter lagi tapi inya meminum obat yang dahulu pulang, pas kambuh pulang di bawai pulang ke rumah sakit jiwa, sampai 3 kali kluar masuk rumah sakit</i></p> <p><i>pas bulik di rumah sakit tuh harus tarus minum obat dokter tuh, sekira kada kambuh pulang, kami pang sekeluargaan meminu akan obat bila kada di buang nya obatnya, sampai wahini minum obat tuh kada boleh putus</i></p>		<p>Bercerita riwayat anak</p> <p>Pengobatan yang dilakukan untuk anak</p>
P	Oh inggih, nih adai urang nya dirumah lo ni		
S	Adai tuh guring imbah minum obat tadi hanyar guring		
P	Anu ni sidin ni umurnya berapa, bisi dingsanak kah jua bisi anak jua ni lah		
S	umurnya 28 tahun, kada begawi, 8 badingsanak inya nomor 7, kawin sudah 2012 dulu, tapi nang bini eniggal 2021		

	<i>semalam, bisi anak 2 anak pertama lalakian umur 8 tahun nang kedua bebinian umur 3 tahun, nang lalakian begana disini lawan abah nya nag bebinian begana di jakarta lawan kuitan nang bini</i>		Biodata anak dan keluarga
P	Oh inggih, pernah kah ni pian merasa keberatan lawan ujian yang menimpa pian nih, kayapa jua pian menghadapinya ni?		
S	<i>berat banar bagi ku lawan ujian nih apa lagi aku mehidupi anak sorangan kadada laki lagi, pasrah ae sudah lawan Allah, ulah inya jua pang barataan ini</i>		
P	Inggih ni lah kai sudah kadada lagi		
S	<i>Iya am kada kawai sabarataan urang pasti bulik cu lah</i>		
P	Inggih nih, biasanya pian kepikiran tarus lah lawan anak pian nanginuh ni?		
S	<i>aku memikir akan tarus tentang anak ku, kayapa hidupnya kaina kayapa anak-anaknya, inya bisi anak dua</i>		
P	Inggih pang ni lah dua ikung sidin bisi anak		
S	<i>Iyaam dua ikung anak nya</i>		
P	Amun pian sarik pang biasanya kyapa meluahkan emosi nya ni?		
S	<i>aku biasanya amun sarik meluahkan nya emosi lawan anak tuh bepandir nyaring bepandir tarus, gasan mengeluarkan nya aku biasanya berkata-kata haja, kada sampai memukul</i>	(1.k.27)	Expressive suppression
P	Inggih, amun kaya itu biasanya pian langsung tenang lawan lega kah atau perlu waktu kah?		
S	<i>aku masih perlu waktu gasan meulah aku tenang, lawan perlu istirahat gasan meulah aku lega</i>	(1.k.29)	
P	Oh inggih barti kada kawa langsung tenang ni lah		
S	<i>Iyaam kaya tu pang dah urag tuha nih</i>		
P	Amun pian pang pernah kah menyalahkan diri pian sorangan karna masalah ini, lawan pian biasanya gasan mencegah mengurangi emosi nang kada baik muncul kayapa ni?		

S	<i>aku kada handak menyalahkan diri ku lawan anak ku pas keadaan kaya ini, aku rajin mencari kegiatan sekira kada mudah terbawa emosi, aku anggap bila kebiassan ku tulak ke majelis-majelis tuh bisa mengurangi emosi nang kada baik gasan aku, aku jua biasanya bediam dirumah lawan aku rancak tulak kekebun dari pada aku harus mamikir akan nang macam-macam, jalan keluar mun ada masalah yang ku hadapi aku biasanya minta pertolongan lawan Allah, ku bawa sembahyang sekira pikiran tenang lawan dapat jalan keluar yang baik</i>		
P	Oh barati pian rancak kemajelis kekebun lah ni		
S	<i>Iyaam itu pang gawian ku kadada nang lain lagi</i>		
P	Inggih bagus ae ni		
S	<i>Iyaam mancari kegiatan nang bermanfaat</i>		
P	Inggih, kayapa jua pian menyikapi emosi nang kada baik tu ni, pernah lah jua pian pas sudah tenang tapii kepikiran pulang lawan nang meulah emosi tadi?		
S	<i>sikap aku ni pas ada suatuasi yang meulah emosi buruk aku pasti berpikir emosi tuh pasti mengganggu gawian ku, aku jua bisa menyalahkan diri sorangan, pasti mun aku emosi aku terus tepikirkan yang macam-macam tarus, pasti ku handak jua merasakan tenang, ku coba ae tulak kekebun gasan meredakan emosi ku, tapi pas aku sudah tenang eku malah tepikir mungkin jaka aku emosi yang berlebihan itu meulah diri ku rugi aku jua beusaha sekira kawa menahan emosi sekira aku dapat emosi yang baik</i>		
P	Inggih kaytu pang ni leh, minum ni ae nah dulu		
S	<i>Ih hiih minum ja dulu</i>		
P	Pernah lah pian menyalahkan anak pian terus pian berpikir, kayapa usaha pian sekira merubah pikira nang kada baik tuh ni?		
S	<i>suah jua menyalahkan anak ku, tapi lawan waktu bejalan berpikir tarus</i>		

	<i>kenapa aku capat banar emosi nayaman banar tepengaruh lawan yang hal yang meulah emosi, tapi lawan ini aku sudah kawa bepikir hal yang baik-baik, aku jua rancak beusaha menahani emosi yang kada baik sekira gawian ku tuntung, apalagi aku menggaduh anak lawan cucu ku, pas aku pikirkan aku harus kawa membuang pikiran yang meulah sarik lawan menyalahkan anak ku pas kaya ini</i>		
P	Inggih, kayapa ni lanjutkah hehehe		
S	<i>Ayuha amun lagi</i>		
P	Kalo ae pian hauran kah		
S	<i>Kada cu ae tuntungan dah gawian</i>		
P	Pas pian merasa emosi apa yang pian anu ni?		
S	<i>aku kaya biasa ae sekan akan baik haja bediam aku, soalnya amun aku kada banyak pandir kaya biasa aja meulah aku mendapat emosi yang baik gasan anak ku gasan diri ku. Aku merasa itu sudah cukup gasan mehindari emosi</i>	(1.k.48)	Aspek regulasi emosi kemampuan strategi emosi
P	Inggih ni bujur pian		
S	<i>Hen yakalo</i>		
P	Namun pian emosi pang ni biasanya pian alihkan kamna emosinya mislkan kaya pian bawa tulak kah kayatu?		
S	<i>aku katuju mealihkan pikiran lawan waktu ku tulak ke majelis lawan bekumpul kekawanan, guru, nah itu meulah aku tenang</i>		
P	Membantu lah biasanya kaytu ne mengontrol emosi pian?		
S	<i>membantu pang selawas ini karna aku merasa wahini tuh aku merasakan banyak emosi yang baik yang aku dapatkan saat aku tulak kesana tuh kawa tetamu lawan orang lain</i>		
P	Amunnya pian alihkan ke hobi-hobi pian pang adalah ni selain pian tula kemajelis, kaya misalkan hobi bemasak kah?		
S	<i>aku katuju bekabun, bamasak, lawan babarasih rumah, pas aku meanu kegiatan tuh aku merasa senang lawan pikiran-pikiran buruk kada datang</i>	(1.k.56)	Aspek regulasi emosi Kemampuan tidak

