

LAMPIRAN

LAMPIRAN I:

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	2	I	Q.S Luqman : 13	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.

LAMPIRAN II:**PEDOMAN OBSERVASI****A. Pedoman Observasi MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara**

1. Proses upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga *broken home* di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara.
2. Mengetahui letak geografis MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara.
3. Mengetahui sarana dan prasarana MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara.
4. Mengetahui keadaan guru dan siswa MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara.

LAMPIRAN III:**PEDOMAN WAWANCARA****A. Pedoman Wawancara Pertanyaan Kepada Guru di MIS Nurul Ulum Desa****Liang Naga**

1. Bagaimana perencanaan ibu sebelum memberikan bimbingan pribadi kepada siswa?
2. Bimbingan pribadi seperti apa yang diberikan ibu kepada siswa yang memiliki keluarga broken home?
3. Dalam seminggu berapa kali ibu memberikan bimbingan pribadi pada siswa yang memiliki keluarga *Broken Home*?
4. Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat ibu memberikan bimbingan pribadi? Apakah ada faktor dari guru, siswa, orang tua, sarana dan prasarana dan faktor penghambat dari lingkungan?
5. Setelah memberikan bimbingan pribadi kepada siswa, apakah ibu juga melakukan evaluasi?

LAMPIRAN IV:**PEDOMAN DOKUMENTASI****B. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumentasi mengenai sejarah singkat berdirinya sekolah MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara.
2. Dokumentasi mengenai keadaan siswa MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga.
- 3.
4. Dokumentasi visi dan misi sekolah
5. Dokumentasi pada saat guru memberikan bimbingan pribadi.
6. Dokumentasi wawancara.

LAMPIRAN V:**CATATAN WAWANCARA****(WAWANCARA GURU KELAS I, II dan IV)**

A. Kode: CWWGK01

B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi.

C. Identitas

Nama Responden : Siti Samrah A.Ma

Waktu dan Tempat Wawancara : 09.30 WIB/ MIS Nurul Ulum Desa
Liang Naga

D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Bagaimana perencanaan ibu sebelum memberikan bimbingan pribadi kepada siswa?</p> <p>Sebelum memberikan bimbingan saya melakukan identifikasi yaitu berupa observasi tersebut dahulu yaitu untuk mengenal gejala-gejala awal dari sebuah masalah yang dihadapi oleh, yaitu berupa perubahan tingkah laku, penyimpangan dari biasanya dan penurunan hasil belajar siswa.</p> <p>Setelah melakukan observasi saya mendiagnosis dan saya menyakini bahwa penyebab dari perubahan perilaku dan menurunnya hasil belajar siswa adalah diakibatkan dari perceraian kedua orang tua siswa.</p> <p>Tahap selanjutnya saya menentukan prognosis yaitu saya mentukan bimbingan seperti apa yang saya berikan mantinya, kapan bimbingan akan saya laksanakan.</p>
2.	<p>Bimbingan pribadi seperti apa yang diberikan ibu kepada siswa yang memiliki keluarga broken home?</p> <p>Sebelum memberikan bimbingan, saya terlebih dahulu memancing siswa untuk bercerita kepada saya dan mendengarkan cerita dari siswa tentang masalah yang dihadapinya. Setelah siswa selesai bercerita baru saya memberikan nasehat dan semangat kepada siswa. Bimbingan secara</p>

	<p>nasehat yang diberikan oleh guru adalah menasehati anak agar tetap sayang kepada orang tuanya, tidak memusuhi dan menjauhi orang tuanya, apalagi sampai durhaka kepada orang tuanya.</p> <p>Semangat yang saya berikan kepada siswa adalah dengan cara memberikan semangat agar tetap semangat bersekolah, tetap mempertahankan prestasi dan rangkingnya, dan menyemangati siswa agar tidak terlalu memikirkan masalah keluarganya agar tetap fokus bersekolah saja. Selain memberikan nasehat dan semangat saya juga memberikan les tambahan membaca dan berhitung di jam istirahat dan pulang sekolah.</p>
3.	<p>Dalam seminggu berapa kali ibu memberikan bimbingan pribadi pada siswa yang memiliki keluarga <i>Broken Home</i>?</p> <p>Saya memberikan bimbingan pribadi 2-3 kali dalam seminggu.</p>
4.	<p>Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat ibu memberikan bimbingan pribadi? Apakah ada faktor dari guru, siswa, orang tua, sarana dan prasarana dan faktor penghambat dari lingkungan?</p> <p>Faktor penghambat yang saya rasakan juga ada di diri saya sendiri, karena saya hanya lulusan D2 saja, saya masih kurang bisa memberikan bimbingan pribadi maupun kelompok efektif untuk siswa.</p> <p>Selain itu ada juga faktor penghambur dari siswa, karena siswa kurang terbuka terhadap saya dan siswa juga menghindari saya saat saya mendekati dan ingin memberikan bimbingan.</p> <p>Faktor penghambat dari orang tua, karena kurangnya kerja sama terhadap orang tua dalam memberikan pengertian terhadap anak tentang kondisi keluarganya saat ini, dan tidak ada peran orang tua dalam mendidik anak ketika dirumah, sehingga anak menjadi lambat bisa dalam membaca dan berhitung dibandingkan siswa yang lain yang orang tuanya masih lengkap. Orang tua juga terlalu sibuk berkerja sehingga tidak ada waktu</p>

	<p>untuk mengajari anaknya dirumah.</p> <p>Tidak ada sarana dan prasarana yang disediakan sekolah berupa kelas khusus untuk saya memberikan bimbingan.</p> <p>Faktor lingkungan siswa yang kurang kondusif, baik dirumah maupun lingkungan tempat tinggalnya.</p>
5.	<p>Setelah memberikan bimbingan pribadi kepada siswa, apakah ibu juga melakukan evaluasi?</p> <p>Evaluasi yang saya lakukan adalah melihat dari meningkatnya hasil belajar siswa, meningkatnya hasil belajar membaca dan berhitung siswa.</p>

Liang Naga, 22 Mei 2023
Peneliti,

Nafa Selfina

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA GURU KELAS V dan VI)

- A. Kode: CWWGK02
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi.
- C. Identitas
 Nama Responden : Sofia Kumala Sari, SE
 Waktu dan Tempat Wawancara : 10.30 WIB/ MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga
- D. Pertanyaan dan Jawaban

No.	Deskripsi
1.	<p>Bagaimana perencanaan ibu sebelum memberikan bimbingan pribadi kepada siswa?</p> <p>Sebelum memberikan bimbingan saya melakukan identifikasi yaitu berupa observasi tersebut dahulu yaitu untuk mengenal gejala-gejala awal dari sebuah masalah yang dihadapi oleh, yaitu berupa perubahan tingkah laku, penyimpangan dari biasanya dan penurunan hasil belajar siswa.</p> <p>Setelah melakukan observasi saya mendiagnosis dan saya menyakini bahwa penyebab dari perubahan perilaku dan menurunnya hasil belajar siswa adalah diakibatkan dari perceraian kedua orang tua siswa.</p> <p>Tahap selanjutnya saya menentukan prognosis yaitu saya mentukan bimbingan seperti apa yang saya berikan mantinya, kapan bimbingan akan saya laksanakan.</p>
2.	<p>Bimbingan pribadi seperti apa yang diberikan ibu kepada siswa yang memiliki keluarga broken home?</p> <p>Sebelum memberikan bimbingan, saya terlebih dahulu memancing siswa untuk bercerita kepada saya dan mendengarkan cerita dari siswa tentang masalah yang dihadapinya. Setelah siswa selesai bercerita baru saya memberikan nasehat dan semangat kepada siswa. Bimbingan secara</p>

	<p>nasehat yang diberikan oleh guru adalah menasehati anak agar tetap sayang kepada orang tuanya, tidak memusuhi dan menjauhi orang tuanya, apalagi sampai durhaka dengan ibunya yang telah meninggalkannya.</p> <p>Semangat yang saya berikan kepada siswa adalah dengan cara memberikan semangat agar tetap semangat bersekolah, tetap mempertahankan prestasi dan rangkingnya, dan menyemangati siswa agar tidak terlalu memikirkan masalah keluarganya agar tetap fokus bersekolah saja. Jangan sampai hasil belajar siswa terus menurun sedangkan siswa sudah kelas V dan VI yang dimana sudah dekat waktu untuk ujian.</p> <p>saya juga mengarahkan siswa untuk bersikap baik dan menghormati orang yang lebih tua dan tidak menjahili maupun berkata kotor kepada teman-teman sebayanya.</p>
3.	<p>Dalam seminggu berapa kali ibu memberikan bimbingan pribadi pada siswa yang memiliki keluarga <i>Broken Home</i>?</p> <p>Saya memberikan bimbingan pribadi 2-3 kali dalam seminggu.</p>
4.	<p>Faktor–faktor apa saja yang menjadi penghambat ibu memberikan bimbingan pribadi? Apakah ada faktor dari guru, siswa, orang tua, sarana dan prasarana dan faktor penghambat dari lingkungan?</p> <p>Faktor penghambat yang saya rasakan juga ada di diri saya sendiri, karena besik pendidikan saya bukan pendidikan guru sekolah dasar maupun guru BK , saya masih kurang bisa memberikan bimbingan pribadi maupun kelompok efektif untuk siswa.</p> <p>Selain itu ada juga faktor penghambarnya dari siswa, karena siswa kurang terbuka terhadap saya dan siswa juga menghindari saya saat saya mendekati dan ingin memberikan bimbingan.</p> <p>Faktor penghambat dari orang tua, karena kurangnya kerja sama terhadap orang tua dalam memberikan pengertian terhadap anak tentang kondisi</p>

	<p>keluarganya saat ini, dan tidak ada peran orang tua dalam mendidik anak ketika di rumah, sehingga anak menjadi lambat bisa dalam membaca dan berhitung dibandingkan siswa yang lain yang orang tuanya masih lengkap.</p> <p>Tidak ada sarana dan prasarana yang disediakan sekolah berupa kelas khusus untuk saya memberikan bimbingan.</p> <p>Faktor lingkungan siswa yang kurang kondusif, baik di rumah maupun lingkungan tempat tinggalnya, banyak anak yang seumurannya dengan siswa maupun orang tua yang sering berkata kotor.</p>
5.	<p>Setelah memberikan bimbingan pribadi kepada siswa, apakah ibu juga melakukan evaluasi?</p> <p>Evaluasi yang saya gunakan adalah , yaitu berupa perubahan perilaku pada siswa, perubahan hasil belajar siswa yang meningkat, hubungannya dengan teman sebaya menjadi lebih baik.</p>

Liang Naga, 23 Mei 2023
Peneliti,

Nafa Selfina

LAMPIRAN VI:

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

40	Nafa Selfina	190101070083	Upaya Guru Kelas dalam Membimbing dan Memotivasi Siswa MIS Nurul Ulum Desa Liane Naga vano Memiliki Keluarga Broken Home	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
----	--------------	--------------	--	------------------------------

LAMPIRAN VII

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web:
flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nafa Selfina

NIM : 190101070083

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBIMBING DAN MEMOTIVASI
SISWA MIS NURUL ULUM DESA LIANG NAGA YANG MEMILIKI
KELUARGA BROKEN HOME**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 02 September 2022

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

LAMPIRAN VIII :

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 276 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 17 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga
Desa Liang Naga, Kecamatan Teweh Baru, Kabupaten Barito Utara, Kalteng.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nafa Selfina
NIM : 190101070083
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Liang Naga RT.02, Kec.Teweh Baru, Kah.Barito Utara,
Kalteng
No HP : 085849221886

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN IX**SURAT SELESAI RISET**

YAYASAN NURUL ULUM DESA LIANG NAGA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM
DESA LIANG NAGA KEC. TEWEH BARU KAB. BARITO UTARA
Alamat Desa Liang Naga RT 02 Kode Pos 73814 NSM 111262050005 NPSN 60722739

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor:

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suparno, S.Pd.I
NIP : 19730620199903 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Kelurahan Jambu, Kec. Teweuh Baru, Kab. Barito Utara


Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i di bawah ini :

Nama : Nafa Selfina
NIM : 190101070083
Tempat/tanggal lahir: Liang Naga 18 September 2001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Liang Naga Kec. Teweuh Baru Kab. Barito Utara

Benar-benar telah melakukan penelitian di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga, Kec. Teweuh Baru Kab. Barito Utara selama 2 (dua) bulan terhitung dari 19 Mei 2023 s.d 19 Juli 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"UPAYA GURU KELAS MEMBERIKAN BIMBINGAN PRIBADI SISWA DARI KELUARGA BROKEN HOME DI MIS NURUL ULUM DESA LIANG NAGA KABUPATEN BARITO UTARA"**


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Liang Naga, 8 Juni 2023
Kepala MIS Nurul Ulum

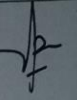
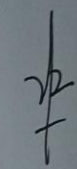

SUPARNO, S.Pd.I
NIP. 19730620199903 1 003

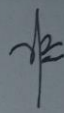
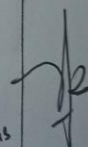
LAMPIRAN X

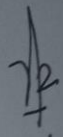


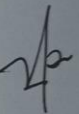
CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	24/01/23	- Revisi bab I, II dan III, latar belakang, tabel di penelitian terdahulu.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	7/3/2023	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki latar belakang- " Rumusan Masalah- " Tujuan Penelitian- " Bab II yaitu mencari lagi materi tentang kembangan pribadi yang relevan.- memperbaiki bab III yaitu metoda Penelitian, Penelitian terdahulu dll.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	5/8/23	- Fokus Revisi masalah data ROROF dan teori	
u.	28/08/23	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang hal 6 jangan disimpulkan - kepleran bukan baru hal 6 - Penelitian terdahulu - bab II ^{teori} fokus bimbingan pribadi - hal 20 jelaskan contoh - Peran guru kelas bimbi - Pelaksanaan - cara langkah- langkah bimbingan - sesuaikan fokus dengan teori bab II - Pengertian bimbingan pribadi. - tujuan " " - langkah " " - Contoh " " 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4 5	13/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - kerangka berfikir, tatacara pemecahan masalah. alasan dasar, - Bab 3 perencanaan hal yg harus - Gambar ^{penerangan} guru kelas memberikan bimbingan ktbodi di - Perbaiki metode penulisan - Analisis data hal 70 tdk tebal - simpulan, tujuan penelitian diberinomor sesuai tujuan ada 2 	
6.	25/09/23	<p>Arti Surah dibuat lampiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - kerangka berfikir, - Simpulan, di-elaborasi lagi, simbolis tdk usah dibuat dievaluasi - tdk pakai emotik - Jelaskan lagi factor penguat disimpulkan. - kutipan tdk sem di dard di hasil penelitian. - Hasil dipisah - teori dirisah. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	7. 02/10 2023	Ringkas lagi kerangka berpikir, simpulan dibawah - simpulan. cukup satu paragraf - 70.	
7	8. 11/10 2023	Hasil observasi bab IV disimpulkan	
9.	9. 16/10 2023	Revisi kata disimpulan	
	16/10 2023	Selakan siapkan utk wawancara	

LAMPIRAN XI

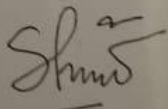
BUKTI NILAI RAPOT SISWA YANG MENURUN

Alamat: Desa Liang Naga (Kec. Liang Naga, Kab. Pangkajene Arupeanu)

LAPORAN PENILAIAN SEMESTER II (GENAP)
MIS NURUL ULUM LIANG NAGA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA : ELSA KELAS : II (DUA)
NISN : - SMT : II (GENAP)

NO.	BIDANG STUDI	KKM	NILAI	KETERANGAN
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadis	60	60	Tercapai
	b. Akidah Akhlak	60	60	Tercapai
	c. Fikih	60	60	Tercapai
	d. SKI	60	65	Tercapai
2.	Bahasa Arab	60	60	Tercapai
3.	Bahasa Indonesia	60	65	Tercapai
4.	Bahasa Inggris	60	60	Tercapai
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	60	65	Tercapai
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	60	60	Tercapai
7.	Matematika	60	65	Tercapai
8.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	60	70	Tercapai
Kelompok B (Umum)				
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	60	65	Tercapai
2	SBDP	60	70	Tercapai
3	Muatan Lokal			
	a. Baca Tulis Al-Qur'an	60	65	Tercapai
JUMLAH NILAI			890	
RATA-RATA			63,6	

Liang Naga, 25 Juni 2022
Wali Kelas II


Kepribadian/ Perilaku	Perilaku	Nilai	Catatan Guru
	1. Kedisiplinan dan Tanggung Jawab		B
2. Kebersihan dan Kerapian		B	
3. Kerjasama		B	
4. Kesopanan		B	
5. Kemandirian		B	
6. Kerajinan		B	

Ketidakhadiran	Alasan	Hari	Catatan Wali Kelas
	1. Sakit		-
2. Izin		-	
3. Tanpa Keterangan		-	

Catatan Orang Tua / Wali :

Peringkat Kelas Ke : Dari Siswa

Diberikan di : Liang Naga
Pada Tanggal : 25 Juni 2022

Mengetahui
Orang Tua/Wali

(.....)
HENDRA J.

