

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Instrumen Angket/Kuesioner

#### Instrumen Angket

Assalamu'alaikum W.W

Terimakasih atas kesediaan adik-adik sekalian untuk menjadi responden dari riset saya yang berjudul "Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar" sebagai syarat memenuhi tugas akhir perkuliahan.

Kerahasiaan data kalian akan dijamin dan hasil yang kalian dapatkan dari angket ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik kalian di sekolah, jadi jangan khawatir yaa ><

Sebelum mengisi jawaban kalian, harap baca petunjuk pengisian terlebih dahulu yaa ><

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

#### IDENTIFIKASI WAWASAN Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di Min 3 Tapin

Silakan isi data diri kalian dengan lengkap yaa adik adik :)

1. Nama Lengkap : \*

\_\_\_\_\_

2. Kelas : \*

\_\_\_\_\_

3. Umur : \*

\_\_\_\_\_

4. Jenis Kelamin : \*

Centang semua yang sesuai.

Laki-laki

Perempuan

**Petunjuk Pengisian\***

1. Pilihlah salah satu jawaban "Ya" atau "Tidak" yang ada di setiap pertanyaan
2. Bacalah dengan teliti setiap butir pertanyaan
3. Setelah menjawab semua pertanyaan, cek ulang untuk memastikan apakah ada pertanyaan yang belum terjawab
4. Jika telah selesai menjawab, silakan klik pilihan "Submit" di bagian paling bawah dari soal

5. 1. Saya memiliki smartphone \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

6. 2. Sekolah memperbolehkan sewaktu-waktu ketika membawa smartphone untuk \*  
pembelajaran

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

7. 3. Di sekolah terdapat komputer \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

8. 4. Penggunaan komputer tidak dibatasi, siapapun boleh menggunakannya. \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak
-

9. 5. Saya membuka google untuk mencari materi pelajaran? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

10. 6. Saya membuka YouTube untuk mencari materi pelajaran \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

11. 7. Saya mencari jawaban di google ketika ada tugas \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

12. 8. Saya mencari jawaban di YouTube ketika ada tugas \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

13. 9. Saya mencari jawaban di Buku Pelajaran ketika ada tugas \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak
-

14. 10. Saya mencari jawaban di buku-buku yang ada di rumah ketika ada tugas \*  
tanda tangan

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

15. 11. Saya mencari jawaban di buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah \*  
ketika ada tugas

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

16. 12. Di perpustakaan sekolah terdapat buku paket pelajaran, buku sejarah, buku \*  
ensiklopedia, kamus, biografi, buku pantun, puisi, majalah, koran dan buku  
novel.

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

17. 13. Di perpustakaan sekolah terdapat buku PUEBI/EYD/EBI \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

18. 14. Saya sering ke perpustakaan sekolah \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

07/01/24, 00:45

Instrumen Angket

19. 15. Saya ke perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

20. 16. Saya ke perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

21. 17. Saya ke Perpustakaan sekolah untuk membaca buku non-pelajaran \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

22. 18. Saya menggunakan internet lewat smartphone/komputer untuk mengobrol dengan teman? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

23. 19. Saya menggunakan internet lewat smartphone/komputer untuk bermain game? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

07/01/24, 00:45

Instrumen Angket

24. 20. Saya menggunakan internet lewat smartphone/komputer untuk mencari informasi pembelajaran bahasa. \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

25. 21. Saya membaca buku cerita dalam bentuk cetak (naskah) \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

26. 22. Saya membaca buku cerita dalam bentuk digital \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

27. 23. Saya membaca buku novel dalam bentuk cetak (naskah) \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

28. 24. Saya suka membaca buku novel dalam bentuk digital \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

07/01/24, 00:45

Instrumen Angket

29. 25. Saya suka membaca lewat smartphone/komputer \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

30. 26. Saya memiliki akun sosial media (Instagram/Facebook/Tik Tok) \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

31. 27. Saya sering berinteraksi di sosial media \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

32. 28. Saya sering berinteraksi di sosial media dengan akun edukasi \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

33. 29. Ketika saya menggunakan sosial media, saya sering menemukan postingan yang memberikan informasi mengenai Bahasa Indonesia \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

34. 30. Ketika menggunakan sosial media, saya sering menemukan postingan yang memberikan informasi mengenai Kaidah Kebahasaan \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

35. 31. Ketika menggunakan Internet saya merasa dimudahkan untuk mencari informasi mengenai materi pelajaran \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

36. 32. Dibandingkan mencari bahan bacaan di internet saya lebih menyukai melakukan pencarian di perpustakaan \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

37. 33. Jaringan internet di rumah saya lelet \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak

38. 34. Saya mengoleksi banyak buku di rumah \*

Tandai satu oval saja.

- Ya  
 Tidak



07/01/24, 00:45

Instrumen Angket

39. 35. Di dekat tempat tinggal saya tersedia perpustakaan daerah. \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

40. 36. Saya suka pergi ke perpustakaan daerah untuk membaca \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

41. 37. Di perpustakaan daerah terdapat buku pelajaran, buku sejarah, buku ensiklopedia, kamus, biografi, buku pantun, puisi, majalah, koran, buku novel dan lainnya. \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

42. 38. Di perpustakaan daerah tersedia buku PUEBI/EYD/EBI. \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak

43. 39. Di perpustakaan daerah tersedia komputer yang memudahkan pencarian buku berdasarkan nomer dan jenis buku. \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya  
 Tidak
-

07/01/24, 00.45

Instrumen Angket

44. 40. Saya menggunakan komputer di perpustakaan daerah untuk mencari informasi pembelajaran bahasa. \*

*Tandai satu oval saja.*

Ya

Tidak

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

## Instrumen Soal Tes

05/01/24, 09.34

Instrumen Soal Tes

### Instrumen Soal Tes

Assalamu'alaikum W.W

Terimakasih atas kesediaan adik-adik sekalian untuk menjadi responden dari riset saya yang berjudul "Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar" sebagai syarat memenuhi tugas akhir perkuliahan.

Kerahasiaan data kalian akan dijamin dan hasil yang kalian dapatkan dari soal tes ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik kalian di sekolah, jadi jangan khawatir yaa ><

Sebelum mengisi jawaban kalian, harap baca petunjuk pengisian terlebih dahulu yaa ><

Silakan dijawab sesuai dengan apa yang kalian ketahui, semangat mengerjakan :)

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silakan isi data diri kalian dengan lengkap yaa adik adik :)

1. Nama Lengkap :\*

---

2. Kelas :\*

---

**Petunjuk Pengisian\***

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan yang ada di setiap soal
2. Bacalah dengan teliti setiap butir soal
3. Setelah menjawab semua soal, cek ulang untuk memastikan apakah ada soal yang belum terjawab
4. Jika telah selesai menjawab, silakan klik pilihan "Submit" di bagian paling bawah dari soal

11/24, 09:34

Instrumen Soal Tes

3. Sinonim dari kata "Senang" adalah \*

5 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Marah
- b. Sedih
- c. Gembira
- d. Bosan
- Yang lain: \_\_\_\_\_

4. Sinonim dari kata "Pintar" adalah \*

5 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Cerdik
- b. Lambat
- c. Bodoh
- d. Dungu
- Yang lain: \_\_\_\_\_

5. Antonim dari kata "Lambat" \*

5 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Cepat
- b. Jauh
- c. Dekat
- d. Besar

5/01/24, 09.34

Instrumen Soal Tes

6. Antonim dari kata "Dingin" \*

5 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. Hangat
- b. Basah
- c. Panas
- d. Kering

7. Raja salman bin abdul aziz \*

5 poin

menerima batik dari presiden.

Penggunaan huruf kapital yang

tepat adalah ...

*Tandai satu oval saja.*

- a. Raja Salman Bin Abdul Aziz menerima batik dari Presiden.
- b. Raja Salman Bin Abdul Aziz menerima batik dari presiden.
- c. Raja Salman bin Abdul Aziz menerima batik dari Presiden.
- d. Raja Salman bin Abdul Aziz menerima batik dari presiden.

8. Bu Dewi menemukan kucing persianya yang hilang di desa sukamadu. \*

\* 5 poin

Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah ...

*Tandai satu oval saja.*

- a. Bu Dewi menemukan kucing persianya yang hilang di desa Sukamadu.
- b. Bu Dewi menemukan kucing persianya yang hilang di Desa Sukamadu.
- c. Bu Dewi menemukan Kucing Persianya yang hilang di desa Sukamadu.
- d. Bu Dewi menemukan Kucing Persianya yang hilang di Desa Sukamadu.

05/01/24, 09:34

Instrumen Soal Tes

9. Di antara kalimat-kalimat berikut, \* 5 poin

manakah yang menggunakan kata baku yang tepat?

*Tandai satu oval saja.*

- a. Pada bahasa Indonesia yang baik dan benar akan membicarakan mengenai ejaan.
- b. Bagi para pegawai bank tidak diperbolehkan untuk ikut lomba yang ada.
- c. Rencana undang-undang tadi sudah disyahkan oleh para DPR.
- d. Buah ini bermanfaat untuk kebugaran dan kesehatan tubuh manusia.

10. Perhatikan beberapa kata berikut \* 5 poin

**Resiko**  
**Risiko**  
**Seksama**  
**Saksama**  
**Subjek**  
**Subyek**

Dari beberapa kata di atas, manakah yang termasuk kata baku?

*Tandai satu oval saja.*

- a. Risiko, saksama, subjek
- b. Risiko, seksama, subyek
- c. Resiko, saksama, subjek
- d. Resiko, seksama, subyek

05/01/24, 09.34

Instrumen Soal Tes

11. Berikut ini adalah contoh kata tidak baku, kecuali ... \*

5 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Ngapain
- Bener
- Gini
- Lucu

12. Dari beberapa pilihan berikut, manakah kata yang menurutmu **bukan** termasuk kata **tidak baku**!

\* 5 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Adzan
- Bazaar
- Bengkoang
- Bis

13. Nadia bermain biola di teras rumahnya. \*

5 poin

Subjek pada kalimat tersebut adalah ....

*Tandai satu oval saja.*

- a. Nadia
- b. Biola
- c. di teras
- d. Bermain

05/01/24, 09.34

Instrumen Soal Tes

14. Nadia bermain biola di teras rumahnya. \* 5 poin

Predikat pada kalimat tersebut adalah ....

Tandai satu oval saja.

- a. Nadia
- b. Biola
- c. di teras
- d. Bermain

15. Nadia bermain biola di teras rumahnya. \* 5 poin

Objek pada kalimat tersebut adalah ....

Tandai satu oval saja.

- a. Nadia
- b. Biola
- c. di teras
- d. Bermain

16. Nadia bermain biola di teras \* 5 poin
- rumahnya.

Keterangan tempat pada kalimat tersebut adalah ....

Tandai satu oval saja.

- a. Nadia
- b. Biola
- c. di teras
- d. Bermain



05/01/24, 09:34

Instrumen Soal Tes

5 poin

17. Lengkapi kalimat berikut dengan \*  
kata penghubung yang tepat.

Mutia tetap berolahraga....cuaca  
sangat dingin

Tandai satu oval saja.

a. meskipun

b. atau

c. dan

d. serta

18. Konjungsi yang digunakan untuk menghubungkan dua kalimat \* 5 poin  
yang bertentangan adalah...

Tandai satu oval saja.

a. Dan

b. Atau

c. Karena

d. Tetapi

19. Jagalah kesehatan....tidak terserang penyakit. \* 5 poin

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah...

Tandai satu oval saja.

a. Tetapi

b. Namun

c. Kalau

d. Agar

<https://docs.google.com/forms/d/1D5ILNaLTkSdrOSZSOD0tstKlicNOum53o3X7nF94TZk/edit>

7/9

201/24, 09.34

Instrumen Soal Tes

20. Campur semua bahan hingga merata dan simpan dalam bejana kaca yang tertutup rapat. .... ambil 1/5 bagian *scrub*. Kemudian masukkan ke dalam sebuah mangkuk dangkal, campur bahan dengan minyak *almond* sampai menjadi semacam pasta. Oleskan *scrub* tadi di seluruh tubuh sambil dipijat dengan lembut. Berikan perhatian khusus pada area kering .... keras seperti sikut, lutut, dan tumit. Bersihkan sisa-sisa *scrub* .... berendam atau menyiram. \* 5 poin

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah...

Tandai satu oval saja.

- a. setelah itu, dan, sebelum
- b. sementara itu, atau, sehingga
- c. selain itu, serta, jika
- d. sebab itu, atau, supaya

21. "Wah! kamu memang hebat dalam menghitung, Rin?" seru Ananda. \* 5 poin

Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut secara berurutan adalah ...

Tandai satu oval saja.

- a. tanda seru (!) dan tanda tanya (?)
- b. tanda seru (!) dan tanda koma (,)
- c. tanda koma (,) dan tanda tanya (?)
- d. tanda koma (,) dan tanda petik ("")

10/24, 09:34

Instrumen Soal Tes

22. Perhatikan beberapa kalimat berikut

\* 5 poin

1. Ayahku bernama Seto Martono, S.Pd.
2. Beliau adalah seorang guru.
3. Beliau lahir di Pekanbaru, 2 Februari 1979.
4. Sekarang beliau tinggal di Jalan Makassar Nomor 3 (Pekanbaru).

Kesalahan penggunaan tanda baca terdapat di kalimat...

Tandai satu oval saja.

- pertama
- kedua
- ketiga
- keempat

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



Penggunaan bahasa pada pernyataan/ pertanyaan spesifik, dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pertanyaan tersusun secara sistematis dan tidak bias	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Pertanyaan mudah dimengerti oleh siswa kelas 4 dan 5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	1	5	4

Catatan : No 19 Gunakan konjungsi yang lain.  
Perhatikan tanda baca /tulisan pada stimulus /kalimat tanya.  
No 40 ubah format pertanyaan.

Banjarmasin, 7 Des 2023  
Validator,  
*Khairunnisa, M.Pd.*

Referensi:  
Buku Bahasa Indonesia Kelas 4: <https://drive.google.com/file/d/1w-uAA60pPwqai8qvgIIUfbIK5-ifByrbi/view?usp=drivesdk>  
Kaidah Kebahasaan : [https://drive.google.com/file/d/1w2\\_oRSwk\\_DKVYJCjRcBS3x6vqgnVuTi/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1w2_oRSwk_DKVYJCjRcBS3x6vqgnVuTi/view?usp=drivesdk)

## Validasi Instrumen Kuesioner

Validasi Instrumen Angket							
Judul Penelitian	: Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Siswa MIN 3 Tapin						
Sasaran Program	: MIN 3 Tapin						
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia						
Kelas	: 4 dan 5						
Validator	: Khairunnisa, M.Pd						
Peneliti	: Elma Nur Hafizah						
<b>Petunjuk:</b>							
1. Mohon Bapak/Ibu Berkenan memberikan penilaian berdasarkan skala penilaian yang telah disediakan dengan memberi centang pada salah satu kolom 1 (tidak baik); 2 (kurang baik); 3 (cukup baik); 4 (baik); 5 (sangat baik) yang sudah disediakan.							
2. Sebelum memberi penilaian, diharapkan Bapak/Ibu terlebih dahulu membaca petunjuk penilaian lembar validasi.							
3. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, mohon memberikan butir revisi pada bagian catatan atau menuliskan langsung pada naskah instrument yang divalidasi.							
No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Format Instrumen	Kejelasan isi pengantar angket	✓		✓		
		Kejelasan sistem penomoran angket				✓	
		Kejelasan petunjuk pengisian angket			✓		
2	Konten	Cakupan isi pernyataan / pertanyaan mendeskripsikan tujuan					✓





### Validasi Instrumen Angket

Judul Penelitian : Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar MIN 3 Tapin  
 Sasaran Program : MIN 3 Tapin  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas. : 4 dan 5  
 Validator : Jubaidah, S.Pd. I  
 Peneliti : Elma Nur Hafizah

#### Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu Berkenan memberikan penilaian berdasarkan skala penilaian yang telah disediakan dengan memberi centang pada salah satu kolom 1 (tidak baik); 2 (kurang baik); 3 (cukup baik) ; 4 (baik) ; 5 (sangat baik) yang sudah disediakan.
2. Sebelum memberi penilaian, diharapkan Bapak/Ibu terlebih dahulu membaca petunjuk penilaian lembar validasi.
3. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, mohon memberikan butir revisi pada bagian catatan atau menuliskan langsung pada instrumen yang divalidasi.

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Format Instrumen	Kejelasan isi pengantar angket			V		
		Kejelasan sistem penomoran angket					V
		Kejelasan petunjuk pengisian angket			V		
2	Konten	Cakupan isi pernyataan / pertanyaan mendeskripsikan tujuan					V

	Instrumen	yang ditetapkan					
		Kesesuaian semua pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan angket					V
		Kejelasan semua pernyataan/ pertanyaan yang dirumuskan					V
3	Bahasa Instrumen	Penggunaan bahasa yang komunikatif (mudah dimengerti)					V
		Penggunaan bahasa pada setiap pernyataan/ pertanyaan spesifik, dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					V
		Kesesuaian penggunaan tulisan, ejaan, dan tanda baca sesuai KBBI				V	
4	Keberfungsian Instrumen	Angket penilaian dapat digunakan untuk mengukur akses sumber belajar kaidah kebahasaan siswa					

Catatan :

Lawahan, 4 Desember 2023

Validator,



Jubaidah, S.Pd. I



## Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Catatan :

