

**PENGARUH RELIGIUSITAS, KEDISIPLINAN,  
DAN SOPAN SANTUN TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MA HIDAYATULLAH MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AULIA AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENGARUH RELIGIUSITAS, KEDISIPLINAN,  
DAN SOPAN SANTUN TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MA HIDAYATULLAH MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Aulia Azizah  
NIM. 190101040816**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Azizah

NIM : 190101040816

Tempat/Tanggal Lahir : Mali-Mali/11 Oktober 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Religiusitas, Kedisiplinan, dan Sopan Santun Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Aulia Azizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 536/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Azizah  
NIM : 190101040816  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Religiusitas, Kedisiplinan, dan Sopan Santun Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Religiusitas, Kedisiplinan, dan Sopan Santun Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Aulia Azizah

NIM : 190101040816

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

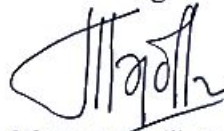
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Mali-Mali, 11 Oktober 2001

Alamat : Desa Mali-Mali RT 01 Kec. Karang Intan Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Pembimbing



Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.  
NIP. 198708072020122008

Mengetahui  
Ketua program studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



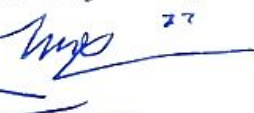
  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Religiusitas, Kedisiplinan, dan Sopan Santun Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2023/2024,

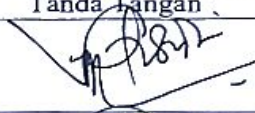


Nama Aulia Azizah, NIM 190101040816, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 04 Januari 2024  
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005



## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Ketua	1. 
2.	Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd. Anggota	2. 
3.	Mayang Gadih Ranti, S. Si., M. Pd. Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Aulia Azizah.** 190101040808. Pengaruh Religiusitas, Kedisiplinan, dan Sopan Santun Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2023/2024. 2024.

**Kata Kunci:** Religiusitas, Kedisiplinan, Sopan Santun

Latar belakang penelitian ini adalah kesadaran akan pentingnya pembentukan pendidikan karakter di masa sekarang ini. Karakter erat kaitannya dengan moral. Di antara moral yang perlu menjadi sorotan di antaranya adalah religiusitas, kedisiplinan, dan sopan santun. MA Hidayatullah Martapura sebagai lokasi penelitian ini menjalankan 2 kurikulum dalam satu waktu yaitu kurikulum pemerintah dan kurikulum pesantren serta mengedepankan kedisiplinan dan sopan santun namun memiliki hasil belajar yang cukup baik.

Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode survei dan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan angket yaitu angket religiusitas, kedisiplinan, dan sopan santun yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Hidayatullah Martapura dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling* yaitu diambil secara acak sebanyak 188 siswa dari 15 kelas. Teknik pengumpulan data meliputi: metode kuisisioner (angket), observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heterokedastisitas, analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh religiusitas terhadap hasil belajar matematika siswa MA Hidayatullah Martapura tahun pelajaran 2023/2024. (2) Terdapat pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika siswa MA Hidayatullah Martapura tahun pelajaran 2023/2024. (3) Terdapat pengaruh sopan santun terhadap hasil belajar matematika siswa MA Hidayatullah Martapura tahun pelajaran 2023/2024. (4) Terdapat pengaruh religiusitas, kedisiplinan, dan sopan santun terhadap hasil belajar matematika siswa MA Hidayatullah Martapura tahun pelajaran 2023/2024.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan



penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi dan telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Para dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Abdul Basith, Lc., M. H. Kepala MA Hidayatullah Martapura dan guru - guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Jumadil Awwal 1445 H  
07 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'îl*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ العَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ ثَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Asumsi Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	18
A. Kajian Teori .....	18
B. Kerangka Pikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40

B. Desain Penelitian.....	40
C. Setting penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data .....	50
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	60
J. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Hasil Penelitian .....	68
B. Pembahasan .....	104
BAB V PENUTUP .....	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa .....	42
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Religiusitas .....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan.....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Sopan Santun .....	49
Tabel 3.6 Kategori Kecendrungan Variabel.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Religiusitas .....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan.....	64
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Sopan Santun .....	64
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Selurus Variabel Bebas.....	65
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MA Hidayatullah Martapura .....	71
Tabel 4.2 Data Siswa MA Hidayatullah Martapura .....	74
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Religiusitas .....	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Religiusitas .....	76
Tabel 4.5 Kategori Kecendrungan Religiusitas.....	78
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Kedisiplinan .....	79
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan.....	80



Tabel 4.8 Kategori Kecenderungan Kedisiplinan .....	81
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Sopan Santun .....	82
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Sopan Santun .....	83
Tabel 4.11 Kategori Kecenderungan Sopan Santun.....	85
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Matematika .....	86
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	87
Tabel 4.14 Kategori Kecenderungan Hasil Belajar Matematika .....	88
Tabel 4.15 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	90
Tabel 4.16 Uji Linearitas Religiusitas dan Hasil Belajar Matematika .....	91
Tabel 4.17 Uji Linearitas Kedisiplinan dan Hasil Belajar Matematika .....	91
Tabel 4.18 Uji Linearitas Sopan Santun dan Hasil Belajar Matematika .....	92
Tabel 4.19 Uji Multikolinearitas .....	92
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X1 Terhadap Y .....	95
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X2 Terhadap Y .....	97
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X3 Terhadap Y .....	99
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X3 Terhadap Y .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3.1 Model Persamaan Struktural .....	41
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Religiusitas .....	77
Gambar 4.2 Diagram <i>Pie</i> Kecendrungan Religiusitas .....	78
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan .....	80
Gambar 4. 4 Diagram <i>Pie</i> Kecendrungan Kedisiplinan.....	82
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Sopan Santun .....	84
Gambar 4. 6 Diagram <i>Pie</i> Kecendrungan Sopan Santun .....	85
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	87
Gambar 4.8 Diagram <i>Pie</i> Kecendrungan Hasil Belajar Matematika.....	89
Gambar 4.9 Uji Heteroskedastisitas.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemah Bahasa Asing .....	117
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Religiusitas .....	119
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan .....	121
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Sopan Santun.....	122
Lampiran 5 Angket Religiusitas .....	123
Lampiran 6 Angket Kedisiplinan.....	127
Lampiran 7 Angket Sopan Santun .....	130
Lampiran 8 Hasil Validasi Angket Religiusitas oleh Ahli .....	134
Lampiran 9 Hasil Validasi Angket Kedisiplinan oleh Ahli .....	141
Lampiran 10 Hasil Validasi Angket Sopan Santun oleh Ahli .....	148
Lampiran 11 Data Angket Religiusitas .....	154
Lampiran 12 Data Angket Kedisiplinan .....	170
Lampiran 13 Data Angket Sopan Santun.....	186
Lampiran 14 <i>Output SPSS 23</i> Validitas Religiusitas .....	202
Lampiran 15 <i>Output SPSS 23</i> Validitas Kedisiplinan.....	216
Lampiran 16 <i>Output SPSS 23</i> Validitas Sopan Santun .....	222
Lampiran 17 Tabel Data Kategori Hasil Belajar Matematika.....	229
Lampiran 18 Perhitungan Reliabilitas .....	234
Lampiran 19 Uji Hipotesis .....	235
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	239
Lampiran 21 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	244
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	245
Lampiran 23 Surat Izin Riset.....	246
Lampiran 24 Surat Persetujuan Izin Riset.....	247
Lampiran 25 Surat Selesai Riset.....	248
Lampiran 26 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	249