

ABSTRAK

Nafa Selfina. 190101070083, *Upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga broken home di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara*, Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru Kelas, Bimbingan Pribadi, Siswa dari keluarga *broken home*.

Upaya guru dalam melaksanakan memberikan bimbingan kepada siswa sangatlah penting, yaitu untuk membimbing agar tidak nakal, tidak melawan dan durhaka kepada orang tua dan selalu semangat bersekolah. Guru kelas juga menyebutkan bahwa salah satu penyebab penurunan prestasi belajar dan kenakalan seorang anak adalah disebabkan oleh perceraian dari orang tuanya, kurangnya perhatian maupun kasih sayang serta kurangnya didikan dari orang tua dirumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga *broken home* di MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga Kabupaten Barito Utara dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru kelas I, II, IV, V dan VI, yang di dalam kelas tersebut terdapat siswa yang memiliki keluarga *broken home*. Objek penelitian ini adalah upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi siswa dari keluarga *broken home* dan faktor penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh pelaksanaan bahwa upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi terdiri dari beberapa tahap seperti identifikasi, diagnosis, prognosis, pelaksanaan dan evaluasi. Sebelum memulai melaksanakan guru kelas melakukan observasi dengan melihat langsung perubahan tingkah laku siswa, setelah itu guru menetapkan masalah dan menentukan langkah-langkah yang akan digunakan. Proses pelaksanaan dengan memberikan bimbingan pribadi. Evaluasi yang guru lakukan adalah dengan melihat perubahan tingkah laku dan hasil belajar siswa. Guru kelas I, II dan VI melakukan *home visit*. Faktor-faktor penghambat upaya guru kelas memberikan bimbingan pribadi yaitu kurangnya keterbukaan siswa kepada guru tentang masalah pribadinya, siswa kurang PD dan malu, kurangnya kerjasama dengan orang tua, Lingkungan tempat tinggal dan kondisi rumah yang kurang kondusif dan sarana prasarana berupa kelas khusus bimbingan dan konseling yang tidak disediakan pihak sekolah. Kesimpulan dari penelitian bahwa dengan memberikan bimbingan pribadi kepada siswa yang memiliki keluarga *broken home* yaitu berupa perubahan perilaku siswa, meningkat hasil belajar siswa, membaca dan berhitung siswa juga meningkat, hubungannya dengan teman sebaya menjadi lebih baik.