

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian terkait penerapan nilai-nilai moderasi beragama oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMA Kabupaten Tapin, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan mengenai pengertian moderasi beragama; aspek pengetahuan bahwa moderasi beragama sebagai suatu sikap, pandangan, dan perilaku beragama yang mempromosikan penghormatan terhadap perbedaan, membangun harmoni dan toleransi; aspek literasi moderasi beragama guru-guru menunjukkan variasi, sebagian belum membaca referensi.
2. Penerapan nilai-nilai moderasi beragama oleh guru Pendidikan Agama Islam mengenai upaya pencegahan kekerasan di lingkungan sekolah dengan penyediaan pusat konseling dan sosialisasi anti kekerasan; aspek cinta tanah air melalui eksplorasi pada upacara bendera dan pengajaran sejarah Islam secara holistik; aspek toleransi, sekolah membangun lingkungan yang menghargai keragaman melalui persaudaraan; aspek kepeloporan melalui keteladanan sebagai model kepemimpinan, berkolaborasi dengan siswa dalam kegiatan keagamaan, dan mengajarkan konsep kepemimpinan Islam; aspek integrasi materi Pendidikan Agama Islam dengan konten moderasi beragama dalam pembelajaran seperti cinta tanah air (*Muwathanah*), toleransi (*Tasamuh*), kepemimpinan (*Qudwah*),

dan anti kekerasan (*La Unf*) dan beberapa guru telah mengintegrasikan moderasi beragama dalam pembelajaran melalui teknologi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas adapun saran yang dapat diberikan adalah:

1. Kepada Kepala Sekolah diharapkan selalu mendukung usaha dan upaya guru PAI dalam membangun moderasi beragama di sekolah dan memperhatikan perkembangan nilai-nilai tersebut kepada siswa-siswa.
2. Kepada guru PAI hendaknya lebih menguatkan pembiasaan pada perilaku bukan hanya pada konsep dan pengertian. Guru PAI juga diharapkan mampu membangun komunikasi terhadap pihak sekolah untuk membuat kegiatan-kegiatan keagamaan dan memberi pemahaman kepada wali siswa dan masyarakat sekitar tentang kegiatannya.
3. Kepada siswa diharapkan mampu mempertahankan dan mengamalkan nilai-nilai moderasi beragama di setiap saat baik di sekolah maupun di luar sekolah.