- a. Pertanyaan yang digunakan dalam wawancara ini sebelumnya telah disebar dalam bentuk angket
- b. Wawancara dilakukan untuk mengetahui wawasan kaidah kebahasaan siswa sekaligus mengkonfirmasi ulang jawaban sebelumnya.
- c. Sebelum wawancara dilakukan, pewawancara mengarahkan narasumber agar berbicara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

### DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah anda memiliki *smartphone*?
2. Apakah dalam beberapa kesempatan di sekolah diperbolehkan membawa *smartphone* untuk pembelajaran?
3. Apakah di sekolah anda terdapat komputer?
4. Apakah siswa boleh menggunakan komputer yang ada di sekolah?
5. Ketika ingin mencari materi pelajaran, apakah anda menggunakan Google?
6. Ketika ingin mencari materi pelajaran, apakah anda menggunakan YouTube?
7. Ketika ingin mengerjakan tugas, apakah anda menggunakan Google untuk mencari jawaban dari soal?
8. Ketika ingin mengerjakan tugas, apakah anda menggunakan YouTube untuk mencari jawaban dari soal?
9. Ketika ingin mengerjakan tugas, apakah anda menggunakan Buku Pelajaran untuk mencari jawaban dari soal?
10. Ketika ingin mengerjakan tugas, apakah anda menggunakan buku-buku yang ada di rumah anda untuk mencari jawaban dari soal?
11. Ketika ingin mengerjakan tugas, apakah anda menggunakan buku-buku yang ada di perpustakaan untuk mencari jawaban dari soal?
12. Apakah di perpustakaan sekolah anda terdapat buku pelajaran, buku sejarah, buku ensiklopedia, kamus, biografi, buku pantun, puisi, majalah, koran dan buku novel?
13. Apakah di perpustakaan sekolah anda terdapat buku PUEBI/EYD/EBI?
14. Apakah anda sering ke perpustakaan sekolah?
15. Apakah anda ke perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran?

16. Apakah anda ke perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas?
17. Apakah anda ke perpustakaan sekolah untuk membaca buku non-pelajaran?
18. Apakah anda menggunakan internet melalui *smartphone*/komputer untuk mengobrol dengan teman?
19. Apakah anda menggunakan internet melalui *smartphone*/komputer untuk bermain *game*?
20. Apakah anda menggunakan internet melalui *smartphone*/komputer untuk mencari informasi mengenai pembelajaran bahasa?
21. Apakah anda suka membaca buku cerita dalam bentuk cetak/naskah?
22. Apakah anda suka membaca buku cerita dalam bentuk digital?
23. Apakah anda suka membaca buku novel dalam bentuk cetak/naskah?
24. Apakah anda suka membaca buku novel dalam bentuk digital?
25. Apakah anda suka membaca melalui *smartphone*/komputer?
26. Apakah anda memiliki akun sosial media seperti Instagram/Facebook/Tik Tok?
27. Apakah anda sering berinteraksi di sosial media?
28. Apakah anda sering menemukan postingan akun edukasi (akun yang membahas tentang pelajaran) di sosial media ?
29. Apakah anda sering menemukan postingan yang memberikan informasi mengenai Bahasa Indonesia?
30. Apakah anda sering menemukan postingan yang memberikan informasi mengenai Kaidah Kebahasaan?
31. Ketika menggunakan internet apakah anda merasa dimudahkan untuk mencari informasi mengenai materi pelajaran?
32. Apakah anda lebih menyukai mencari bahan bacaan di perpustakaan daripada di internet?
33. Apakah jaringan internet di rumah anda tidak lancar?
34. Apakah anda mengoleksi banyak buku di rumah?
35. Apakah di dekat tempat tinggal anda terdapat Perpustakaan Daerah?
36. Apakah anda pergi ke perpustakaan daerah untuk membaca?
37. Apakah di perpustakaan daerah anda terdapat buku pelajaran, buku sejarah, buku ensiklopedia, kamus, biografi, buku pantun, puisi, majalah, koran dan buku novel?
38. Apakah di perpustakaan daerah anda terdapat buku PUEBI/EYD/EBI?

39. Apakah di perpustakaan daerah anda tersedia komputer untuk memudahkan pencarian buku?

40. Apakah anda menggunakan komputer di perpustakaan daerah untuk mencari informasi pembelajaran bahasa?

Variabel	Aspek Penilaian	Indikator
Wawasan Kaidah Kebahasaan Lisan	Susunan Kalimat	Siswa berbicara dengan menggunakan kalimat yang tersusun sistematis dan mudah dipahami
	Ketepatan Pemilihan Kata	Siswa berbicara dengan mengucapkan kosa kata yang tepat sesuai topik yang dibicarakan
	Penggunaan Ejaan	Siswa berbicara dengan menggunakan ejaan yang tepat dan jelas



DAFTAR BUKU KLASIFIKASI PERPUSTAKAAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH MIN 3 TAPIN

No	TGL TERIMA	KLASIFIKASI	JUDUL BUKU	PENGARANG	TEMPAT TERBIT/PENERBIT	THN TERBIT	SUMBER	EKS	NO.INDUK	KET
			Kelas 4 Tema 6 Cita-cita		Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	25		
			Tema 7 Integritas Beragama di Masyarakat	Nory Kusumawati	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	25		
			Tema 8 Daerah Tempat Tinggal Kita		Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	25		
			Tema 9 Kegiatan Sengaja	Muryadi	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	25		
			Kelas 5 Tema 6 Peran & Perilaku Warga		Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	19		
			Tema 7 Perilaku dalam Kehidupan		Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	19		
			Tema 8 Lingkungan Sehat dan Indah		Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	19		
			Tema 9 Berda'ir di Sekolah dan Masyarakat	Ali Suibati	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	20		
			Kelas 6 Tema 6 Menu Masyarakat yang Berkualitas	Pratiwi Retnowati	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	20		
			Tema 7 Perilaku di Masyarakat	Pratiwi Retnowati	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	20		
			Tema 8 Berprestasi	Pratiwi Retnowati	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	20		
			Tema 9 Masyarakat yang Berkualitas	Pratiwi Retnowati	Pusat Kurikulum dan Pembelajaran	2018	Dana Res	20		
	2019		Akidah MI kelas 3	Wiyadi	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Akidah MI kelas 4	Wiyadi	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Akidah MI kelas 6	Wiyadi	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Bahasa Arab MI kelas 4	Suryo Paito	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Bahasa Arab MI kelas 6	Suryo Paito	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Sejarah Kebudayaan Islam kelas 3	Sugeng Sugiharto	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4	Sugeng Sugiharto	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Sejarah Kebudayaan Islam kelas 6	Sugeng Sugiharto	PT Nisa Serangkei pustaka mandiri	2017	Dana Res	20		
			Buku Etik	-	-	2017	Dana Res	20		
	24-7-19		al-Qur'an	-	-	2019	Dana Res	15		
			Yasin	-	-	2019	Dana Res	50		
	8-8-19		al-Qur'an	-	-	2019	Dana Res	10		

Kondisi Perpustakaan MIN 3 Tapin



## Pembelajaran di Kelas



### Kunjungan Perpustakaan Daerah



### Antusiasme Siswa



### Penggunaan Komputer di MIN 3 Tapin



#### Data Nilai Ujian Tengah Semester kelas 4

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	NILAI	CATATAN
1	Ahmad Paidur Rahmani	43	Tidak tuntas
2	Putri Syaima	33	Tidak tuntas
3	Eliana maulida	57	Tidak tuntas
4	Nur Jannah	30	Tidak tuntas
5	Siti Khalisah	33	Tidak tuntas
6	Aulia Rahman	70	tuntas
7	Ahmad Paidur Rahmani	57	Tidak tuntas
8	Muhammad Hapis	50	Tidak tuntas
9	Muhammad Zaini	37	Tidak tuntas
10	Muhammad Syah Rizal Noorbah	40	Tidak tuntas



<b>No. Urut</b>	<b>NAMA/KODE PESERTA</b>	<b>NILAI</b>	<b>CATATAN</b>
11	Hiyazatil Ma'rifah	23	Tidak tuntas
12	Karinatul Husna	50	Tidak tuntas
13	Muhammad Alfi	57	Tidak tuntas
14	Muhammad Tsakib	47	Tidak tuntas
15	Norhalida	67	tuntas
16	Paujiah Salsabila	77	tuntas
17	Muhammad Rizky Revaldy	80	tuntas
18	Siti Khadizah	90	tuntas
19	Nor Aliya Zahwa	63	Tidak tuntas
20	Nurul Aulia Qamariah	47	Tidak tuntas

**Data nilai Ujian Tengah Semester kelas 5**

<b>No. Urut</b>	<b>NAMA/KODE PESERTA</b>	<b>NILAI</b>	<b>CATATAN</b>
1	Muhammad Saleh	67	Tuntas
2	Nor Khaifah	77	Tuntas
3	Asyifazahra	77	Tuntas
4	Maryam	80	tuntas

<b>No. Urut</b>	<b>NAMA/KODE PESERTA</b>	<b>NILAI</b>	<b>CATATAN</b>
5	Muhammad Arbaini	90	tuntas
6	Nayla Nor Hasina	63	Tidak tuntas
7	Siti Mawaddah	47	Tidak tuntas
8	Najiyah	73	tuntas
9	Maulida Rahmah	73	tuntas
10	Helyatul Husna	57	Tidak tuntas
11	Al Zahra	67	tuntas
12	Eka Rahmawati	47	Tidak tuntas
13	Zahratul Azkia	73	tuntas
14	Ahmad Muzakki	57	Tidak tuntas
15	Farhana Aisya	63	Tidak tuntas
16	Ahmad Haikal Riyadhhi	77	tuntas
17	Muhammad Andriansyah	73	tuntas
18	Ardila Mahliyanti	90	tuntas
19	Ghina Ashfiya	80	tuntas
20	Aisyah Mufliha Ruwaida	77	tuntas

## Transkrip Wawancara Siswa Sangat Baik (A)

A

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Narasumber : Siti Khadizah

Tanggal Wawancara : 8 Desember

No	Jawaban	Analisis
1	Ya	<p>A. Siswa berbicara secara sistematis, kata-kata sudah tersusun dengan sangat baik untuk skala anak-anak. Bahasan dengan sangat mudah dapat dipahami.</p> <p>B. Siswa menggunakan kata-kata yang sudah tepat, pada awal wawancara siswa terlihat mulai beradaptasi karena berusaha menggunakan kata "saya" meski beberapa kali tidak sengaja memakai kata "ulun" akan tetapi untuk selanjutnya siswa terlihat konsisten berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mengembangkan penggunaan bahasa daerah di awal.</p> <p>C. Siswa sudah menggunakan ejaan yang tepat saat berbicara, Ejaannya sudah jelas dan sesuai sehingga dengan mudah ditangkap oleh pewawancara.</p>
2	Ya	
3	Ada	
4	Boleh bila ada keperluan jar Bapak	
5	Iya	
6	kada ulun, eh saya	
7	pakai google ulun --- saya hihhi	
8	Iya bila menggawinya ngalir kaya soal MTK ulun bisa membuka YouTube	
9	Iya saya biasanya menggunakan buku pelajaran karena biasanya jawaban pasti ada di buku pelajaran, kalau sudah tidak ada maka saya mencari ke buku lain atau Google	
10	Kadang-kadang tapi kalau sudah tidak memukannya di buku pelajaran	
11	Iya karena buku di perpustakaan lebih banyak dan lengkap dari punya saya di rumah	
12	Iya ada buku-buku seperti itu.	
13	PUEBI itu mengjanya P - U - E - B - I, 00 baru tau ulun, eh saya bu. Iya ada bukunya	
14	Sering Saya	
15	Iya saya membaca buku pelajaran	
16	Iya mengerjakan tugas, sambil membaca buku-buku yang ada di perpustakaan.	
17	Iya, kadang-kadang saya juga membaca buku novel, dongeng sama ada itu bu, buku trik sulap nah saya suka juga membaca bukutrik sulap	

