

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan dari deskripsi data dan pembahasan tentang bimbingan keagamaan pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuran Kabupaten Banjar seperti; Bimbingan Membaca Al-quran sebagai sumber ilmu bagi kaum muslimin dan dasar-dasar hukum, menanamkan kecintaan terhadap anak didiknya dengan cara Pembacaan Al Quran setiap pagi ini untuk pembiasaan di mulai dari surat-surat pendek dan di lanjutkan ke juz satu dan juz selanjutnya dengan membaca sedikit demi sedikit dengan praktek tajwidnya. Bimbingan Shalat di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum panyiuran kabupaten banjar, sementara pembimbing memperhatikan sambil membenarkan jika dalam pelaksanaan tersebut terdapat kekeliruan. Tentang tata cara gerakan shalat, pembimbing memberikan contoh dengan mempraktekkan langsung cara gerakan shalat yang benar. Bimbingan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum sesuai dengan ajaran agama Islam, dalam bentuk ini seorang pembimbing benar-benar memberikan contoh teladan yang baik yang berkaitan dengan sikap dan tingkah laku.

B. SARAN

1. Kepala madrasah hendaknya dapat lebih merumuskan, menggali, dan mengembangkan seluruh potensi sumber daya pendidikan yang ada di madrasah untuk meningkatkan Bimbingan Keagamaan Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum.
2. Guru hendaknya aktif mendukung seluruh program kerja kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah dan selalu berusaha untuk meningkatkan kemampuan profesionalnya dalam berbagai bentuk pengembangan diri dan Bimbingan Keagamaan Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum.