

## ABSTRAK

**Liliyani.** 190101110059. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing pada Sub Konsep Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Biotik untuk Peserta Didik Jenjang SMA/MA. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata-Kunci:** Berbasis Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, LKPD

Pendidikan di Indonesia saat ini telah menerapkan pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik. Salah satu permasalahan dalam pendidikan di Indonesia adalah terbatasnya bahan ajar atau perangkat pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik. LKPD merupakan lembaran-lembaran berisi materi, ringkasan, dan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, dan menjadi sarana yang dapat membantu peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

Tujuan-penelitian adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan LKPD inkuiri terbimbing pada sub konsep komponen ekosistem dan interaksi antar komponen biotik untuk peserta didik jenjang SMA/MA. Jenis penelitian EDR menggunakan pengembangan model Plomp meliputi tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan, pengembangan prototipe dan tahap penilaian. Pada tahap pengembangan prototipe dilakukan evaluasi formatif Tessmer yang terdiri-dari lima tahap yaitu, evaluasi-diri (*self-evaluation*), pendapat-ahli (*expert-review*), uji-perorangan (*one-to-one-evaluation*), uji kelompok-kecil (*small-group evaluation*), dan uji-lapangan (*field-evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan-bahwa: 1) validitas LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat persentase 89,4% dengan kriteria sangat valid; 2) kepraktisan isi LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat skor 93,39% dengan kriteria sangat praktis; 3) kepraktisan harapan LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat skor 88,1% dengan kriteria sangat praktis serta; 4) keefektifan LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapat skor N-gain yaitu 71,15 % dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar.