

## ملخص البحث

زليخا، ٢٠٢٣. كفاءة الإدارية لدى المدرس في تعليم اللغة العربية في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد مونيغ بارو، داحا جنوبية، كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأول : الدكتورة فطوية نور، الماجستير. المشرف الثاني : الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

---

### الكلمات الرئيسية : كفاءة الإدارية، تعليم، اللغة العربية

للمدرسين دور كبير في نقل المعرفة لطلابهم. ولذلك يجب أن يكون قادراً على إدارة فصل. إن تدريس اللغة العربية، مثل التعليم بشكل عام، يتطلب معلمًا وطلابًا وعملية تعليمية. يجب التخطيط للتعليم الجيد قبل التدريس. يهدف هذا البحث إلى تحديد الكفاءة الإدارية في تدريس اللغة العربية في الصف التاسع في مدرسة الإرشاد مونيغ بارو. ونوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث الميداني ذو المنهج الوصفي النوعي. طرق جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات والوثائق. تم إجراء المقابلات من خلال الحوار والأسئلة والأجوبة، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر مع المشاركين للحصول على بيانات حول تنفيذ تعليم اللغة العربية. أما بالنسبة للتوثيق، فتستخدم هذه الطريقة لاستكمال البيانات التي لم يتم الحصول عليها بالطرق السابقة، أي عن طريق التحقق من المستندات المكتوبة. وتحليل البيانات، استخدم الباحثون التحليل الوصفي النوعي الذي يقدم لمحة عامة عن الكفاءة الإدارية للمدرسين في تدريس اللغة العربية في الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإرشادية مونيغ بارو. نتائج هذا البحث هي أن معلمي اللغة العربية في الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإرشادية مونيغ بارو لا يزالون أقل استقرارًا في تنفيذ عملية تدريس اللغة العربية لأنهم في تطبيق طريقة المشاركة ما زالوا يستخدمون لغة وسيطة وهي متناقضة للغاية. . وإجراء التقييمات في منتصف الفصل الدراسي وفي نهاية العام الدراسي. من المشاكل التي يواجهها المعلمون ضعف الطلاب في تعلم القواعد وهو أمر غير سار وغير مثير للاهتمام.