

ABSTRAK

Rizky Amalia. 2023. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Metode TAI dan TIME TOKEN pada Materi Lingkaran Di Tinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang dan Konten Metodologi Dr. M Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Tai dan Time Token, Komunikasi Matematis.

Komunikasi matematis merupakan suatu cara siswa untuk mengungkapkan ide-ide matematis baik secara lisan, tertulis, gambar, diagram, menggunakan benda, menyajikan dalam bentuk aljabar, atau menggunakan simbol matematika. Tujuan dalam Penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa dengan metode TAI dan Time Token, serta apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa antara metode TAI dan Time Token.

Penelitian ini ialah penelitian (*field research*) yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa dengan metode TAI dan Time Token pada materi lingkaran. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif, yaitu berupa data angka dan dianalisis secara statistik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian pada penelitian ini yaitu *the non-equivalent posttest-only control group design*, desain ini menggunakan dua kelompok yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Analisis data menggunakan *statistic deskriptif* dan *statistic inferensial*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode *teams assisted individualization* pada materi lingkaran di kelas VIII. Nilai rata-ratanya adalah 15,083 (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode *time token* pada materi lingkaran di kelas VIII. Nilai rata-ratanya adalah 12,5 (3) Ada perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis siswa antara metode *teams assisted individualization* dan *time token* di kelas VIII SMP N 23 Banjarmasin.