

**PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP
MITIGASI BENCANA PADA DAERAH RAWAN BANJIR
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AKHMAD MAULANA RIZKAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP MITIGASI
BENCANA PADA DAERAH RAWAN BANJIR KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Akhmad Maulana Rizkan
NIM. 170102071394**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Maulana Rizkan

NIM : 170102071394

Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mitigasi Bencana Pada Daerah Rawan Banjir Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Akhmad Maulana Rizkan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 193/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Akhmad Maulana Rizkan
NIM : 170102071394
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mitigasi Bencana pada Daerah Rawan Banjir Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mitigasi Bencana Pada Daerah Rawan Banjir Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Akhmad Maulana Rizkan

NIM : 170102071394

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1998

Alamat : Jalan Keruwing Kompleks Borneo Indah No. D2 RT. 01 RW 02 Landasam Ulin Barat, Kecamatan Liang Anggang Kota Banjar Baru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Januari 2024
Pembimbing

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Mitigasi Bencana Pada Daerah Rawan Banjir Kota Banjarmasin"

Nama Akhmad Maulana Rizkan NIM 170102071394 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


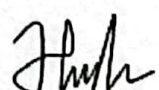

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Januari 2024
Nilai : 78 (B+)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Sitti Rahmasari, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Akhmad Maulana Rizkan. 170102071394. *Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mitigasi Bencana Pada Daerah Rawan Banjir Kota Banjarmasin.* Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Pemahaman, Sekolah Dasar, Mitigasi Bencana, Rawan Banjir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesadaran masyarakat terhadap upaya untuk mengurangi kerusakan yang diakibatkan oleh bencana terutama banjir, baik itu sebelum, saat ataupun sesudah banjir terjadi, kemudian alasan lain karena banyaknya sekolah dasar yang berada di daerah rawan banjir di kota Banjarmasin, dan seringkali sekolah-sekolah yang termasuk di dalamnya memang benar-benar terdampak banjir hingga mengganggu terlaksananya proses belajar dan mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman para siswa sekolah dasar mengenai mitigasi bencana terutama sekolah dasar yang berlokasi di daerah rawan banjir di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif satu variabel. Lokasi Penelitian ini adalah SDN Basirih V di Kecamatan Banjarmasin Selatan dan yang menjadi objek penelitian ini ada siswa kelas VB di SDN Basirih 5. Sumber data dalam penelitian ini adalah tes yang dilakukan dalam bentuk soal pilihan ganda dan wawancara dengan wali kelas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai dari tingkat pemahaman siswa sekolah dasar terhadap mitigasi bencana pada daerah rawan banjir dari 10 soal yang diberikan adalah 59,65, apabila dibandingkan dengan kriteria ketuntasan minimal di SDN Basirih 5 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan pendidikan kewarganegaraan dengan nilai minimal 60, maka nilai tersebut dapat dikategorikan “rendah”, adapun hasil penelitian berdasarkan rumus rentang penilaian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa kelas VB SDN Basirih 5 terhadap mitigasi bencana pada daerah rawan banjir Kota Banjarmasin untuk kategori “tinggi” sebanyak 8 siswa atau 25,80%; kategori “sedang” sebanyak 15 siswa atau 48,40%; kategori rendah sebanyak 8 siswa atau 25,80%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I dan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu D'Yantie Hamsatun, S.Pd selaku Kepala SDN Basirih 5, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Jumadil Akhir 1445 H
5 Januari 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	Be
ت	Ta`	T	Te
ث	Ša`	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ی	Ya`	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

مُتَعَفِّدِينَ	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عِدَّةً	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta'marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Faṭḥah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>ī – karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū - furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al - Qur'an</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al - Qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as - Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy - Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Ẓawī al - furūḍ atau Ẓawīl - furūḍ</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as - sunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI BAHASA ARAB	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Definisi Teoritik	17
B. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	42
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Faktor-faktor Pengaruh Pemahaman Siswa	21
2.2 Muatan Materi Mitigasi Bencana Pada Kelas 4 dan Kelas 5.....	29
3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	41
3.2 Rumus Kategori Rentang Norma Penilaian.....	42
3.3 Hasil Uji Validitas Hitung	45
3.4 Perbandingan r Tabel Dan r Hitung	47
3.5 Perbandingan Nilai Cronbach's Alpha Dengan Taraf Signifikan.....	49
4.1 Nilai Siswa Terhadap Pemahaman Mitigasi Bencana	50
4.2 Distribusi Frekuensi Pemahaman Siswa kelas VB SDN Basirih 5.....	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Hakikat Pemahaman	22
2.2 Kerangka Pikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Arti dan Tafsir Q.S Ar-Rum (30) Ayat 41	67
2. Instrumen Penilaian Uji Coba	68
3. Data Nilai Hasil Uji Coba SDN Kelayan Timur 3.....	75
4. Soal Riset Pengambilan Data SDN Basirih 5	77
5. Perolehan Data Jawaban Riset SDN Basirih 4	82
6. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SDN Basirih 5.....	84
7. Dokumentasi Riset di SDN Basirih 5	85
8. Surat Keterangan Seminar Proposal	86
9. Surat Riset 1	87
10. Surat Riset 2.....	88
11. Surat Riset 3.....	89
12. Bukti Bimbingan Skripsi.....	90
13. Tabel r Hitung 1-50.....	101