	<i>kawadah ku, pas melihat kebun lawan rumah ku barasih kawa meulah aku bepikir nang baik-baik</i>		terpengaruh emosi negatif
P	Oh inggih ni lah pian bekabun di balakang rumah lah, kabun apa ja ni?		
S	<i>Macam-macam ae, lombok, katu, mangga, jambu kristal bayak ae di balakang tuh</i>		
P	Umaa nyaman am amun panen nih		
S	<i>Nyaman trus ae</i>		
P	Nah amun pian rajin pas mengalami kondisi emosi kayapa pian menghindarinya ni?		
S	<i>aku biasanya amun sudah mulai gelisah kada nyaman aku pasti meanu kegiatan tulak ke majelis maun kadada jadwal, aku biasanya bekabun memasak lawan bebrsih rumah</i>	(1.K.66)	Pemilihan situasi (<i>situation selection</i>)
P	Merasa terbantu lah pian ada kegiatan nih ni?		
S	<i>hiih membantu banget lawan kegiatan nih</i>	(I.K.68)	
P	Amun handak meubah situasi dari situasi yang meulah pian emsosi pang kayapa pian ?		
S	<i>aku baik badiam kada banyak pandir kecuali lawan kawan mungkin aku bekisah ae lawan memberi masukan atau di beri masukan</i>	(1.K.70)	Modifikasi situasi (<i>situation modification</i>)
P	Hen nini kaya itu		
S	<i>Kayapa lagi ya lo kaya itu hudah</i>		
P	Amun handak mengalihkan perhatian pang pian kyapa ni sekira kaada meulah pian emosi?		
S	<i>baik badiam kada menanggapi apa yang meulah emosi, lawan aku mealihkan perhatian nang kaya apa sudah aku jelaskan tada kekebun, kemajelis, bemasak nah itu pang</i>	(1.K.74)	Mengarahkan perhatian (<i>attention deyploment</i>)
P	Nih pang sudah lah pian bmasak		

S	<i>Bah ikam nih sudah am</i>		
P	Saat ini pang ni kayapa pian sudah kawalah menerima keadaan saat ini?		
S	<i>aku kawa dah menerima keadaan saatvini, selawas ini jua aku sudah kawa mengendalikan emosi yang ada diri ku, aku beusaha jadi yang baik gasan anak ku</i>	(1.K.78)	Perubahan kognitif (<i>cognitive cange</i>)
P	Nah bagus ni kaya itu anak pian nang lain jua ni ae		
S	<i>Sama barataan anak ku</i>		
P	Amun pian sudah emosi tuh apa yang pian lakukan ni?		
S	<i>ku memilih meanu kegiatan yang kawa meulah aku kada emosi lawan membantui aku menunting akan masalahku</i>	(1.K.83)	Perubahan respon (<i>response modulatif</i>)
P	Amun di lingkungan kaya keluarga tetangga pang ni kayapa baik haja kah jua ata ada penghambatnya?		
S	<i>amun keluarga tetanga berataan baik haja kada meulah masalah lawan aku, dukungan keluarga ku jua meulah aku kawa bepikir nang baik-baik jadi keluarga nih penting banar perannya lawan aku</i>	(1.K.85)	Faktor lingkungan
P	Inggih Alhamdulillah dapaat lingkungan nang baik pian leh		
S	<i>Alhamdulillah jaka kada kayapa aku kh</i>		
P	Ayuha kawa aja ni ae, amun dari Pengalaman pian pang sebelumnya adakah jua yang pernah mengalami gangguan jiwa kaya keluarga atau tetangga kah?		
S	<i>amun di keluarga ku kadada yang megalami gangguan jiwa pang lah tetangga ku kadada jua, jadi aku belum bisa lagi cara nya menghadapi kondisi anak ku sampai aku tebawa emosi pas awal-awal anak ku kaya ini</i>	(1.K.89)	Faktor pengalaman
P	Oh inggih leh jadi sambil belajar jadi pengalaman pian nih ni ae, amun dari segi		

	pola asuh pang ni anak pian nih kayapa apakah dimanjakan atau malah tegas kytu?		
S	<i>hiih, inya dimanjakan abahnya tarus, handak apa aja abahnya pasti menukarkan, bila ada apa-apa pasti ina yang dihiyau karna inya anak lakian seikngannya nang parak disini</i>	(1.K.91)	Faktor pola asuh
P	Amun umur pian pang ni berapa? Apa yang pian raskan pas emosi ni?		
S	<i>umur ku 60 tahun amun aku besarik-sarik tarus pasti aku sakit kepala darah tinggi ku naik, jadi ku usahakan banar sakira aku kawa mealihkan emosi ku ke hal-hal yang baik</i>	(1.K.93)	Faktor usia
P	Seperti apa tanggapan pian mengenai anak pian yang kaya ini.		
S	<i>Hiih, ambil baiknya haja sudah, kita kada kwa memaksakan takdir, mungkin ini ujian hidup ku</i>	(1.k.95)	Aspek regulasi emosi kemampuan menerima respon emosi
P	Inggih ni, pian begawi aapa ni?		
S	<i>Kada begawi begana dirumah ja pang</i>		
P	Nggh nah sudah ni ae, ayuha amun pian handak hauran uln tutup ni lah		
S	<i>Nah sudah kah minum dulu tuh</i>		
P	Inggih makasih banyak ni waktunya, Assalamualaikum		Penutup
S	<i>Waalaaikumussalam</i>		

VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

Nama : NH inisial
 Umur : 60 tahun
 Jenis kelamin : perempuan
 Pekerjaan : ibu rumah tangga

Wawancara 1

Hari/tanggal : jum'at, 8 desember 2023
 Pukul : 09.00-10.00
 Tempat : rumah subjek 1

P/S	Pertanyaan	Kode	Keterangan
P	Assalamualaikum ni		Pembukaan
S	<i>Waalaikum salam</i>		
P	Bolehkah ulun mewawancarai pian lagi ni gasan data-data penelitian ulun		
S	<i>Oh hiih ayuha</i>		
P	Kada haur lo pian ni		
S	<i>Kada pang nah</i>		
P	Inggih ni langung aja ulun mulai ni lah, sudah berapa lawas pian kawin ni?		Riwayat perkawinan
S	<i>Lawas banar sudah kurang labih 46 tahunan sudah</i>		
P	Oh inggih lawas jua ni lah		
S	<i>Hiih lawas sudah</i>		
P	Kayapa kehidupan pian sebelum bisi anak tuh ni		Riwayat semua anak
S	<i>Aku imbah kawin tuh langsung bisi anak makanya anak ku banyak</i>		
P	Oh inggh banyak ni lah berapa ikung bisi anak ni?		
S	<i>9 ikung bisi anak meninggal seikung 8 ja lagi</i>		
P	Berapa ikung bebinian ni berapa ikung lalakian		
S	<i>7 bebinian 3 lalakian nang meninggal tuh lalakian</i>		
P	Sudah bekelaurga berataan kah ni		
S	<i>Hiih sudah kawinan barataan tapi si amat nih bininya meninggal dah</i>		

P	Dimana jua anak pian nang lain beganaan, rumah nya parak sini haja kah atau ada yang jauh?		
S	<i>4 ikung nang bebinian begaa parak sini jua rumah nya, amun lalakian seikung dirumah sini jua, 3 ikung nanng jauh, ada di samarinda, ada di pulang pisau, martapura jua</i>		
P	Oh inggh tapi rancak ae kesini lah ne mendatangi pian		
S	<i>Hiih rancak haja, tapi nang di samarinda tuh jarang bulik bisa 5 tahun sekali hanyar bulik, ongkos nya jua pang inya lo</i>		
P	Pian pang begana dirumah nih lawan siapa ja ni?		Keadaan rumah
S	<i>Lawan anak ku SF lawan cucu ku seikung asalnya kai juga dirumah nih sekaliya meninggal hanya aja meninggal baluman 100 hari</i>		
P	Oh inggih hanyar haja berarti ni lah		
S	<i>Hanyar banar pang meninnggal</i>		
P	Amun pian lawan keluarga kayapa ni, baik haja lah lawan dingsanak pian, anak-anak pian?		
S	<i>Baik haja jua barataan kena menjinguki lawan aku dirumah ni, rancak ae jua karumah mendatangi aku melihati amat jua</i>		
P	Oh inggih rajin acil iti lah rancak kerumah pian mengawani		
S	<i>Acil iti, latif ae racak jua karumah melihati anak ku tuh jua</i>		
P	Amun lawan tetangga pang kayapa ni, baik haja lah jua?		Lingkungan rumah
S	<i>Amun tetangga dsini kada urang lain anak lawan dangsanak ku haja disni dihiga dimuka dibakalang anak lawan dingsanak haja kada urang</i>		
P	Oh inggh syukur ae to parak ni lah kawa haja tuh amun napa-napa		
S	<i>Untung pang dingsanak lawan anak haja jadi kawa haja jua meanui si amat tuh sambil dililihat akan</i>		

P	Kayapa perasaan pian pas saat tahu bisi ana lalakian?		
S	<i>Himung banar, aku 2 ikung haja bisi anak lalakian</i>		
P	Inggih, dulu pas pian betianan amat tuh kayapa ni normal aja lah?		
S	<i>Normal kaya biasanya ae aku betianan kadada napa-napa nayaman haja</i>		Riwayat kehamilan
P	Kayapa perkembangan anak pian mulai halus sampai ganal normal aja kah?		
S	<i>Normal haja inya pas sudah 17 tahun tuh inya mulai meminum obat-obata tuh lawan pas imbah kawin umpat ritual-ritual kaya itu hanyar mulai pina stres inya</i>		
P	Oh inggih lah, kapan pian merasa anak pian nih pina lain sudah kaya menunjukkan gejala-gejala tuh?		
S	<i>Pas inya sudah kada lagi umpat ritual sesat tuh, sudah mulai melamun, bepandir sorangan, tatawa kena behampas-hampas awal. Nah mulai curiga dah tuh</i>		Awal mula timbul gejala pada anak
P	Apa yang pian rasakan pas melihat anak kaya itu?		
S	<i>Sedih aku, menangis melihat anak ku kaya itu</i>		
P	Oh inggih apa yang pian lakukan saat melihat anak pian kaya itu?		
S	<i>Barunding sekeluargaan dulu lawan abahnya dangsanaknya barataan datangan, mencari jalannya kayapa jadi akhirnya sepakat membawa ke kiyai dulu dirantau, sampai bepalas kambing jr urang kada mau ampih-ampih jua tuhuk ae membawa</i>		Tindakan yang dilakukan
P	Amun memunculkan gejala-gejala tuh pang tahun berapa jua?		
S	<i>Amun muncul gejala tahun 2020 tapi balum di bawa kerumah sakit</i>		Tahun keberapa munculnya gejala
P	Inggih, tahun berapa amang tuh di bawa ke rumah sakit jiwa tuh?		
S	<i>2021 inya hanyar dibawa ke rumah sakit tuh pas suah parah meanu urang sudah hanyar dibawa</i>		Pertama kali dibawa berobat

P	Inggih, kayapa tanggapan keluarga pian lawan pian dan anak pian, setelah tahu anak pian kaya itu?		
S	<i>Amun keluarga bepalihan ada yang kasian lawan anak ku lawan aku jadi membawa akan ke urang penanaman ada jua yang kada mehirani lawan kami kadapapa pang hen</i>		Tanggapan keluarga dan lingkungan rumah
P	Inggih, amun nya keluarga pian pang ada kah yang membantui pian lawan anak pian?		
S	<i>Amun keluarga adaa haja membantui tapi kami membayar misalkan inya handak membantui meantar akan kerumah sakit jiwa kah atau betetambakah nah imbah nya kami bayar kaya bayar mobil bayar menyupir akan nah kaya itu pang</i>		
P	Inggih, kayapa jua perlakuan tetangga pian lawan pian lawan anak pian pas tahu anak pian mengalami gangguan jiwa tuh?		
S	<i>Amun tetangga baik haja soal nya lain urang tetangga nih kaluarga barataaan jadi nyaman haja</i>		
P	Amun perlakuan kawan anaka pian pang kayapa pas sudah tahu anak pian mengalami gangguan jiwa?		
S	<i>Kakawanan nya kada tapi mempermasalahkan itu lawan jua inya jarang bakawanan dirumahai inya takana meanu kebun di balakang rumah</i>		
P	Inggih, apa yang meulah pian tertekan pas mengetahui kondisi anak pian?		
S	<i>Inya bisa mehamuk tuh pang, apa lagi amun abah nya nih sudah kadada lagi ngalih inya measi lawan abahnya.</i>		
P	Kayapa cara pian menggaduh anak pian yang mengalami gangguan jiwa?		
S	<i>Kaya biasa ja cuman mimumi obat biasanya jam 8 pagi lawan jam 8 malam nah tu pang amun selebihnya inya bisa melakukan sorangan</i>		
P	Apa yang pian rasakan saat meghadapi kekambuhan pada anak pian?		

S	<i>Rasa khawatir tuh ada, sedih ya jua khawatir memikirkan takutannya inya meanu urang, amun sedih melihat inya kaya itu pang soalnya inya dahulu kada kaya itu lo rasa rawwan ae hati nih melihat anak kaya itu.</i>	(1.k.64)	Cognitif reappraisal
P	Mempengaruhi fisik lawan hubungan lawan orang lain dan keluarga pian kah?		
S	<i>Amun fisik nih aku kada mau makan jadi awal belampas banar, amun lawan orang lain lawan keluarag tuh baik haja jua kadapapa</i>		
P	Pas pian merasakan emosi, apa yang pian lakukan gasan menenangkannya atau meredakannya?		
S	<i>Aku bawa tulak ke majelis, kekabun, bemasak kaya itu pang</i>	(1.k.68)	
P	Apa yang kawa meulah pian kawa mengontrol emosi?		
S	<i>Mungkin aku rajin bepikir amun aku meluapkan emosi ku kada baik gasan aku awan jua anak ku malah betabah meulah aku sakit kepala</i>	(1.k.70)	
P	Amun dari keluarga pian lawan orang sekitar kayapa apakah membantu pian dalam mengontrol emosi pian?		
S	<i>Amun anak-anak ku membantui haja kaya menyaabari akan memadahi aku jua lo sekira aku kada tebawa emosi</i>	(1.k.72)	
P	Kenapa pian memilih melakukan hal-hal tuh gasan menenangkan pian saat emosi?		
S	<i>Karna itu pang menurut ku yang kawa aku gawi lawan bemanfaat jua, tulak kemajlis dapaat ilmu hen kaya itu pang</i>	(1.k.74)	
P	Menurut pian apa aja yang meulah pian merasa ngalih dalam mengontrol emosi?		
S	<i>Karna aku melihat anak yang ketuju mehamuk atau bekelakuan macam-macam muyak aku melihat lalui tebawa emosi kita lo, apa lagi amun inya meulah hual lawan urang meanu urang nah itu pang.</i>	(1.k.76)	
P	Kayapa cara pian mengekspresikan emosi pian, agar emosi negatif menjadi emosi positif ?		

