

- Ananda, Rusydi & Muhammad Fadhli. *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- _____. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asterina, Dwi Ayu. “Hubungan Tipe Kepribadian dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”. *Skripsi*. UIN Malang, 2012.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Cet. 7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Boree, George. *GENERAL PSYCHOLOGY “Psikologi Kepribadian, Persepsi, Kognisi, Emosi & Perilaku”*. Jakarta: Prismashopie, 2006.
- Crow, Lester D. and Alice Crow. *Educational Psychology*. New York: American Book Company, 1958.
- _____. *Human Development and Learning*. New York: American Book Company, 1956.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zein. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Dwicky, Dewa Dwicky. *Uji Validitas Isi Skor Skala Teknik Aiken's V*
https://youtu.be/XTS8uOLcwpE?si=s7jwNlkcVWoe_Ao3 pada tanggal 28
Januari pukul 02.15.

Effendi, Ramlan. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada
Pelajaran Matematika Smp*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (2016),
Vol. 02 No. 01.

Effendi, Usman. *Psikologi Konsumen*. Jakarta: Rajawali Persada, 2016.

Eyesenck & Eyesenck. 1969 dalam Feist dan Feist, 2002.

Eyesenck dalam Atkinson, 1993.

Falah, Nikmatun. "Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang Memiliki Tipe
Kepribadian Introvert dengan Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian
Ekstrovert di MIN 2 Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi*.
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, 2020.

Febriyanti, Suci. "Analisis Hasil Belajar Ditinjau dari Kedisiplinan Belajar Siswa
Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Ikhlasiah Palembang". *Skripsi*.
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, 2018.

Feist, Jess and Gregory J. Feist. *Theories of Personality 7th edition*. USA: The
McGraw-Hill Companies, 2008.

Ghani, Mohd Zuri. *Perbezaan Personaliti Ekstrovert dan Introvert dalam
Kalangan Pelajar Pintar Cerdas Akademik (PCA) Berdasarkan Gender*,
Journal of Educational Computing Research (2008), Vol. 23 No. 1.

Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:
Pratama Publishing, 2013.

Hadi, Heri Sopian dan Subki. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Ditinjau dari Tipe Ekstrovert dan Introvert*. Jurnal Of Math (2021), Vol. 01 No. 01.

Hadi, Sutrisno. *Methodology Research*, Cet. 32. Yogyakarta: ANDI, 2002.

Hamalik, Oemar. *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Bumi Akasara, 2007.

Hartati dkk. *Islam dan psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.

Hudoyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.

Husain, Balqis dan I. Ibrahim. *Perbedaan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert*. Jurnal Ilmu Kependidikan (2016), Vol. 07 No. 02.

Indirwan. "Tipe Kepribadian Remaja Aktif pada Media Sosial". *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Palmbang, 2018.

Ismail dan Isna Farahsanti. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2021.

Jung, Carl Gustav. *Psychological Types Edited and Translated by Gerhard Adler & R. F. C. Hull* Vol 6. United States: Princeton University Press, 1923.

Kadir. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Pprogram SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Lestari dan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.

Magdalena, Ina dan Amilanadzma Hidayah,. “Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang”. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Tangerang, 2021.

Maharani, Dhollah. “Pengaruh Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Itambang”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska, 2019.

Muhammad. *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta:Rajawali Pers, 2018.

Mulyani, Inggi. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X MIA 2 di SMAN 1 Kediri”. *Skripsi*. IAIN Kediri, 2016.

Musnaini, dkk. *Pengantar Statistik Ekonomi*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2021.

Mutmainah. “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kepribadian Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Raden Intan Lampung”. *Skripsi*. Fakultas Dakwah Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung, 2018.

Nasaruddin. *Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (2013), Vol. 2.

Oktaviana, Dwi dan Utin Dessy Susianty. *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Susunan Artikel Pendidikan (2017), Vol. 02 No. 02.

Oktaviani, Anne Amalia. "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan". *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung, 2017.

Patty dkk. *Pengantar Psikologi Umum*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006, *Tentang Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Standar Kompetensi Lulusan Satuan Pendidikan (SKL-SP)*.

Permendikbud No. 3 Tahun 2017 *Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan*, pasal 18 ayat 1.

Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Rahman, Aulia Bahtiar Rahman. "Hubungan Tipe Kepribadian Introvert dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa FK UII Angkatan 2013". *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia, 2016.

Rohmah, Dina Nadyatur. "Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Amien Kota Kediri pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist". *Skripsi Thesis*. Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2020.

Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.

Siregar, Sofian. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan SPSS versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.

Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.

Soesilo, Tritjahyo Danny. *Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2018.

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Sudijono, R. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta, 2015.

_____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.

- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- _____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA, 2012.
- Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo, 2004.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif (Suatu Pengantar)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Ulya, Nur Maziyah. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang)*, Jurnal Pendidikan Islam (2017), Vol. 10 No. 1.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, pasal 37 ayat 1.
- Victorianus dan Aries Siswanto. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Wahyuni, Endang dan Afri Mardicko. *Pengaruh Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Hasil Belajar Matematis di Kelas V SDN 21 Cindakir Kota Padang*, Jurnal Pendidikan Tambusai (2021), Vol. 5 No. 1.
- Wirataputra, Udin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan, Universitas Terbuka, 2007.
- Yukentin, Yuyun, dkk. *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (2018), Vol. 2 No. 02.

Yusril, Rizka Annisa. "Pengaruh Kepribadian Ekstrovert Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pegawai Di Dinas Perdagangan dan Perindustrian Kota Pekanbaru". *Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2020.

Yusuf dan Nurihsan. *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Zhang, Y. *The Role of Personality in Second Language Acquisition*. Asian Social Science, 1: 2008.