

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Skor rata-rata sebesar 4,47 atau 89,4% dalam kategori sangat valid, dihasilkan dari uji validitas LKPD pada sub konsep komponen ekosistem dan interaksi antar komponen biotik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA/MA.
2. Skor rata-rata 4,67 atau 93,39% dengan kategori sangat praktis, dihasilkan dari uji kepraktisan isi dan skor rata-rata 88,1% pada kategori sangat praktis dihasilkan dari uji kepraktisan harapan LKPD pada sub konsep komponen ekosistem dan interaksi antar komponen biotik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA/MA.
3. Skor rata-rata sebesar 71,15% dalam kategori cukup efektif, dihasilkan dari uji lapangan LKPD pada sub konsep komponen ekosistem dan interaksi antar komponen biotik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA/MA.

B. Saran

1. Untuk pendidik, berdasarkan hasil penelitian LKPD inkuiri terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif LKPD materi komponen ekosistem dan interaksi antar komponen biotik.

2. Untuk peserta didik, LKPD ini tidak digunakan di sekolah saja, namun dapat juga digunakan di rumah secara individu maupun berkelompok bersama teman belajar.
3. Untuk sekolah, sediakanlah LKPD yang dapat menarik minat belajar dan menggali rasa ingin tahu peserta didik seperti LKPD berbasis inkuiri terbimbing sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis ini, perlu ditambahkan aspek afektif dan psikomotorik dalam melengkapi bahan pembelajaran yang akan dikembangkan, sehingga tidak terpatok pada aspek kognitif saja.