Wali Kelas

(.....)
SITI SAMRAH, A.Ma

Keputusan :
Berdasarkan Hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ini ditetapkan **naik ke kelas III (Tiga)**

Kepala Madrasah
Nurul Ulum Liang Naga

(.....)
SUPARNO, S.Pd.I
NIP. 197306201999031003

TERAKREDITASI "B"

Alamat: Desa Liang Naga RT 02 Kode Pos 73814 NSM 111262050005 NPSN 60722739

LAPORAN PENILAIAN SEMESTER II (GENAP)
MIS NURUL ULUM LIANG NAGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : ELSA

KELAS : III (TIGA)

NISN : 0148301729

SMT : II (GENAP)

NO.	BIDANG STUDI	KKM	NILAI	KETERANGAN
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadis	60	60	Tercapai
	b. Akidah Akhlak	60	65	Tercapai
	c. Fikih	60	65	Tercapai
	d. SKI	60	60	Tercapai
2.	Bahasa Arab	60	60	Tercapai
3.	Bahasa Indonesia	60	70	Tercapai
4.	Bahasa Inggris	60	65	Tercapai
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	60	65	Tercapai
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	60	65	Tercapai
7.	Matematika	60	80	Tercapai
8.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	60	70	Tercapai
Kelompok B (Umum)				
1.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	60	70	Tercapai
2.	SBDP	60	70	Tercapai
3.	Muatan Lokal			
	a. Baca Tulis Al-Qur'an	60	65	Tercapai
JUMLAH NILAI			930	
RATA-RATA			66,42	

Liang Naga, 17 Juni 2023

Wali Kelas

SITI SAMRAH, A.M.a

Kepribadian/ Perilaku	Perilaku	Nilai	Catatan Guru
	1. Kedisiplinan dan Tanggung Jawab		B
2. Kebersihan dan Kerapian		B	
3. Kerjasama		B	
4. Kesopanan		B	
5. Kemandirian		B	
6. Kerajinan		B	

Ketidakhadiran	Alasan	Hari	Catatan Wali Kelas
	1. Sakit		5
2. Izin		1	
3. Tanpa Keterangan		7	

Catatan Orang Tua / Wali :

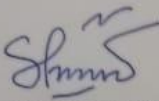
Peringkat Kelas Ke :2..... dari.....3.....siswa

Diberikan di : Liang Naga
Pada Tanggal : 17 Juni 2023

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Wali Kelas

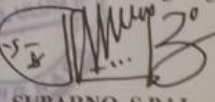
(.....)
HENDEA J


SITI SAMRAH, A.M.a

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai pada Semester 1 dan 2, peserta didik ini di tetapkan *naik ke kelas IV (Empat)*

Kepala Madrasah
Nurul Ulum Liang Naga


SUPARNO, S.Pd.I
NIP. 197306201999031003

LAMPIRAN XII**DOKUMENTASI WAWANCARA**

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nafa Selfina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Liang Naga, 18 September 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Liang Naga RT.02 Kecamatan Teweh Baru,
Kabupaten Barito Utara
7. Pendidikan :
 - a. MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga lulus tahun 2013
 - b. MTs.Istiqomah Muara Teweh lulus tahun 2016
 - c. MAN Barito Utara lulus tahun 2019
8. Pengalaman Organisasi : PSBD Al-Waahid cabang UIN Antasari,
HMJ PGMI dan Komunitas Seni PGMI.
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Misrani

Pekerjaan : Perangkat Desa

Alamat : Desa Liang Naga RT.02 Kecamatan Teweh Baru,
Kabupaten Barito Utara, Kalteng.

Ibu

Nama : Satariah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Liang Naga RT.02 Kecamatan Teweh
Baru, Kabupaten Barito Utara, Kalteng.

10. Saudara : 2 Bersaudara

Banjarmasin, 30 Agustus 2022

Penulis,

Nafa Selfina