

ABSTRAK

Muhammad Holil Hadi . NIM 170102010350, Bimbingan Keagamaan Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan teknik Penulisan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Bimbingan keagamaan, kelompok guru PAIS, Madrasah Ibtidaiyah

Siswa madrasah ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan belum mendapatkan bimbingan keagamaan secara maksimal. Hal ini dikarenakan faktor-faktor yang dimiliki oleh siswa, seperti kemampuan intelektual yang heterogen, komposisi materi umum yang terlalu banyak, kurangnya tenaga pengajar serta psikologi anak yang relatif di usia mereka masih ingin bermain. Sehingga siswa belum mampu untuk mengaplikasikan dan mempraktekan materi Pendidikan Agama Islam yang sudah diberikan di sekolah. Kurangnya tenaga pengajar menjadi faktor penghambat proses belajar mengajar di madrasah ibtidaiyah Miftahul Ulum.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja bentuk bimbingan keagamaan pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan Kabupaten Banjar.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru PAIS yang menguasai mata pelajaran fikih, sejarah kebudayaan Islam, aqidah akhlak, al-qur'an hadist dan peserta didik, objek pada penelitian ini adalah guru bimbingan keagamaan pada siswa di madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyiuhan Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Pelaksanaan bimbingan keagamaan siswa melalui membaca Al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum dapat dikatakan berjalan dengan baik dan berdampak baik. Siswa dan siswi diperintahkan untuk mempraktekannya secara perorangan ataupun berkelompok yang telah ditentukan, sementara pembimbing memperhatikan sambil membenarkan jika dalam pelaksanaan tersebut terdapat kekeliruan. Tentang tata cara gerakan shalat, pembimbing memberikan contoh dengan mempraktekan langsung cara gerakan shalat yang benar. Bimbingan keagamaan siswa melalui bimbingan akhlak sesuai dengan ajaran agama Islam yang di contohkan oleh pembimbing.

ABSTRACT

Muhammad Holil Hadi . NIM 170102010350, Religious Guidance for Students at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan Banjar Regency, *Supervisor for Content and Methodology Mr. Dr. H. Surawardi M. Ag. and Supervisor for Language and Writing techniques Mrs. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi., at the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2023*

Keywords: Religious guidance, PAIS teacher group, Madrasah Ibtidaiyah

Students of Madrasah ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan have not received maximum religious guidance. This is due to factors possessed by students, such as heterogeneous intellectual abilities, too much general material composition, lack of teaching staff and the relative physicalology of children at their age still want to play. So that students have not been able to apply and apply Islamic Religious Education material that has been given at school. The lack of teaching staff is an inhibiting factor in the teaching and learning process at the Miftahul Ulum ibtidaiyah madrasah.

The purpose of this study was to find out what are the forms of religious guidance for students in Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan, Banjar Regency.

This research method uses a type of field research with a qualitative approach and uses descriptive methods. The subjects of this study are PAIS teachers who teach jurisprudence, Islamic cultural history, moral aqedah, al-Qur'an hadith and students, the object of this study is a religious guidance teacher for students at the Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyuruan madrasah, Banjar Regency. Data collection techniques in this study used observation, interview and documentation techniques. While data analysis techniques are carried out through the process of data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The implementation of students' religious guidance through reading the Quran at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum can be said to run well and have a good impact. Students are instructed to practice it individually or in groups as specified, while the instructor pays attention while justifying if there are mistakes in the implementation. About the procedure of prayer movements, the guide gives examples by practicing directly the correct way of praying movements. Religious guidance of students through moral guidance in accordance with the teachings of Islam exemplified by the mentor.