S	<i>Ku bawa bekegiatan yang aku ketujui</i>	(1.k.78)	Expressie suppression
P	Kegiatan-kegiatan apa yang meulah pian kawa berpikir positif?		
S	<i>Iya kegiatan majelis setiap hari jumat setiap malam selasa, malam rabu lawan kekabun itu kegiatan yang ku gawi biar kawa berpikir nang baik.</i>	(1.k.80)	
P	Membantu lah kegiatan tuh agar pian dapat mengekspresikan emosi pian?		
S	<i>Membantu banar karna itu aku kawa memikirkan yang baik-baik kada bepikiran buruk.</i>	(1.k.82)	
P	Oh inggih, pian bekebun apa ja di belakang rumah		
S	<i>Mangga golek, mangga madu, mangga gadung, jambu kristal,lombok, katu , kostela</i>		
P	Oh inggih banyak lah		
S	<i>Iya am banyak</i>		
P	Nah alhamdulillah sudah selesai ni		Penutup
S	<i>Nah alhamdulillah</i>		
P	Inggh ulun tutup ni lah assalamualaikum		
S	<i>waalikumsalam</i>		

VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 2

(SR)

Subjek : SR (inisial) / subjek utama
 Usia : 45 tahun
 Alamat : jl. Tatah pemangkih tengah,. Kecamatan tatah makmur kabupaten banjar
 Lokasi : rumah subjek SR
 Hari/taggal : sabtu, 2 desember 2023
 Waktu : 09.00 – 10.00 WIB
 Kode : (SR.WS2)

P/S	Percakapan	Coding	Keteranga
P	Assalamualaikum cil		Pembukaan
S	<i>Walaikumussalam masuk rin</i>		
P	Inggh, lagi hauran kah pian nih?		
S	<i>Kada pang nah sudah tuntung jua besanga-sanga wadai</i>		
P	Oh inggih bejualan lah pian pagi nih		
S	<i>Iyaam kaya itu pang gawian hari-hari</i>		
P	Inggih, ayuha ulun mulaikah wawancaranya cil		
S	<i>Hiih ayuha apa takunan</i>		
P	Anu, bolehkah pian kisahkan asal mulanya anak pian jadi kaya itu cil?		
S	<i>umurnya nih 27 tahun dulu sekolah pesantren lulus dah, suah jua inya kawin tapi balum bisi anak, sekalinya cerai inya jadi duda wahini, biasanya inya bakurung dikamar pang aku gin kada di bolehinya masuk, bepandir lawan inya. Tapi lawas kelawasan mulai lain inya ni pina kuciak-kuciak, tatawa, bapandir , manangis sorangan dikamar tuh, inya keluar rumah bakandraan maka sambil benyanyi nyaring banar maka tetawa sorangaan, orang nang melihat tuh takutanan soalnya inya lawas mengurung diri dikamar nya sekali inya keluar bakandaraan, inya nih maminum-minuman tuh pang asalnya lawan sapupu nya sapupunya maninggal sudah, pas sorangan inya maminum dikamar nya, suah jua sudah di bawa batatamba kehabib, keguru-guru. Wahini inya di rumah pang badiam</i>	(2.k.10)	Riwayat anak

P	Oh inggih kaya itu cil lah, umue nya pang berapa cil, sudah kawin kah jua, sudah bisi anak ah jua cil?		
S	<i>Umurnya 27 tahun sudah kawin tapi balum baisi anak, tapi awin cerai hudah</i>		Umur anak
P	Oh inggih jadi bagana di sini ae cil lah		
S	<i>Hiih disni pag dah inya</i>		
P	Oh inggih, pernah kah cil pian merasa keberatan lawan ujian yang menimpa pian nih, kayapa jua pian menghadapinya cil?		
S	<i>amun aku nih sabar haja masih untung bisi laki, aku jua begawian dirumah bejulan wadai jadi kawa menjaga anak, lawan jua ak bejulan jadi kada ti tepikirkan masalah anak ku</i>	(2.k.17)	Cognitif reappraisal
P	Oh inggih cil, biasanya pian kepikiran tarus lah lawan anak pian nanginil cil?		
S	<i>aku memikirkan ae, tapi aku kada handak meambil pusing, jar aku kehidupan pasti bejalan tarus jadi jalani berataan ni</i>	(2.k.19)	
P	Inggih cil lah, pernah pian merasakan emosi cil, kaya sarik, sedihkah?		
S	<i>Pernah nang paling rancak sarik pang aku</i>		
P	Amun pian sarik pang biasanya kyapa meluahkan emosi nya tuh cil?		
S	<i>biasaya ku pukul sambil bepandir ikam mun kada measi kada boleh belanja, tapi aku kada gancang pang memukul jadi inya kada kesakitan</i>	(2.k.23)	Expressie supprissior
P	Amun pian pang pernah kah menyalahkan diri pian sorangan karna masalah ini, lawan pian biasanya gasan mencegah mengurangi emosi nang kada baik muncul kayapa jua cara pian cil?		
S	<i>aku sadar haja pang anak ku nih kaya ini tapi aku kada handak sedih ku melihat anak kaya ini terlalu kelawasan, aku rancak emosi jua melihat anak kaya ini, jadi cara aku mehadapi keadaan kaya ini ku bawa bejalanan lawan laki ku amun anak ku nang AR nih ada adingnya nang menjagai, meulah hati senang sekira kada kepikirn nang kada baik, meulah diri rasa nayaman jua</i>	(2.k.25)	Conitif reappraisal
P	Inggih, kayapa jua pian menyikapi emosi nang kada baik tuh cil, pernah lah jua pian pas sudah tenang tapii kepikiran pulang lawan nang meulah emosi tadi?		
S	<i>amun aku pas emosi tuh berusaha pang mencari ketenangan, tapi pas sudah tenang aku sadar amun aku emosi malah merugikan diri ku sorang lawan jua meulah aku sakit kepala, jadi ku cari ketenangan</i>	(2.k.27)	

	<i>sekira aku dapat pikiran yang baik-baik aja jangan yang buruk-buruk lagi</i>		
P	Apa yang pian lakukan pas emosi cil, kayapa usaha pian sekira merubah pikira nang kada baik tuh cil?		
S	<i>aku beusaha banar memikirkan nang baik-baik, sekira aku kawa mengatur emosi ku, aku memikirkan jr ku aku kada perlu lagi memikirkan nang meulah aku memikirkan nang kada baik, jdi aku memikirkan nang baik-baiknya ja lagi sekira aku nayaman</i>	(2.k.29)	
P	Pas pian merasa emosi apa yang pian lakukan cil?		
S	<i>aku biasa haja, bediam ae aku, koler jua bepandir banyak amun kebanyakn pandir meulah aku emosi malah, mun aku bediam aku malah lebih kawa mengontrol emosi ku dapat jua yang baiknyaa</i>	(2.k.31)	Expressie supprissior
P	Namun pian emosi pang cil biasanya pian alihkan kamna emosinya mislkan kaya pian bawa tulak kah kayatu?		
S	<i>aku biasanya tulak lawan laki ku bejalanan mencari kesenangan diluar amun aku merasa emosi dirumah , pas kondisi emosi yang kada memungkin kan gasan begana dirumah</i>	(2.k.33)	
P	Amunnya pian alihkan ke hobi-hobi pian pang adalah cil selain pian bejalanan, kaya misalkan hobi memasak kah?		
S	<i>hiih, aku biasanya ketuju meulah wadai, memasak makan nang dikatujui di keluarga nih, meulah aku tuh menghingkan pikiran yang kada baik, malah aku merasakan emosi nang baik gasan aku karna aku melakukan kegiatan yang baik pang jua lo</i>	(2.k.35)	Aspek regulasi emosi kemampuan agar tidak terpengaruhi emosi negatif
P	Nah amun pian rajin pas mengalami kondisi emosi kayapa pian menghindarinya tuh cil?		
S	<i>amun aku rajin, bila rasa kada nyaman dah aku pastii lakas-lakas membawai laki ku bejalan atau bila kada, aku beulah wadai dirumah laawan anak ku nang bebinian atau bemaskan nah itu ae</i>	(2.k.37)	Pemilihan situasi (<i>seection situation</i>)
P	Amun handak meubah situasi dari situasi yang meulah pian emsosi pang kayapa pian cil?		
S	<i>aku lebih baik bediam, kada bapandir, kada handak berpendapat lawan urang kada handak jua minta pendapat itu pang amun aku</i>	(2.k.39)	Modifikasi situasi (<i>situation modificatin</i>)
P	Amun handak mengalihkan perhatian pang pian kyapa ni sekira kaada meulah pian emosi?		

S	<i>amun nya ada yang meulah emosi tuh aku rancak bediam pang memendam sorangan, lawan rajin ku alihkan kaya meulah wadai pas selajuran bejulan wadai jua lo, bejalanan lawan laki ku, bamasakan</i>	(2.k.40)	Mengarahkan perhatian (<i>attention deyploiment</i>)
P	Saat ini pang ni kayapa pian sudah kawalah menerima keadaan saat ini?		
S	<i>hiih, takawa pang sudah aku mengontrol emosi kada kaya dahulu handak bessarik tarus, aku handak memberikan jua yang terbaik gasan anak ku sekira inya kena nyaman jua</i>	(2.k.42)	Perubahan kognitive (<i>cognitive cange</i>)
P	Amun pian sudah emosi tuh apa yang pian lakukan cil?		
S	<i>akulah meanu ampun ku haja yang kawa meulah aku kada sarik-sarik tarus, yang kawa meulah masalah ku tuntung ngintu pang</i>	(2.k.44)	Peruabahn respon (<i>response modulatif</i>)
P	Amun di lingkungan kaya keluarga tetangga pang cil kayapa baik haja kah jua ata ada penghambatnya?		
S	<i>amun aku kada tapi beakuran lawan tetangga inya rancak memandirakan aku, sarik ae aku tapi aku masih ada kaluarga yang meulah aku kuat, laki jua</i>	(2.k.46)	Fator lingkungan
P	Amun secara pengalaman pang adakah pian bisi keluarga yang ganggun jiwa atau orang yang parak lawan pian cil?		
S	<i>kada, kadada pang dikaluarga ku, orang nang parak kadada jua yang mengalami ni, makanya aku kada tahu kayapa cara menaui anak ku, aur handak besasarik ja tarus aku dahulu wahini takurang dah”</i>	(2.k.48)	Faktor pengalaman
P	Amun dari faktor pola asuh pang pian kayapa dalam menggaduh anak cil?		
S	<i>amun aku karas mendidik anak, amun macam-macam aku pukul, sarik tarus aku lawan anak amun inya salah</i>	(2.k.50)	Faktor pola asuh
P	Amun umur pian pang cil berapa? Apa yang pian raskan pas emosi tuh cil?		
S	<i>kita ni ngalih banar amun masalah menahani emosi nih, apalagi amun sudah usia-usia yang di sambat tuh tuha lah sudah, jadi bebisa-bisa kita sekira kita nih kawa memikirakan nang baik-baiknya haja</i>	(2.k.52)	Faktor usia
P	Inggih, sudah cil ae nih ulun jadikan sebagai data penelitian ulun lah kena nama pian dan muha pian uln samarkan		
S	<i>Hiuh ayuha aku handak hauran jua nih</i>		
P	Inggih ayuja cil, mkasih banyak cil lah uln tutup assalamualakum		Penutup

S	<i>Hiih waalaikumusalam</i>		
---	-----------------------------	--	--

VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 2

(SR)

Nama : SR inisial
 Umur : 45 tahun
 Jenis kelamin : perempuan
 Pekerjaan : pedagang
 Hari/tanggal : jum'at, 24 november 2023
 Pukul : 09.00-10.00
 Tempat : rumah subjek 2

P/S	Pertanyaan	Kode	Keterangan
P	Assalamualaikum cil		Pembukaan
S	<i>Walaikum salam</i>		
P	Bolehkah ulun mewawancarai pian lagi gasan data-data penelitian ulun		
S	<i>Nah hiih boleh ae</i>		
P	Kada haur lo pian cil		
S	<i>Balum hauran pang lagi nah</i>		
P	Inggih ni langung aja ulun mulai lah, sudah berapa lawas pian kawin ?		Riwayat perkawinan
S	<i>Sekitar 28 tahunan lah aku sudah kawin</i>		
P	Oh inggih lawas jua ni lah		
S	<i>Lumayan ae lawas sudah</i>		
P	Kayapa kehidupan pian sebelum bisi anak tuh		
S	<i>Aku pas kawin langsung betianan jadi kada sawat lawas</i>		
P	Oh inggh berapa ikung pian bisi anak cil?		
S	<i>3 ikung bisi anak</i>		Riwayat semua anak

P	Berapa ikung bebinian ni berapa ikung lalakian		
S	<i>2 lalaian seikung bebinian</i>		
P	Sudah bekelaurga berataan kah ni		
S	<i>Balum, nang penuhanya sudah kawin tapi cerai</i>		
P	Dimana jua anak pian nang lain beganaan?		
S	<i>Disini ae, takana nang nomor dua tuh begana di kos inya sekolah darussalam</i>		
P	Oh inggh tapi rancak ae kesini lah ne mendatangi pian		
S	<i>Rancak haja inya beusaha disini bejualan es</i>		
P	Pian pang begana dirumah nih lawan siapa ja ni?		Keadaan rumah
S	<i>Lawan laki ku, anak ku nag penuhanya, anak nomor tida pembungsuya tuh masih halus masih kelas 3 SD</i>		
P	Oh inggih masih halus cil lah		
S	<i>Masih kelas 3 SD</i>		
P	Amun pian lawan keluarga kayapa ni, baik haja lah lawan dingsanak pian, anak-anak pian?		
S	<i>Baik haja berataan jua lawan aku nih taga aku kada tpi rancak dirumah stumat stumat kawarug mean wada kyatu pang</i>		Keadaan keluarga
P	Parak kah jauh warung pian lawan rumah?		
S	<i>Parak banar dmuka sana warung ku</i>		
P	Amun lawan tetangga pang kayapa ni, baik haja lah jua?		
S	<i>Aku kad tapi akur lawan tetangga dsini, pemuntungannya aku kada ketuju jadi jarang banar bekawann di wadah tetangga nih</i>		Keadaan lingkungan sekitar
P	Inggih jadi pian palingan kewarung bejalan ,bila kerumah melihati anak lah cil?		
S	<i>Hiih kaya itu pang kam</i>		
P	Kayapa perasaan pian pas saat tahu bisi anak lalakian?		
S	<i>Sukaai, untung ju ada bisi anak lalakian</i>		

P	Inggih, dulu pas pian betianan pertama tuh kayapa cil normal aja lah		
S	<i>Normal ae, malah bperiksa lo kebidan dahulu tuh rancak jua</i>		Riwayat kehamilan
P	Kayapa perkembangan anak pian mulai halus sampai ganal normal aja kah?		
S	<i>Kada apa apa normal kya urang ae jua sekolah bekawanana, kada bisa nang macam-macam jua anaknya kada tahu pas teumpat sepupnya inya mulai pina ubah sudah</i>		
P	Oh inggih lah, kapan pian merasa anak pian nih pina lain sudah kaya menunjukkan gejala-gejala tuh?		
S	<i>Pas inya sudah bekurung di kamar di pandiri kada mau, 3 bulan dikamar kada keluar kamar, keluar paling handak ke wc kh itu aja makan gin amun kada diantari ke kamah hanyar mau makan. Sampai inya mulai bekuciak-kuciak sorangan kena menangis tetawaa.</i>		Awal mula gejala anak muncul
P	Apa yang pian rasakan pas melihat anak kaya itu?		
S	<i>Bingung ae aku kenapa anaku kaya itu, rasa gelisah jua melihat anak kaya itu</i>		
P	Oh inggih apa yang pian lakukan saat melihat anak pian kaya itu?		
S	<i>Langsung kami bawa betetamba ke habib kemana-mana urang nang bisa menanambai</i>		
P	Amun memunculkan gejala-gejala tuh pang tahun berapa jua?		
S	<i>2019 tuh mulai bekuciak-kuciak, tetawa tuh</i>		Tahun munculnya gejala awal
P	Inggih, belum pernah dibawa ke rumah sakit jiwa kh cil?		
S	<i>Kada suah, abahnya kada hakun lawan jua kami kadada bisi BPJS amun bayar umum larang lo</i>		
P	Inggih, kayapa tanggapan keluarga pian lawan pian dan anak pian, setelah tahu anak pian kaya itu?		
S	<i>Acuh-acuh ae keluarga ku soalnya inya kada bisa meanu urang lawan jua inya</i>		Tanggapa keluarga