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Narasumber : Siti Khadizah

Tanggal Wawancara : 8 Desember

No	Jawaban	Analisis
18	Iya, saya menggunakan internet juga di hp untuk bermain, kami memakai aplikasi WA	
19	kalau permainan itu saya hanya punya sedikit dan jarang juga dimainkan di hp saya.	
20	Oya sering sekali itu bu, tapi untuk bahasa Inggris hehe, membuka kamus di hp.	
21	Iya, saya suka membaca di aplikasi, namanya Wattpad, tapi kadang bisa bosan juga.	
22	Kalau buku-buku di perpustakaan saya suka	
23	Iya saya juga suka kalau asyik ceritanya	
24	Iya, yang di Wattpad tadi bu	
25	Iya saya suka	
26	Saya punya semuanya bu, sering juga belanja di Tik Tok karena banyak diskon.	
27	Iya saya sering berinteraksi	
28	Banyak bu akun edukasi itu yang belajar-belajar itu kan?	
29	Jarang bu kalau yang itu	
30	Nah apalagi ini bu, kayanya jarang deh	
31	Iya sangat dimudahkan	
32	Saya suka semuanya, terangnya hehehe	
33	Lancar bu, hp mama kerjanya XL	
34	kalau kurang dari dua puluh itu menurut saya sudah cukup banyak bu.	
35	Iya ada	
36	Iya	
37	Ada banyak, bahkan lebih banyak dari sekolah kayaknya ada, saya belum pernah melihatnya	
38	Iya tapi saya belum bisa memakainya, belum paham	
39	Belum pernah bu.	
40		

## Transkrip Wawancara Siswa Baik (B)

**TRANSKRIP WAWANCARA**

Nama Narasumber : Muhammad Syah Rizal Noorbah  
Tanggal Wawancara : 8 Desember 2023

No	Jawaban	Analisis
17	Iya, apalagi bila komik atau cerita bergambar	
18	Iya, kami biasa grup WA namanya Lawatan Saikat	
19	Iya, ulun lava mythic dah ml ... kado main	
20	Free Fire ... FF tu game bacil ja ... alay.	
21	Tidak	
22	Iya	
23	Tidak	
24	Tidak suka	
25	Tidak	
26	Iya, ada IG, akun nya pribadi	
27	Jarang	
28	Tidak	
29	Tidak	
30	Tidak pernah	
31	Iya mudah banget, buah sekali ja dapat heb.	
32	Tergantung, tapi kado kayanya hehehe.	
33	Lancar, pian kalau mau me Wi-Fi ke rumah ulun bu ... gratis	
34	Tidak	
35	Ada, ada mobil perpus keliling jua.	
36	Iya ... tapi kadang inya ke sekolah.	
37	Iya ada	
38	Iya ada ... kayanya.	
39	<del>Tidak</del> Ada kayanya, kado tahu jua.	
40	Tidak	

**TRANSKRIP WAWANCARA**

Nama Narasumber : Muhammad Syah Rizal Noorbah  
Tanggal Wawancara : 8 Desember

No	Jawaban	Analisis
1	Iya, saya punya satu di rumah	A. siswa berbicara dengan menggunakan susunan yang <del>teratur</del> beraturan / tersusun secara sistematis meskipun ketika berbicara kelihatan gugup tapi perkataannya bisa cukup dipahami.
2	Iya boleh, kami pernah disuruh membawa ke sekolah untuk menjawab soal yang dikirim lewat WA.	
3	Ada	
4	Boleh, tapi harus izin dulu sama guru, terus kami diganti <del>nya</del> bila memakai.	B. Penggunaan kosa kata dinilai cukup tepat dengan topik pembicaraan, meskipun masih belum bisa mengontrol pembicaraan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
5	Iya, apalagi parak ulangan, mencari di Google ai	
6	Kado ... eh tidak	C. Siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan ejaan yang tepat, terutama pada kosa kata yang termasuk dalam kata serapan seperti "pribat" yang seharusnya di eja "prai fat" → private kemudian "wipi" yang seharusnya di eja "wai fai / wai fi" → wi-fi
7	Pasti ... cara paling cepat ini.	
8	Nah ini tergantung tentang apa, soalnya macam macam kan, jadi kalau Matematika kah atau yang berhitung intinya, mencari di YouTube.	
9	Iya, ini harus, sebelum mencari ke lain	
10	Tidak, buku-buku saya di rumah sedikit	
11	Kadang-kadang, bila sudah uyuh mencari di buku pelajaran.	
12	Ada, banyaak	
13	Ada, tapi kado banyak	
14	Iya,	
15	Tidak	
16	Iya	

## Transkrip Wawancara Siswa Cukup Baik (C)

TRANSKRIP WAWANCARA		
Nama Narasumber : Siti Mawaddah		
Tanggal Wawancara : 8 Desember 2023		
No	Jawaban	Analisis
1	Smartphone tu HP kah? Iya, ulun punya, tapi memakainya begantian dengan mama.	<p>A. Untuk susunan kalimat siswa sudah mengutarakan dengan <del>stuktur</del> cukup baik walaupun masih mencampur adukkan antara Bahasa Indonesia, bahasa daerah dan ungkapan asing.</p> <p>B. Kosa kata yang digunakan masih tergolong campur aduk dan perlu penyesuaian</p> <p>C. Siswa sudah berbicara dengan menggunakan ejaan yang cukup tepat dan jelas</p> <p>Kesimpulan : WAWASAN kaidah kebahasaan lisan siswa berada pada level cukup, artinya siswa perlu evaluasi dan bimbingan lebih lanjut.</p>
2	Inggih, Ibu — pernah menyuruh kami bawa HP esoknya kami main game menjawab soal di HP.	
3	Ada, di ruang guru.	
4	Boleh, bila mau belajar mengetik atau ada yang di cari.	
5	Kami ANBK di pinjami.	
6	Iya, kadang-kadang	
7	kada ulun	
8	Inggih, ...	
9	kada rancak pang, tapi bila kaya MTK/IPA ulun suah	
10	Iya, karna biasanya jawaban pasti ada di buku, bila kada dapat lagi henyir ulun mencari di Google.	
11	kada ulun, buku di rumah dixit ja	
12	Terkadang aja pang	
13	Iya ada, tiap rak tu macam-macam buku nya	
14	Iya ada	
15	Jarang	
16	Kada hihiki, mencari koran, ulun ketuju mumbua koran.	
17	Iya, beberapa kali kami disuruh guru mencari buku imbahnya menulis judul, pengarang sama ringkasan isi buku, nang kami paham aja.	
18	Iya	
19	Iya, ulun be chat an dengan kawan bisa ber jam-jam bila rame di WA atau DM IG.	
19	Kada, ulun kada suka game, ulun suka webtoon.	

TRANSKRIP WAWANCARA		
Nama Narasumber : Siti Mawaddah		
Tanggal Wawancara : 8 Desember 2023		
No	Jawaban	Analisis
20	Iya terkadang	
21	Iya ulun suka	
22	Kalau cerita bergambar kaya komik ulun suka	
23	Iya, ulun suka karna kaya banyak punya novel.	
24	tidak	
25	tidak	
26	Ada Instagram dan Tik Tok ulun	
27	Inggih, ulun be follow an lawan kakawanan jua	
28	Ada beberapa yang lewat di FYP ulun	
29	Jarang, biasanya yang kaya rumus cepat tu... tapi ada pernah melihat video orang meajari penggunaan huruf kapital gitu nah.	
30	Jarang, yang itu tadi pang (huruf kapital)	
31	Inggih, mudah karena kita tinggal mengetik aja, kada lawas timbul na jawabannya, biasanya ulun ambil di paling atas pilihannya.	
32	Iya, tapi ini bila di sekolah aja, di rumah beHP ulun	
33	Lancar aja, tapi kada dibolehi me udak HP terus ulun.	
34	Tidak, yang banyak mengolaksi buku itu kaya, apalagi novel... banyak banar.	
35	Ada	
36	Iya	
37	Ada	
38	Ada, kaya nya hehehe	
39	Ada	
40	Iya ada	

## Transkrip Wawancara Siswa Kurang Baik (D)

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Narasumber : Ardilla Mahliyanik  
Tanggal Wawancara : 8 Desember

No	Jawaban	Analisis
1	Iya saya punya	<p>A. Siswa masih kesulitan untuk berbicara menggunakan kalimat yang tersusun.</p> <p>Siswa masih menggunakan susunan kalimat yang cenderung "sulit" dipahami bagi pewawancara. Perlu waktu lebih dalam memahami kalimat siswa.</p> <p>B. Pemilihan kata yang digunakan siswa lebih dominan pada bahasa dasar yang bahkan sebagian lainnya merupakan bahasa yang secara tidak konsisten dicampur adukkan. Siswa masih tidak bisa lepas dari bahasa daerah.</p> <p>C. Ejaan siswa cukup tepat.</p>
2	Boleh, kami sudah dicuruk ibu mentua hp gasan mengkawi soal di hp.	
3	Iya ada	
4	Ujar ti bisa haja pang asal bepatah ha	
5	Iya makai @oogle	
6	Kada, kada tahu jua napa nang dicari pelajaran ni di YouTube.	
7	Iya, supaya lakar tuntung.	
8	Iya bilanya sudah kadada jawabannya di lain, ulun melihati cara orang behitung rajin.	
9	Iya, buku ni di awalan dulu, bilanya kada dapat hanyar ke lain.	
10	Tidak, saya tidak punya banyak buku di rumah	
11	Iya, kadang mencari ke sana jua bila di sekolah soalnya buku paket ni sedikit ja matrinnya jadi riksa becari ke lain.	
12	Iya, banyak di perpustakaan	
13	Nah kada tahu ulun	
14	Seminggu tu ada haja	
15	Iya	
16	Iya	
17	Iya	
18	Iya	
19	Iya	
20	Tidak pernah ulun	
21	Iya	
22	Tidak	
23	Tidak, karena tidak punya novel	

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Narasumber : Ardilla Mahliyanik  
Tanggal Wawancara : 8 Desember

No	Jawaban	Analisis
24	Tidak	
25	Tidak	
26	Tidak ada Tik Tok tapi Instagram ada, Whatsrapp juga, sama Facebook	
27	Iya, ulun sering chat an dengan kawan kawan, tapi miembuka yang lain tu kadang kadang ja.	
28	Jarang	
29	Kadang tu ada aja pang yang lalu, hanyar ja ulun melihat semalam soal mouse itu nah sekalinga bahasa Indonesia nya telixur jar.	
30	Tidak	
31	Iya sangat mudah	
32	Tergantung apa yang dibaca, tapi iya	
33	Iya lancar	
34	Tidak	
35	Iya ada	
36	Ada seminggu behalat seminggu ke sana	
37	Ada	
38	Tidak tau, kayanya ada	
39	Ada	
40	Tidak	

