

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM
PANYIURAN KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD HOLIL HADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADASISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAHMIFTAHUL ULUM
PANYIURAN KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Holil Hadi
NIM. 170102010350

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Holil Hadi
NIM : 170102010350
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

BIMBINGAN KEAGAMAAN KELOMPOK GURU PAIS TERHADAP SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM PANYIURAN

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Holil Hadi
NIM : 170102010350
Tempat/Tanggal Lahir : Panyiuran 8 Agustus 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Bimbingan Keagamaan Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuran Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 November 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Holil Hadi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Holil Hadi
NIM : 170102010350
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**BIMBINGAN KEAGAMAAN KELOMPOK GURU PAIS TERHADAP SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM PANYIURAN**

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 November 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan Kelompok Guru Pais Terhadap Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuran

Ditulis oleh : Muhammad Holil Hadi

NIM : 170102010350

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Panyiuran, 8 Agustus 1994

Alamat : Jl. A. Yani KM. 19.200 Liang Anggang Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi
NIP. 198712042023212029

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Miftahul Sa'adah, M. Pd
NIP. 1967022819940302001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan Kabupaten Banjar,
Nama Muhammad Holil Hadi, NIM 170102010350, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 November 2023
Nilai : 86,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. Ketua	1.
2.	Dra. H. Mudhi'ah, M. Ag Anggota	2.
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Holil Hadi . NIM 170102010350, Bimbingan Keagamaan Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan teknik Penulisan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Bimbingan keagamaan, kelompok guru PAIS, Madrasah Ibtidaiyah

Siswa madrasah ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan belum mendapatkan bimbingan keagamaan secara maksimal. Hal ini dikarenakan faktor-faktor yang dimiliki oleh siswa, seperti kemampuan intelektual yang heterogen, komposisi materi umum yang terlalu banyak, kurangnya tenaga pengajar serta psikologi anak yang relatif di usia mereka masih ingin bermain. Sehingga siswa belum mampu untuk mengaplikasikan dan mempraktekan materi Pendidikan Agama Islam yang sudah diberikan di sekolah. Kurangnya tenaga pengajar menjadi faktor penghambat proses belajar mengajar di madrasah ibtidaiyah Miftahul Ulum.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja bentuk bimbingan keagamaan pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan Kabupaten Banjar.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru PAIS yang menguasai mata pelajaran fikih, sejarah kebudayaan Islam, aqidah akhlak, al-qur'an hadist dan peserta didik, objek pada penelitian ini adalah guru bimbingan keagamaan pada siswa di madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Pelaksanaan bimbingan keagamaan siswa melalui membaca Al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum dapat dikatakan berjalan dengan baik dan berdampak baik. Siswa dan siswi diperintahkan untuk mempraktekannya secara perorangan ataupun berkelompok yang telah ditentukan, sementara pembimbing memperhatikan sambil membenarkan jika dalam pelaksanaan tersebut terdapat kekeliruan. Tentang tata cara gerakan shalat, pembimbing memberikan contoh dengan mempraktekan langsung cara gerakan shalat yang benar. Bimbingan keagamaan siswa melalui bimbingan akhlak sesuai dengan ajaran agama Islam yang di contohkan oleh pembimbing.

ABSTRACT

Muhammad Holil Hadi . NIM 170102010350, Religious Guidance for Students at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan Banjar Regency, *Supervisor for Content and Methodology Mr. Dr. H. Surawardi M. Ag. and Supervisor for Language and Writing techniques Mrs. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi., at the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2023*

Keywords: Religious guidance, PAIS teacher group, Madrasah Ibtidaiyah

Students of Madrasah ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan have not received maximum religious guidance. This is due to factors possessed by students, such as heterogeneous intellectual abilities, too much general material composition, lack of teaching staff and the relative physicalology of children at their age still want to play. So that students have not been able to apply and apply Islamic Religious Education material that has been given at school. The lack of teaching staff is an inhibiting factor in the teaching and learning process at the Miftahul Ulum ibtidaiyah madrasah.

The purpose of this study was to find out what are the forms of religious guidance for students in Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan, Banjar Regency.

This research method uses a type of field research with a qualitative approach and uses descriptive methods. The subjects of this study are PAIS teachers who teach jurisprudence, Islamic cultural history, moral aqedah, al-Qur'an hadith and students, the object of this study is a religious guidance teacher for students at the Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan madrasah, Banjar Regency. Data collection techniques in this study used observation, interview and documentation techniques. While data analysis techniques are carried out through the process of data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The implementation of students' religious guidance through reading the Quran at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum can be said to run well and have a good impact. Students are instructed to practice it individually or in groups as specified, while the instructor pays attention while justifying if there are mistakes in the implementation. About the procedure of prayer movements, the guide gives examples by practicing directly the correct way of praying movements. Religious guidance of students through moral guidance in accordance with the teachings of Islam exemplified by the mentor.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah S. Psi, M. Psi., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Muni S.pd.I. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Eko Supiyan S.Pd.I, M.Pd, yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam dalam memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Rajab 1444 H
10 November 2023

Penulis

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَاْ	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّزُّوْرَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	
TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Bimbingan Keagamaan	17
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	17
2. Unsur-Unsur Bimbingan Keagamaan	20
3. Bimbingan Keagamaan	23
B. Bimbingan Membaca Al-Qur`an.....	27
C. Bimbingan Shalat	31
D. Bimbingan Akhlak	33
E. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
1. Subjek Penelitian	35
2. Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
1. Data	36
2. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38

	1. Teknik Pengolahan Data	38
	F. Analisis Data	39
	G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	45
	1. Sejarah Tempat Penelitian.....	45
	2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum.....	46
	3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum	46
	4. Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum	47
	5. Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum	48
	6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	48
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Data.....	49
	1. Bimbingan Keagamaan yang Dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyaturan Kabupaten Banjar	49
	2. Pelaksanaan Program Bimbingan Keagamaan.....	60
BAB V	PENUTUP	70
	A. Simpulan	70
	B. SARAN	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	DAFTAR LAMPIRAN	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum	46
Tabel 4.2. Daftar Nama Pengajar Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum.....	47
Tabel 4.3. Daftar jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum	48
Tabel 4.4. Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuran	45
---	----