	<i>begana dirumah haja jarang pang keluar</i>		
P	Inggih, amun nya keluarga pian pang ada kah yang membantui pian lawan anak pian?		
S	<i>Kada tapi an ada urang sibuk jua bejualan begawian jua</i>		
P	Inggih, kayapa jua perlakuan tetangga pian lawan pian lawan anak pian pas tahu anak pian mengalami gangguan jiwa tuh?		
S	<i>Memandir akan aku tarus amun tetangga ku tuh, makanya aku kada bisa bekekawanan lawan tetangga nih</i>		Tenggapan tetangga
P	Amun perlakuan kawan anak pian pang kayapa pas sudah tahu anak pian mengalami gangguan jiwa?		
S	<i>Maginnya ae kakawanan nya inya jarang banar bekekawanan pas udah kaya ini dirumah dikamar pang inya</i>		
P	Inggih, apa yang meulah pian tertekan pas mengetahui kondisi anak pian?		
S	<i>Kalo iya membawa kendaraan tuh nah, maka bisa banar tulak mengelunyor bekandaraan sorangan</i>	(2.k.60)	Cognitive reappraisal
P	Kayapa cara pian menggaduh anak pian yang mengalami gangguan jiwa?		
S	<i>Kaya biasa kulihat akan iya di kamar bila waktu makan ku makani aku jua bejualan jadi kada tapi telayani aku</i>	(2.k.62)	
P	Apa yang pian rasakan saat meghadapi kekambuhan pada anak pian?		
S	<u><i>Gelisah banar aku, bila inya mulai kuciak-kucak tuh hancap haja lagi diminumi obat bodrex apih to inya teguring langsung</i></u>	(2.k.64)	
P	Mempengaruhi fisik lawan hubungan lawan orang lain dan keluarga pian kah?		
S	<i>Aku jua keuyuhan lo mana bejualan mana anak pulang, jadi bakurus banar aku , amun hubungan lawan keluarga baik haja pang.</i>		
P	Pas pian merasakan emosi, apa yang pian lakukan gasan menenangkannya atau meredakannya?		

S	<i>Tulakan aku lawan laki ku bejalanan, beulahan wadai jua</i>	(2.k.70)	
P	Apa yang kawa meulah pian kawa mengontrol emosi?		
S	<i>Anak ku nang pehalus nya aku kasian melihat inya jua amun aku sarik emosi inya takutan apa lagi bila aku meluapkan emosi ku.</i>	(2.k.72)	
P	Amun dari keluarga pian lawan orang sekitar kayapa apakah membantu pian dalam mengontrol emosi pian?		
S	<i>Laki pang biasanya nang memadahi aku sekira jangan kaya itu kesian anak-anak</i>	(2.k.74)	
P	Kenapa pian memilih melakukan hal-hal tuh gasan menenangkan pian saat emosi?		
S	<i>Amun kita bawa bejalanan lo itu muelah kaya kita terlepas dari rasa emosi tuh nah</i>	(2.k.76)	
P	Menurut pian apa aja yang meulah pian merasa ngalih dalam mengontrol emosi?		
S	<i>Inya bisa behamuk-hamuk lawan inya bisa jua tulak-tulak bakandaraan kada bapadahan.</i>	(2.k.78)	Cogitive reappraisal
P	Kayapa cara pian mengekspresikan emosi pian, agar emosi negatif menjadi emosi positif ?		
S	<i>Ku bawa bejualan, bejalanan lawan laki ku</i>	(2.k.80)	Expressie suppression
P	Kegiatan-kegiatan apa yang meulah pian kawa berpikir positif?		
S	<i>Palingan meulah wadai, bemsakana lawan dangsanak ku.</i>		
P	Membantu lah kegiatan tuh agar pian dapat mengekspresikan emosi pian?		
S	<i>Membantu aku jadi kawa jernih amun berpikir jadinya.</i>	(2.k.84)	
P	Apa tanggapan pian melihat anak pian kaya ini		
S	<i>Ya mau kada mau ae sudah yalo, nang ampunnya handak kaya ini jadi jalani ae.</i>	(2.k.86)	Aspek regulasi emosi kemampuan menerima respon emosi
P	Oh inggih, pian bejualan apa ja cil		

S	<i>Wadai-wadai untuk, donat macam-macam ae</i>		
P	Banyak cil ae		
S	<i>Hiih banyak</i>		
P	Nah tuntun dah cil ae		
S	<i>Eh eyuha</i>		
P	Inggh ulun tutup cil lah assalamualaikum		Penutup
S	<i>waalikumsalam</i>		

5. Verbatim Hasil Wawancara Informan 1

Nama : MN
 Usia : 35 tahun
 Hubungan dengan subjek : anak dari subjek
 Tempat wawancara : di rumah informan
 Tanggal : minggu, 10 desember 2023
 Pukul : 10.00-11.00

P/I	Percakapan
P	Assalamualaikum cil
I	<i>Walaikumussalam</i>
P	Ulun handak betakun nah boleh kah?
I	<i>Boleh haja</i>
P	Anu cil, bujurkah rajin mama pian tuh amun emosi sidin tulak kemajelis, kekebun?
I	<i>Bujur haja sidin ada acara majelis rutin lwn bisi kebun di belakang rumah kesitu pang sidin rajin</i>
P	Amun dari tetangga sini pang aa cil responna lawan mama lawan ading pian?
I	<i>Kami nih tetangga keluarga berataan kadada urang lain jadi nyaman haja amaun ada apa-apa tuh</i>
P	Oh inggih, amun dari anak-anak sidin pang kayapa jua lawan sidin?
I	<i>Amun dingsanak ku menaui haja maun sidin emosi tuh di sabari akan haja tapi namana tuha jua kalo sudah sidin.</i>
P	Oh inggih pang lah, amun dari keluarga atau tetagga lainnya adakah jua yang pernah mengalami kedaan kaya ini cil?
I	<i>Amun dari kami kadada pang nang suah kaya ini.</i>
P	Oh inggih lah, sudah cil makasih banyak sudah mau diwawancarai
I	<i>Oh hiih ayuha</i>
P	Inggih assalamualaikum cil

Verbatim Hasil Wawancara Informan 2

Nama : EY
 Usia : 32 tahun
 Hubungan dengan subjek : ipar dari subjek
 Tempat wawancara : di rumah informan
 Tanggal : senin, 11 desember 2023
 Pukul : 13.00-14.00

P/I	Percakapan
P	Assalamualaikum cil
I	<i>Walaikumussalam</i>
P	Ulun handak betakun nah boleh kah?
I	<i>Ayuha batakun</i>
P	Anu cil, bujurkah rajin acil SR tuh sidih bila emosi rancak tulakan lawan laki sidin lawan jua sidi bejualankah?
I	<i>Hiih tulaka rajin sambil betetukar bahan wadai.</i>
P	Amun dari tetangga sini pang aa cil responna lawan acil SR?
I	<i>Disini kada tapi rakat betetanggan, urang disini bepandiran di belakang jadi sidin kada tapi mau bekawanan</i>
P	Oh inggih, amun dari anak-anak sidin pang kayapa jua lawan sidin?
I	<i>Anak na halusan masih baik haja pang lawan kuitan paham aja lawan keadaan kakanya</i>
P	Oh inggih pang lah, amun dari keluarga atau tetangga lainnya adakah jua yang pernah mengalami kedaan kaya ini cil?
I	<i>Kada suah lalu kadada pang nang suah kaya ini</i>
P	Oh inggih lah, sudah cil makasih banyak sudah mau diwawancarai
I	<i>Hiih</i>
P	Inggih assalamualaikum cil

6. Hasil Observasi Subjek 1

Subjek : NH (inisial) / subjek utama
Usia : 60 tahun
Alamat : jl. Tatah pemangkih tengah, Rt 04, rw 01. Kecamatan tatah makmur kabupaten banjar
Lokasi : rumah subjek NH

Hasil Observasi

Subjek saat diwawancara merasa nyaman saat bercerita juga lancar tidak terbata-bata, namun dari raut wajah subjek seperti merasa sedih, dan sempat menangis saat bercerita tentang suaminya, sempat terhenti saat diwawancara karena subjek merasa kebingungan saat menjawab beberapa pertanyaan. Subjek juga terlihat seperti menggerak-gerakan tangan saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mengingatkan subjek tentang awal terjadinya gejala pada anak.

Hasil Observasi Subjek 2

Nama : SR inisial

Umur : 45 tahun

Jenis kelamin : perempuan

Pekerjaan : pedagang

Alamat : jl. Tatah pemangkih tengah, Kecamatan Tatah Makmur

Hasil observasi

Subjek merasa kurang nyaman saat diwawancarai terlihat seperti gelisah dan sering kali terdiam sejenak saat di ajukan pertanyaan, subjek juga dalam mengeluarkan kata-kata nya berbicara dengan pelan. Tetapi terlihat dari matanya sampai berkaca-kaca saat menyampaikan tentang faktor lingkungan, karena mungkin ada tekanan dari lingkungan tersebut.

7. surat permohonan Expert Judgement

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Hurriatul fikriah, M. Psi., Piskolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Rina rupida
NIM : 190103040423
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik


Musfichin, M.A

Banjarmasin, 23 November 2023
Hormat Kami,


Rina rupida

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

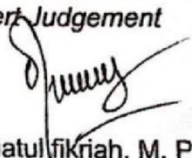
Nama : Humriatul fikriah, M. Psi., Piskolog
Jabatan/Instansi : Psikolog RSUD Sultan Suriansyah

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Rina rupida
NIM : 190103040423
Judul Penelitian : Strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah
Obyek Penilaian : Variabel bebas nya strategi regulasi emosi variabel terikat nya gangguan jiwa

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, ~~Sekeloa~~ 20 November 2023.
Expert Judgement


Humriatul fikriah, M. Psi., Piskolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Variabel bebas nya strategi regulasi emosi variabel terikat nya gangguan jiwa" pada Desain Penelitian a.n. Rina rupida (NIM:190103040423) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Secara umum guide interview sudah dibuat oleh peneliti, namun ada beberapa yg perlu direvisi dari penyusunan kata / bahasa yg akan diberikan kepada subjek agar mudah dipahami. Dan ditambahkan guide interview yg lebih lanjut.

Banjarmasin, Sabtu, 25 November 2023
Expert Judgement

Hurriatul Fikriah, M. Psi., Psikolog

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

8. Surat Balasan Riset

Tatah makmur, 5 desember 2023

Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Izin Riset

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Program Studi Psikologi Islam
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di- tempat

Dengan hormat,

Sehubung denga Surat Izin Penelitian Nomor : B-4407/Un.14/III.3/TL.00/11/2023 pada tanggal 24 november 2023, maka dengan ini kami selaku pengurus desa tatah pemangkih tengah mengizinkan pelaksanaan penelitian atas nama **Rina Rupida** dengan judul penelitian "Strategi Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa di Desa Tatah Pemangkih Tengah"

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



9. Surat Selesai Riset

Tatah Makmur, 14 desember 2023

Lampiran : -
Perihal : Surat Selesai Riset

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : *Mahdianor*
Jabatan : *karu umum*
Alamat : *Jl. Pemangkih Tengah RT. 03/02 kec. Tatah Makmur
Des. Benteng.*

Menerangkan bahwa :

Nama : Rina Rupida
Nim : 190103040423
Prodi : Psikologi Islam
Judul Penelitian : "Strategi Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa di Desa Tatah Pemangkih Tengah"

Bahwa atas nama bersangkutan telah selesai melakukan riset.
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tertanda



10. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR: 867 TAHUN 2023**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "*Strategi Regulasi Emosi Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa Di Desa Tatah Pemangkih Tengah*" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah;
b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan.
- Memperhatikan** : Hasil sidang Program Studi Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 05 Agustus 2023
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No. 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Keputusan Rektor UIN Antasari No. 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menerima dan menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "*Strategi regulasi emosi pada orang tua yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah* " untuk digarap oleh mahasiswa/i:
Nama/NIM : **Rina rupida/190103040423**
Program Studi : **Psikologi Islam**
Untuk menjadi skripsi yang baik.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan **Dra. Mulyani, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing I dan **Musfichin, M.A** sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas;
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Menetapkan di : Banjarmasin
Tanggal : 21 Agustus 2023
Dekan,
Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 1978122120031210022

Tembusan:

1. Program Studi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 3051/Un.14/III.3/PP.00.9/08/2023
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Rina rupida

21 Agustus 2023

YTH. Bapak/Ibu

1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. Musfichin, M.A
3. Musfichin, M.A

di Banjarmasin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan disetujui Proposal Skripsi mahasiswa :

Nama : Rina rupida
NIM : 190103040423
Prodi : Psikologi Islam
Judul : Strategi regulasi emosi pada orang tua yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada:

Hari/Tanggal : Rabu/23 Agustus 2023
Waktu : 11:30-13:10 (WITA)
Tempat : Ruang Munaqasyah FUH
Pembimbing I : Dra. Mulyani, M.Ag
Pembimbing II : Musfichin, M.A
Moderator : Musfichin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Wassalam,

Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP. 1978122120031210022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Rina Rupida
NIM : 190103040423
Peminatan : Psikologi Klinis
Judul Skripsi : Strategi Regulasi Emosi Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa Di Desa Tatah Pemangkih Tengah

No.	Nama	NIM	Keterangan*)	Tanda Tangan	
1				1.	
2					2.
3				3.	
4					4.
5				5.	
6					6.
7				7.	
8					8.
9				9.	
10					10.
11				11.	
12					12.
dst.					

Pembimbing/Penguji I

Dra. Mulyani, M.Ag

Banjarmasin, 23 agustus 2023

Pembimbing/Penguji II

Musfichin, M.A

Catatan:

*) Tuliskan kolom keterangan dengan pilihan sebagai penanggung atau peserta

11. Surat Keterangan Ujian Komprehensif



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
Nomor: 1155 Tahun 2023**

**Tentang
TIM PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF MAHASISWA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Menimbang : 1. Bahwa yang bersangkutan dianggap sudah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Komprehensif Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024;
2. Bahwa untuk maksud tersebut, dipandang perlu membentuk Tim Penguji Komprehensif dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN Antasari No. 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat / mensyahkan Tim Penguji Komprehensif dengan personalia sebagai berikut :
- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Penguji Bid. Keislaman | : Dra. Mulyani, M.Ag |
| 2. Penguji Bid. Keushuluddinan | : Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag |
| 3. Penguji Bid. Kompetensi Utama Program Studi | : Musfichin, M.A |
- Kedua : Tim Penguji ini bertugas melaksanakan Ujian Komprehensif Saudara(i) :
- | | |
|------------------------|--|
| Nama | : Rina rupida |
| NIM | : 190103040423 |
| Tempat / Tanggal Lahir | : Tatah pemangkih tengah, 27 agustus 2001 |
| Alamat Sekarang | : Jl tatah pemangkih tengah rt 03 kec tatah makmur |
- Ketiga : Waktu pelaksanaan Ujian Komprehensif akan ditentukan kemudian oleh masing-masing anggota Tim Penguji;
- Keempat : Setelah pelaksanaan Ujian Komprehensif dan lain-lain yang berhubungan dengannya selesai, maka Tim Penguji ini dinyatakan bubar;
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 20 Oktober 2023

Dekan,



NAMA MAHASISWA : **Rina rupida**
 N I M : 190103040423
 PROGRAM STUDI : **Psikologi Islam (PI)**

No.	Aspek	Angka*)	Huruf*))	Bobot*)	Predikat*)
1	Bidang Keislaman	90	A+	4	Lulus
		80	A	3,75	Lulus
		75	B+	3,5	Lulus
		70	B	3	Lulus
		65	C+	2,5	Lulus
		60	C	2	Lulus
		55	D+	1,5	Tidak Lulus
		50	D	1	Tidak Lulus
		0	E	0	Tidak Lulus

Catatan Penguji:

Banjarmasin,
 Penguji,

2023

.....

