

**UPAYA GURU KELAS MEMBERIKAN BIMBINGAN  
PRIBADI SISWA DARI KELUARGA BROKEN HOME  
DI MIS NURUL ULUM DESA LIANG NAGA KABUPATEN  
BARITO UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NAFA SELFINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**UPAYA GURU KELAS MEMBERIKAN BIMBINGAN PRIBADI SISWA  
DARI KELUARGA BROKEN HOME DI MIS NURUL ULUM DESA  
LIANG NAGA KABUPATEN BARITO UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nafa Selfina**

**NIM. 190101070083**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafa Selfina  
NIM : 190101070083  
Tempat/ Tanggal Lahir : Liang Naga, 18 September 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Upaya Guru Kelas memberikan Bimbingan pribadi siswa dari keluarga Broken Home di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Nafa Selfina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 200/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nafa Selfina  
NIM : 190101070083  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Upaya Guru Kelas Memberikan Bimbingan Pribadi Siswa dari Keluarga Broken Home di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Kelas Memberikan Bimbingan Pribadi Siswa Dari Keluarga *Broken Home* Di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara

Ditulis Oleh : Nafa Selfina

NIM : 19010107883

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

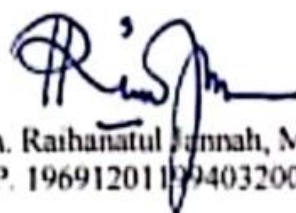
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Liang Naga, 18 September 2001

Alamat : Liang Naga RT 02, Kec. Teweh Baru, Kab. Barito Utara, Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Oktober 2023  
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Kelas Memberikan Bimbingan Pribadi Siswa Dari Keluarga *Broken Home* Di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara,

Nama Nafa Selfina, NIM 190101070083, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Januari 2024

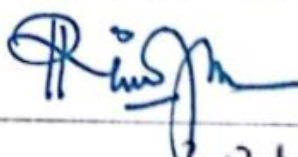
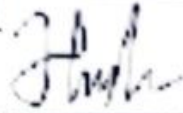

Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nafa Selfina.** 190101070083, *Upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga broken home di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara*, Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Upaya Guru Kelas, Bimbingan Pribadi, Siswa dari keluarga *broken home*.

Upaya guru dalam melaksanakan memberikan bimbingan kepada siswa sangatlah penting, yaitu untuk membimbing agar tidak nakal, tidak melawan dan durhaka kepada orang tua dan selalu semangat bersekolah. Guru kelas juga menyebutkan bahwa salah satu penyebab penurunan prestasi belajar dan kenakalan seorang anak adalah disebabkan oleh perceraian dari orang tuanya, kurangnya perhatian maupun kasih sayang serta kurangnya didikan dari orang tua dirumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga *broken home* di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru kelas I, II, IV, V dan VI, yang di dalam kelas tersebut terdapat siswa yang memiliki keluarga *broken home*. Objek penelitian ini adalah upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga *broken home* dan faktor penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh pelaksanaan bahwa upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi terdiri dari beberapa tahap seperti identifikasi, diagnosis, prognosis, pelaksanaan dan evaluasi. Sebelum memulai melaksanakan guru kelas melakukan observasi dengan melihat langsung perubahan tingkah laku siswa, setelah itu guru menetapkan masalah dan menentukan langkah-langkah yang akan digunakan. Proses pelaksanaan dengan memberikan bimbingan pribadi. Evaluasi yang guru lakukan adalah dengan melihat perubahan tingkah laku dan hasil belajar siswa. Guru kelas I, II dan VI melakukan *home visit*. Faktor-faktor penghambat upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi yaitu kurangnya keterbukaan siswa kepada guru tentang masalah pribadinya, siswa kurang PD dan malu, kurangnya kerjasama dengan orang tua, Lingkungan tempat tinggal dan kondisi rumah yang kurang kondusif dan sarana prasarana berupa kelas khusus bimbingan dan konseling yang tidak disediakan pihak sekolah. Kesimpulan dari penelitian bahwa dengan memberikan bimbingan pribadi kepada siswa yang memiliki keluarga *broken home* yaitu berupa perubahan perilaku siswa, meningkat hasil belajar siswa, membaca dan berhitung siswa juga meningkat, hubungannya dengan teman sebaya menjadi lebih baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Kelas Memberikan Bimbingan Pribadi Siswa dari keluarga *Broken Home* di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara” Tak lupa pula shalawat dan salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini saya selaku penyusun mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairuinnisa, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I selaku Dosen Penasehat Akademik dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak



memberikan bimbingan dan serta dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Suparno S.Pd selaku Kepala Sekolah di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga, Kabupaten Barito Utara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Siti Samrah, A.Ma dan Ibu Sofia Kumala Sari, SE yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian saya.
8. Ayah Misrani dan Ibu Satariah, dan Kakak Puspa Puspita yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a terbaik. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 24 Jumadil Awal 1445 H  
12 Desember 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	14
B. Kerangka Pikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Desain Penelitian .....	46
C. Setting Penelitian.....	46
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
E. Data dan Sumber Data .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
G. Instrumen Penelitian .....	51
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	72

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	83
B. Saran.....	84
DAFTAS PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

## **DAFTAR TABEL**

1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
--------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

No

- 1.1 Guru Memberikan Bimbingan Pribadi pada Siswa Kelas I .....58
- 1.2 Guru Memberikan Bimbingan Pribadi pada Siswa Kelas II .....59
- 1.3 Guru Memberikan Bimbingan Pribadi pada Siswa Kelas IV .....61
- 1.4 Guru Memberikan Bimbingan Pribadi pada Siswa Kelas V .....65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.1 Daftar Terjemah .....	90
2.1 Pedoman Observasi .....	91
3.1 Pedoman Wawancara .....	92
4.1 Pedoman Dokumentasi .....	93