

**GAMBARAN REGULASI EMOSI ORANG TUA SEBAGAI
CAREGIVER ANAK AUTIS DI PUSAT LAYANAN
DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI
(PLDPI) PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
KHOLIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**GAMBARAN REGULASI EMOSI ORANG TUA SEBAGAI
CAREGIVER ANAK AUTIS DI PUSAT LAYANAN
DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI
(PLDPI) PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

**Oleh
Kholifah
190103040261**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholifah
NIM : 190103040261
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Juni 2001
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Gambaran Regulasi Emosi Orang Tua sebagai *Caregiver* Anak Autis di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini yang saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Kholifah
190103040261

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor:5300/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Kholifah
NIM : 190103040261
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : GAMBARAN REGULASI EMOSI ORANG TUA SEBAGAI CAREGIVER ANAK AUTIS DI PUSAT LAYANAN DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI (PLDPI) PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan **Persentase** sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Desember 2023


Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN REGULASI EMOSI ORANG TUA SEBAGAI CAREGIVER ANAK AUTIS DI PUSAT LAYANAN DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI (PLDPI) PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Disusun dan diajukan oleh:

Kholifah
190103040261

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan pada Tim Penguji

Pembimbing 1



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 19641229 199403 2 003

Pembimbing 2



Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Kamis, 28 Desember 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

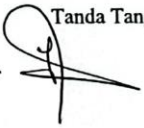




GAMBARAN REGULASI EMOSI ORANG TUA SEBAGAI CAREGIVER ANAK AUTIS DI PUSAT LAYANAN DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI (PLDPI) PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

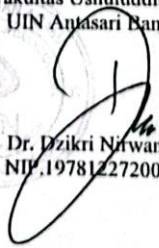
Kholifah
NIM.190103040261

Telah Diujikan Pada Tim Penguji
Pada Senin, 15 Januari 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji 2)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji 3)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP.197812272003121002

v

ABSTRAK

Kholifah, 190103040261. “*Gambaran Regulasi Emosi Orang Tua Sebagai Caregiver Anak Autis Di Pusat Layanan Disabilitas Dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Provinsi Kalimantan Selatan*” Pembimbing (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, Pembimbing (2) Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci : Autis, *Caregiver*, Orang Tua, Regulasi Emosi

Orang tua sebagai *caregiver* yang merawat dan mengasuh anak akan memiliki tuntutan dan tanggung jawab yang besar, khususnya bagi orang tua yang memiliki anak dengan gangguan autis. Regulasi emosi mengambil peran penting dalam proses pengasuhan dan perawatan anak, stabilnya emosi orang tua akan menjadi penunjang bagi orang tua untuk memberikan pengasuhan dan perawatan yang lebih siap bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Ketidakmampuan orang tua dalam meregulasi emosinya dapat menimbulkan banyak tekanan, reaksi yang emosional, emosi negatif bahkan dapat menyebabkan stres. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran regulasi emosi pada orang tua dengan anak gangguan autis dan faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi tersebut.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi naratif yang dilakukan di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI). Adapun subjek pada penelitian ini yaitu 2 pasang orang tua yang memiliki anak dengan gangguan autis. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumen dan observasi. Pada penelitian ini uji keabsahan data yang digunakan adalah metode triangulasi sumber. Untuk menguji kredibilitas data tentang regulasi emosi orang tua, data hasil wawancara subjek akan diuji dengan membandingkannya dengan hasil wawancara informan.

Hasil penelitian adalah (1) Keempat subjek berupaya sebaik mungkin untuk meregulasi emosi yang dimilikinya dengan cara bersabar seperti menarik nafas panjang sambil beristigfar, dan menyadari marah pada anak bukan solusi untuk melampiaskan emosi, menjauh sejenah dari objek emosi untuk menetralkan emosi negatif yang dirasakan, mengalihkan emosi pada hal lain, dan senantiasa mendekati diri kepada Allah. Proses regulasi emosi yang dialami keempat subjek juga berbeda-beda, subjek NA mencoba menerima keadaan, bersabar dan berikhtiar demi kebaikan anak. Subjek MS dengan cara berdamai dan menerima keadaan, berhenti menyalahkan dirinya sendiri dan orang lain, serta mengupayakan untuk lebih bersabar dalam menghadapi anak. Subjek AN mencoba menerima takdir Allah dengan lapang dada dan selalu optimis bahwa anak bisa sembuh. Hal yang sama juga dialami subjek R yaitu berusaha ikhlas menerima keadaan anak. (2) Kemampuan keempat subjek dalam meregulasi emosi yang dimilikinya dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu usia, jenis kelamin, keluarga, religiusitas, dan dukungan sosial.

MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja”

“Untuk masa-masa sulitmu,
biarlah Allah yang menguatkan mu.
tugasmu hanya berusaha agar jarak
antara kamu dengan Allah
tidak pernah jauh”

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, sahabat, serta teman-teman yang senantiasa memberikan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan juga saya persembahkan kepada orang-orang yang bertanya;

Kenapa belum lulus?

Karena mungkin ada hal baik dibalik keterlambatan itu.

Setiap orang punya waktu tepatnya masing-masing.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt. pemilik semesta alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat taufiq, hidayah, inayah dan karunia-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Gambaran Regulasi Emosi Orang Tua sebagai *Caregiver* Anak Autis di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Provinsi Kalimantan Selatan”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dan sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana psikologi (S.Psi) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang penulis alami. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membantu untuk menyempurnakan karya ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembacanya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan dan penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku ketua jurusan yang selalu membantu dalam kelancaran proses skripsi.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku sekretaris jurusan yang membantu dalam kelancaran proses skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersabar dan banyak membantu dalam proses penulisan skripsi hingga selesai.
5. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah bersabar dan banyak membantu dalam proses penulisan skripsi hingga selesai.
6. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membantu dalam masalah akademik.
7. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora terutama Dosen Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu-ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan serta para karyawan yang memberikan pelayanan yang baik.

8. Bapak Fazrian Ridhoni M.Psi, Psikolog serta para staff PLDPI yang membantu penulis dalam pengumpulan data skripsi.
9. Seluruh anggota keluarga besar khususnya kepada ibu, ayah dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan serta doanya kepada penulis.
10. Orang-orang terdekat yaitu Ana, Ica, Midah, Nurul, Risda dan Yeni sebagai tempat untuk berkeluh kesah saat penulis mengalami hambatan dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman Angkatan 2019 Jurusan Psikologi Islam, Khususnya Delia Khoiriah, Fadya Khoirunnisa, dan Islamyta Rahmi Azzahra yang senantiasa memberikan saran dan motivasi untuk penulis.
12. Terakhir tidak lupa kepada diri sendiri yang telah bertahan sampai saat ini serta kepada abang yang menjadi *support system* bagi penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa yang kalian berikan dengan hal yang lebih baik lagi, baik berupa bantuan secara materi maupun doa dan kesehatan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 28 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi <i>Caregiver</i>	19

3.	Definisi <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tinjauan Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Perspektif Islam Memandang Regulasi Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Aspek-Aspek Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi ...	Error! Bookmark not defined.
4.	Strategi-Strategi Regulasi Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Regulasi Emosi dan Kesehatan Mental ...	Error! Bookmark not defined.
6.	Jenis-Jenis <i>Caregiver</i>	Error! Bookmark not defined.
7.	Beban <i>Caregiver</i>	Error! Bookmark not defined.
8.	Gejala Anak Autis	Error! Bookmark not defined.
9.	Terapi untuk Anak Autis	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Visi dan Misi PLDPI	Error! Bookmark not defined.
2.	Fasilitas dan Ruang yang Tersedia	Error! Bookmark not defined.
3.	Ragam Disabilitas di PLDPI	Error! Bookmark not defined.
4.	Struktur Lembaga PLDPI.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Identitas Subjek dan Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Subjek dan Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. Gambaran Regulasi Emosi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Jenis Disabilitas Anak.....	45
Tabel. 4.2. Identitas Subjek Penelitian.....	47
Tabel. 4.3. Identitas Informan Penelitian.....	47
Tabel. 4.4 Tabulasi Hasil Penelitian	70

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
Skema 4. 1 Struktur Lembaga PLDPI.....	45
Skema 4.2 Gambaran Regulasi Emosi Subjek 1	56
Skema 4.3 Gambaran Regulasi Emosi Subjek 2.....	61
Skema 4.4 Gambaran Regulasi Emosi Subjek 3.....	66
Skema 4.5 Gambaran Regulasi Emosi Subjek 4.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	91
2. Surat Selesai Riset.....	94
3. LoA Publish Jurnal	95
4. Hasil Uji Plagiasi	96
5. Lembar Konsul Pembimbing 1	97
6. Lembar Konsul Pembimbing 2	99
7. Expert Judgement 1.....	101
8. Expert Judgement 2.....	104
9. Informed Consent.....	107
10. Pedoman Wawancara.....	111
11. Verbatim	113
12. Dokumentasi	154