Dra. Mulyani, M.Ag

No.	Aspek	Angka*)	Huruf*)	Bobot*)	Predikat*)
2	Bidang Keushuluddinan	90	A+	4	Lulus
		80	A	3,75	Lulus
		75	B+	3,5	Lulus
		70	B	3	Lulus
		65	C+	2,5	Lulus
		60	C	2	Lulus
		55	D+	1,5	Tidak Lulus
		50	D	1	Tidak Lulus
		0	E	0	Tidak Lulus

Catatan Penguji:

Banjarmasin,
 Penguji,

2023

.....

Dra. Mulyani, M.Ag

No.	Aspek	Angka*)	Huruf*))	Bobot*)	Predikat*)
3	Bidang Kompetensi Utama Prodi	90	A+	4	Lulus
		80	A	3,75	Lulus
		75	B+	3,5	Lulus
		70	B	3	Lulus
		65	C+	2,5	Lulus
		60	C	2	Lulus
		55	D+	1,5	Tidak Lulus
		50	D	1	Tidak Lulus
		0	E	0	Tidak Lulus

Catatan Penguji:

Banjarmasin,
 Penguji,

2023

.....

Musfichin, M.A

12. Sertifikat Komprehensi
13. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Mata Kuliah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: <http://www.fuh.uin-antasari.ac.id>.

SERTIFIKAT

Nomor: 5066/Un.14/III.3/PP.01.1/12/2023


Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : RINA RUPIDA
N I M : 190103040423

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 79,33 (B+) bobot : 3,5

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023
Dekan



Dr. Zikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

14. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 5208/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Rina rupida
NIM : 19103040423
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan **Persentase** sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,
Musfichin, M.A



15. Hasil Uji Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Rina rupida
NIM : 19103040423
Judul Karya Ilmiah : Strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	22%	Lulus
2	Bab II	25%	Lulus
3	Bab III	17%	Lulus
4	Bab IV	5%	Lulus
5	Bab V	21%	Lulus

Banjarmasin, 27 Desember 2023

Dr. n. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A

16. Surat Keterangan Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: PS-SJ.0100/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2023

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***“Strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah”***
 Nama Penulis : **Rina rupida**
 NIM : 190103040423
 Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Idea jurnal ()

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

dan Sekretaris,



Muslichin, M.A

17. Kartu Konsultasi Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**



Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rina rupida
NIM : 190103040423
Judul : Strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak
gangguan jiwa di desa tatah pemangkih tengah

Dosen Pembimbing
1. Musfichin, M.A
2. Dra. Mulyani, M.Ag

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	Senin, 13 Februari 2023	Pengajuan judul skripsi	
2	Senin, 31 Juli 2023	Perubahan judul skripsi	
3	Selasa, 1 Agustus 2023	Perubahan judul skripsi	
4	Rabu, 2 Agustus 2023	Penetapan judul skripsi	
5	Senin, 21 Agustus 2023	Penentuan semprom dan Penetapan Penguji	
6	Rabu, 18 Oktober 2023	Revisi Bab I	
7	Kamis, 2 November 2023	Revisi Bab I	
8	Jum'at, 3 November 2023	Revisi Bab II	
9	Senin, 6 November 2023	Revisi Bab II	
10	Selasa, 21 November 2023	Revisi konsultasi Bab III	
11	Kamis, 23 November 2023	Penetapan Posen Beranggung jawab	

12	Kamis, 30 November 2023	Revisi Bab <u>IV</u>	
...	Sen, 19 Desember 2023	Konsultasi bab <u>IV</u> - <u>V</u>	

Banjarmasin, 28 November 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag

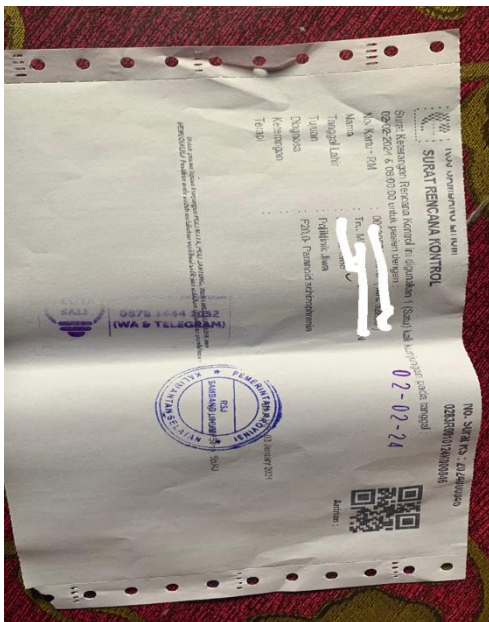
18. DOKUMENTASI SUBJEK 1



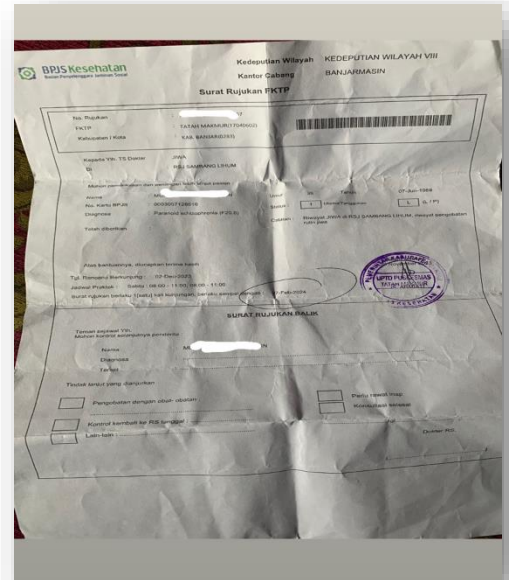
Gambar 1.1 wawancara bersama subjek



Gambar 1. 2 obat dari dokter RSJ



Gambar 1.3 surat kontrol RSJ



Gambar 1.4 surat rujukan BPJS

DOKUMENTASI SUBJEK 2



Gambar 2.1 wawancara Bersama subjek 2

19. Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 216/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2024

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama : Rina rupida
NIM : 190103040423
Prodi : Psikologi Islam
Dosen pembimbing 1 : Musfichin, M.A
Dosen pembimbing 2 : Dra. Mulyani, M.Ag
Judul Skripsi : "Strategi Regulasi Emosi pada Ibu yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa di Desa Tatah Pemangkih Tengah"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Strategi Regulasi Emosi pada Ibu yang Memiliki Anak Gangguan Jiwa di Desa Tatah Pemangkih Tengah Kabupaten Banjar" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

.....n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
.....retaris,



.....Musfichin, M.A

20. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rina Rupida

Tempat, tanggal lahir : Tatah pemangkih tengah, 27 Agustus 2001

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Kawin

Alamat : Tatah pemangkih tengah Rt.03 Rw.01
kecamatan tatah makmur, kabupaten banjar

No telpon : 083141838546

Alamat email : Rinarrupidaa12@gmail.com

Pendidikan : SDN Tatah Pemangkih Tengah (2006-2012)
MTSN Kertak Hanyar (2013-2015)
SMKN 1 Kertak Hanyar (2016-2018)

Orangtua

a) Ayah

Nama : Jarkasi

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Tatah pemangkih tengah Rt.03 Rw.01
kecamatan tatah makmur, kabupaten banjar

b) Ibu

Nama : Mawarni

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Tatah pemangkih tengah Rt.03 Rw.01
kecamatan tatah makmur, kabupaten banjar

Anak ke : Tunggal

Banjarmasin

Rina Rupida