

**PENGEMBANGAN LKPD INKUIRI TERBIMBING PADA SUB  
KONSEP KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSI  
ANTAR KOMPONEN BIOTIK UNTUK  
PESERTA DIDIK JENJANG SMA/MA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LILYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN LKPD INKUIRI TERBIMBING PADA SUB KONSEP  
KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSI ANTAR KOMPONEN  
BIOTIK UNTUK PESERTA DIDIK JENJANG SMA/MA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Liliyani**

**NIM. 190101110059**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liliyani  
NIM : 190101110059  
Tempat/Tanggal Lahir : Kualakapuas, 07 Juli 2001  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Peserta Didik Jenjang SMA/MA” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Liliyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492  
E-mail: [tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id](mailto:tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor :b-267/Un.14/III.1.m/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Liliyani  
NIM : 190101110059  
Program : S-1  
Program Studi : Tadris Biologi

Judul Skripsi:

Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA

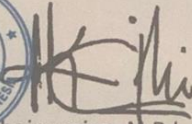
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Ketua Program Studi Tadris Biologi,



  
Khairunnisa, M.Pd  
NIP 198205052009122003

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Peserta Didik Jenjang SMA/MA

Ditulis oleh : Liliyani

NIM : 190101110059

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Biologi

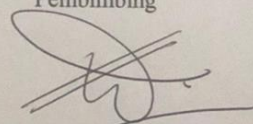
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kualakapuas, 07 Juli 2001

Alamat : Jln. Tambun Bungai Gg.V B No. 61A, Kec. Selat, Kab. Kapuas, Kalteng

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Desember 2023  
Pembimbing



Meyminda Destiara, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201703089

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Biologi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Meyminda Destiara, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201703089



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Peserta Didik Jenjang SMA/MA

Nama Liliyani, NIM. 190101110059 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Desember 2023

Nilai : 80,4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Ita, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1.
2.	Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd. (Anggota 1)	2.
3.	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd. I., M.Pd. I. (Anggota 2)	3.

## ABSTRAK

**Liliyani.** 190101110059. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Peserta Didik Jenjang SMA/MA. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata-Kunci:** Berbasis Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, LKPD

Pendidikan di Indonesia saat ini telah menerapkan pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik. Salah satu permasalahan dalam pendidikan di Indonesia adalah terbatasnya bahan ajar atau perangkat pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik. LKPD merupakan lembaran-lembaran berisi materi, ringkasan, dan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, dan menjadi sarana yang dapat membantu peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

Tujuan-penelitian adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan LKPD inkuiri terbimbing pada sub konsep komponen ekosistem dan interaksi antar komponen biotik untuk peserta didik jenjang SMA/MA. Jenis penelitian EDR menggunakan pengembangan model Plomp meliputi tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan, pengembangan prototipe dan tahap penilaian. Pada tahap pengembangan prototipe dilakukan evaluasi formatif Tessmer yang terdiri-dari lima tahap yaitu, evaluasi-diri (*self-evaluation*), pendapat-ahli (*expert-review*), uji-perorangan (*one-to-one-evaluation*), uji kelompok-kecil (*small-group evaluation*), dan uji-lapangan (*field-evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan-bahwa: 1) validitas LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat persentase 89,4% dengan kriteria sangat valid; 2) kepraktisan isi LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat skor 93,39% dengan kriteria sangat praktis; 3) kepraktisan harapan LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat skor 88,1% dengan kriteria sangat praktis serta; 4) keefektifan LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat skor N-gain yaitu 71,15 % dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Peserta Didik Jenjang SMA/MA”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ita, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang sudah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada peneliti selama berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MAN Kapuas, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibunda Masdiyanti dan ayahanda Abdul Manap, saudara-saudaraku, keluarga, sahabat, teman serta seluruh pihak yang telah mendoakan, memberikan dukungan baik materil ataupun non materil dan motivasi positifnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka, peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Banjarmasin, 17 Jumadil Awal 1445 H  
01 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Penelitian Pengembangan .....	13
2. LKPD .....	15
3. Inkuiri Terbimbing .....	17
4. Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik .....	19
a. Capaian Pembelajaran (CP) .....	19
b. Tujuan Pembelajaran (TP) .....	19
c. Materi Pokok .....	20
5. Hasil Belajar.....	29
a. Definisi Hasil Belajar.....	29
b. Ranah Kognitif .....	31
c. Ranah Afektif .....	32
d. Ranah Psikomotorik.....	32
e. Faktor Pendukung dan Penghambat Keefektifan Belajar .....	33
B. Kerangka Pikir .....	35

