

كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو

البحث العلمي

إعداد: زليخا



جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م / ١٤٤٥هـ

كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

زليخا

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٨

جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي :

اسم بالكامل : زليخا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٨ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"كفاءة الإدارة لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



زليخا



SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-567/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zulaecha
NIM : 170102020278
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 19%

Judul Skripsi:

كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد
مونينج بارو

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو

الطالبة : زليخا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: زليخا/ رقم القيد:

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٣٧، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ نوفمبر ٢٠٢٣

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

الدكتور رحمت صهادقين الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرفة في المحتوى والمضمون

الدكتورة فطوية نور الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٨٠١٩٠٣٢٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة

البحث العلمي بالموضوع: "كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو"، التي كتبها: زليخا، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٨. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبول شرطاً لنبل درجة

البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : خميس

التاريخ : ٠٤ - يناير - ٢٠٢٣

ويكون مقبولاً بدرجة :

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتسارس الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتورة فطوية نور، الماجستير (رئيساً)	١
٢	الدكتور عريف رحمان حاكيم، الماجستير (عضواً)	٢
٣	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضواً)	٣

ملخص البحث

زليخا، ٢٠٢٣. كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو، داحا جنوبية، كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأول : الدكتورة فطوية نور، الماجستير. المشرف الثاني : الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : كفاءة الإدارية، تعليم، اللغة العربية

للمدرسين دور كبير في نقل المعرفة لطلابهم. ولذلك يجب أن يكون قادراً على إدارة فصل. إن تدريس اللغة العربية، مثل التعليم بشكل عام، يتطلب معلمًا وطلابًا وعملية تعليمية. يجب التخطيط للتعليم الجيد قبل التدريس. يهدف هذا البحث إلى تحديد الكفاءة الإدارية في تدريس اللغة العربية في الصف التاسع في مدرسة الإرشاد مونيغ بارو. ونوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث الميداني ذو المنهج الوصفي النوعي. طرق جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات والوثائق. تم إجراء المقابلات من خلال الحوار والأسئلة والأجوبة، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر مع المشاركين للحصول على بيانات حول تنفيذ تعليم اللغة العربية. أما بالنسبة للتوثيق، فتستخدم هذه الطريقة لاستكمال البيانات التي لم يتم الحصول عليها بالطرق السابقة، أي عن طريق التحقق من المستندات المكتوبة. وتحليل البيانات، استخدم الباحثون التحليل الوصفي النوعي الذي يقدم لمحة عامة عن الكفاءة الإدارية للمدرسين في تدريس اللغة العربية في الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإرشادية مونيغ بارو. نتائج هذا البحث هي أن معلمي اللغة العربية في الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإرشادية مونيغ بارو لا يزالون أقل استقرارًا في تنفيذ عملية تدريس اللغة العربية لأنهم في تطبيق طريقة الطريقة المباشرة ما زالوا يستخدمون لغة وسيطة وهي متناقضة للغاية. . وإجراء التقييمات في منتصف الفصل الدراسي وفي نهاية العام الدراسي. من المشاكل التي يواجهها المعلمون ضعف الطلاب في تعلم القواعد وهو أمر غير سار وغير مثير للاهتمام.

ABSTRAK

Zulaecha, 2023. *Kemampuan Manajerial Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Muning Baru*, Daha Selatan, Kalimantan Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Fatwiah Noor Lc, M.pd. Pembimbing II: Dr. Rahmat Shadiqin, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Manajerial, Pembelajaran, Bahasa Arab

Guru mempunyai peranan yang besar dalam menyampaikan ilmu kepada siswanya. Oleh karena itu, ia harus mampu mengelola kelas. Pengajaran bahasa Arab, seperti pembelajaran pada umumnya, memerlukan guru, siswa, dan proses pembelajaran. Pembelajaran yang baik harus direncanakan sebelum mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan manajerial dalam pengajaran bahasa Arab pada kelas IX di Madratsah al Irsyad Muning Baru. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan melalui dialog, tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk memperoleh data tentang penyelenggaraan pendidikan bahasa Arab. Sedangkan untuk dokumentasi, cara ini digunakan untuk melengkapi data yang tidak diperoleh melalui cara-cara sebelumnya, yaitu dengan memverifikasi dokumen - dokumen tertulis. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran tentang kemampuan manajerial guru dalam pengajaran bahasa Arab di kelas IX Madrasah tsanawiyah al Irsyad Muning Baru. Hasil dari penelitian ini adalah guru bahasa Arab kelas IX Madrasah tsanawiyah al Irsyad Muning Baru masih kurang stabil dalam melaksanakan proses pengajaran bahasa Arab dikarenakan dalam melaksanakan metode thariqahal-Mubasyarah masih menggunakan bahasa perantara dimana hal itu sangat bertolak belakang. Dan melaksanakan evaluasi pada tengah semester dan akhir tahun ajaran. Salah satu permasalahan yang dihadapi guru adalah kelemahan siswa dalam mempelajari tata bahasa yang tidak menyenangkan dan tidak menarik.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيراً. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد بلغ الرسالة ونصح الأمة وجاهد في سبيل الله وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فقد تم بإذن الله تعالى وتوفيقو كتابة هذه الرسالة التي يقرها قسم التعليم اللغة العربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية تحت الموضوع: كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصفلا التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو. وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

١. المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٢. المكرم والمحترم حسب الله الماجستير كرئيس والدكرم عارف رحمن حاكم، الداجستت. سكرتتا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين

٣. سماحة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة فطوية نور، الماجستير، على ارشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.

٤. سماحة المكرم المشرف الثاني الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، على ارشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين

نسأل الله تعالى أن يتغمداهم برحمته وفضله، وأن يكتب لهم الخير والأجر المضاعف، ويأمل المؤلف أن يكون هذا المقال مفيداً، ويكون عبادة عنده.

بنجر مسين، ٧ جمادى الآخيرة ١٩٤٥ هـ

٢٠ ديسمبر ٢٠٢٣ م

اللهم
الباحنة

ط

البحث

الموضوع	.....	الصفحة
صفحة الغلاف	.....
صفحة العنوان	.....
إقرار الطالبة	.....	ب
الموافقة	.....	د
ملخص البحث	.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسيا	.....	ز
الشكر والتقدير	.....	ح

الباب الأول

المقدمة

أ- خليفة البحث	.....	١
ب- أسئلة البحث	.....	٤
ج- التحديد الإجرائي	.....	٤
د- أهداف البحث	.....	٥
هـ- أهمية البحث	.....	٥
و- الدراسات السابقة	.....	٦

٦ ز- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

٩	.....	أ. تعريف التعليم اللغة العربية
٩	.....	١. تعريف التعليم
١٠	.....	٢. تعريف التعليم اللغة العربية
١٢	.....	ب. تعريف كفاءة الإدارة التعليم
١٢	.....	١. تعريف الكفاءة
١٣	.....	٢. تعريف الكفاءة التعليم
١٥	.....	٣. وظائف الكفاءة التعليم

الباب الثالث

منهجية البحث

٢٥	.....	أ. نوع و مدخل البحث
٢٥	.....	ب. تصميم البحث
٢٦	.....	ج. ذاتي البحث وموضوع البحث
٢٦	.....	د. البيانات و مصادرها
٢٨	.....	هـ. أسلوب جمع البيانات
٣١	.....	و. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٣٣	..... أ. لمحة عن ميدان البحث
٤١	..... ب. تقديم البيانات
٤٩	..... ج. تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٥٣	..... أ. خلاصة البحث
٥٣	..... ب. توصيات البحث