BAB	III	METODE PENELITIAN .....	36
	A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
	B.	Desain Penelitian.....	39
	C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
	D.	Subjek Penelitian.....	46
	E.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
	F.	Data dan Sumber Data.....	47
	G.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
	H.	Analisis Data.....	49
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
	A.	Hasil Penelitian .....	53
	B.	Pembahasan.....	62
BAB	V	PENUTUP .....	71
	A.	Simpulan .....	71
	B.	Saran.....	71
		DAFTAR PUSTAKA.....	73
		LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	136

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	10
3.1	Penyelaras LKPD .....	43
3.2	Waktu Penelitian .....	46
3.3	Kategori Validitas .....	51
3.4	Kategori Kepraktisan Isi .....	52
3.5	Kategori Kepraktisan Harapan.....	52
3.6	Kategori N-Gain.....	53
3.7	Kategori Persentase N-Gain.....	53
4.1	Rangkuman Hasil Uji Validitas Ahli LKPD.....	57
4.2	Kumpulan saran dari validator serta tindak lanjutnya.....	58
4.3	Rangkuman Hasil Uji Perorangan LKPD.....	59
4.4	Rangkuman Hasil Uji Kelompok Kecil LKPD.....	60
4.5	Rangkuman Hasil Penilaian <i>Pre-Test &amp; Post-Test</i> dan Hasil Skor N-Gain pada Uji Lapangan ( <i>Field Evaluation</i> ) .....	62

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Autotrof & Heterotrof.....	21
2.2	Bioma Gurun.....	22
2.3	Padang Rumput .....	22
2.4	Hutan Basah.....	22
2.5	Hutan Gugur.....	22
2.6	Bioma Taiga.....	23
2.7	Bioma Tundra .....	23
2.8	Danau.....	23
2.9	Sungai.....	23
2.10	Terumbu Karang .....	23
2.11	Estuari.....	23
2.12	Pantai .....	23
2.13	Laut Dalam .....	23
2.14	Sawah .....	24
2.15	Kolam .....	24
2.16	Perkebunan.....	24
2.17	Kebun Binatang.....	24
2.18	Kerangka Berpikir .....	35
3.1	Skema Tahap Pengembangan Model Plomp .....	37
3.2	Sampul LKPD terdahulu .....	42
3.3	Sampul LKPD rancangan .....	42

3.4	Isi LKPD terdahulu .....	43
3.5	Isi LKPD rancangan .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	78
2. Hasil Angket Kebutuhan Guru .....	79
3. Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	79
4. Instrumen Uji Validitas .....	87
5. Instrumen Uji Kepraktisan Isi .....	88
6. Instrumen Uji Kepraktisan Harapan .....	89
7. Hasil Uji Validasi LKPD Inkuiri Terbimbing .....	90
8. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi LKPD .....	96
9. Hasil Uji Kepraktisan Isi LKPD Inkuiri Terbimbing .....	99
10. Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Isi LKPD .....	101
11. Hasil Uji Kepraktisan Harapan LKPD Inkuiri Terbimbing .....	102
12. Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Harapan LKPD.....	108
13. Modul Ajar Pertemuan 1 dan 2.....	109
14. Lembar Keterlaksanaan Uji Lapangan ( <i>Field Test</i> ).....	112
15. Rekapitulasi Hasil Uji Keefektifan LKPD Inkuiri Terbimbing .....	113
16. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Salah Satu Peserta Didik.....	114
17. Surat Pengantar Validator .....	115
18. Surat Izin dan Selesai Riset .....	119
19. Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing.....	123
20. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	124
21. Dokumentasi Penelitian .....	125

22. LKPD Inkuiri Terbimbing.....	129
----------------------------------	-----