**Transkrip Wawancara Wali Kelas 5**

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia dalam pembelajaran</p>	<p>1. Dalam pembelajaran di kelas apakah guru menggunakan Bahasa Indonesia?</p>	<p>1. Saya berusaha menggunakan Bahasa Indonesia terutama ketika menyampaikan materi dengan metode ceramah, walaupun terkadang juga keceplosan memakai bahasa daerah. Hal ini karena terkadang untuk memberikan pemahaman pada siswa, dengan kata lain saya menyampaikan dengan bahasa yang mudah siswa mengerti. <i>Kan</i> tidak <i>nyambung</i> nanti kalau saya bicara panjang lebar menggunakan Bahasa Indonesia tapi siswa sulit memahami.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
	<p>2. Dalam pembelajaran di kelas apakah siswa menggunakan Bahasa Indonesia?</p> <p>3. Apa kendala dalam penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar di ruang kelas?</p>	<p>2. Siswa cenderung mengikuti bagaimana gaya bicara guru, tapi seringkali karena atensi kelas yang cukup dinamis, siswa tidak bisa selalu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mereka masih belum terbiasa dengan penggunaan Bahasa Indonesia apalagi jika disuruh menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, mereka belum mampu.</p> <p>3. Lebih ke arah pembiasaan ini, tapi kalau dipaksakan takutnya malah materi yang diajarkan tidak bisa dipahami secara maksimal oleh</p>



Aspek	Pertanyaan	Jawaban
		mereka.
Penggunaan Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah	<p>4. Apakah siswa menggunakan Bahasa Indonesia saat berkomunikasi di lingkungan sekolah?</p> <p>5. Apakah sekolah mempunyai program tersendiri dalam rangka menguatkan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar?</p>	<p>4. Siswa jarang menggunakan Bahasa Indonesia saat berkomunikasi di lingkungan sekolah</p> <p>5. Kami tidak mempunyai program seperti itu, hanya sebatas himbuan lisan dari kepala sekolah dengan alasan agar membiasakan penggunaan Bahasa Indonesia di lingkungan formal.</p>

#### Transkrip Wawancara Wali Kelas 4

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
	1. Dalam pembelajaran di kelas apakah guru menggunakan Bahasa	1. Oo iya pakai apalagi waktu penyampaian materi

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia dalam pembelajaran</p>	<p>Indonesia?</p> <p>2. Dalam pembelajaran di kelas apakah siswa menggunakan Bahasa Indonesia?</p>	<p>tu, tapi kadang ada aja juga kelepasan memakai bahasa daerah. Karena kita kan menyesuaikan dengan kemampuan siswa juga, mereka ini terbiasa sudah jadi ya supaya efektif pembelajaran jadi ya begitu.</p> <p>2. Ooo jarang <i>banar</i> nak ai kecuali kalau misalkan ada <i>nemu</i> materi di tematik tu yang mengarah ke Bahasa Indonesia, nah biasanya guru nya dulu mengawali, baru siswa nya mengikuti, itu <i>gin</i> masih ada yang kesulitan mengikuti karena tidak terbiasa.</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
	<p>3. Apa kendala dalam penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar di ruang kelas?</p>	<p>3. Iya itu tadi, siswa <i>ni</i> kurang mahir karena bahasa yang dipakai sehari-hari pun bukan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah</p>	<p>4. Apakah siswa menggunakan Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah?</p> <p>5. Apakah sekolah mempunyai program tersendiri dalam rangka</p>	<p>4. Kalau di kelas <i>aja</i> sulit apalagi di luar nya <i>nak</i>. Tidak, mereka tidak menggunakannya di lingkungan sekolah kecuali di situasi tertentu misalnya waktu upacara hari senin, nah itu kan waktu upacara <i>full</i> pakai Bahasa Indonesia mau tidak mau.</p> <p>5. Untuk saat ini belum ada, tapi nanti kalau ada hasil</p>

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
	menguatkan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar?	dari penelitian <i>pian</i> ini bisa aja disampaikan ke kami, jadi bisa dipakai untuk bahan pertimbangan ke depan nya <i>nak</i> .

### Transkrip Wawancara Wali Kelas 5

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
Kondisi perpustakaan dan akses penggunaan komputer di sekolah	6. Apakah buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah sudah cukup menunjang pengetahuan kebahasaan siswa?	6. Menurut saya sudah mencukupi, nanti bisa kita melihat data nya langsung ke Ibu Gadis yaa, beliau yang menjadi penanggung jawab inventaris sekolah termasuk kepengurusan perpustakaan, setelah pian selesai pengambilan data, Sabtu besok boleh aja melihat perpustakaan, sekalian aja kalau mau mengumpulkan foto dan lainnya.
	7. Apakah siswa sering	7. Dalam seminggu biasanya ada

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
	mengunjungi perpustakaan?	aja dari tiap kelas yang memang di ajak guru nya belajar di perpustakaan, selain itu siswa juga suka ke perpustakaan di jam istirahat atau bahkan saat jam pembelajaran dengan izin dari guru yang bersangkutan.
	8. Biasanya apa yang mereka lakukan di perpustakaan?	8. Mengerjakan tugas dari guru, kebetulan saya juga sering mengarahkan siswa agar mengerjakan tugas secara mandiri dengan memanfaatkan bahan bacaan yang ada di sana, kadang juga dari guru-guru muda di sini karena mungkin isi kepala mereka masih fresh ya jadi ada aja yang inisiatif menayangkan video yang edukatif atau inspiratif untuk siswa di perpustakaan. Tapi karena kurang pengawasan dari

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
		guru dan staf terkadang ada saja keributan yang terjadi di perpustakaan, hal ini biasanya karena siswa sudah selesai mengerjakan tugas lalu keasyikan mengobrol, bercanda dan bahkan bermain di perpustakaan.
	9. Apakah komputer yang tersedia di sekolah sudah dilengkapi dengan koneksi internet yang memadai?	9. Iya, dari 2021 kami dapat bantuan tambahan komputer, untuk koneksi internet kami baru memasang Wi-Fi tahun lalu, alhamdulillah lancar aja jaringannya tapi kalau nya mati listrik atau cuaca sedang tidak mendukung bisa terjadi gangguan.
	10. Apakah siswa bebas menggunakan komputer?	10. Ini tergantung keperluan dan urgensi mereka, apabila memang diperlukan baru

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
		diizinkan,,,penggunaan juga kami awasi karena guru juga ada yang meminjamkan komputer apabila siswa memang memerlukan, sehingga perlu diperhatikan apa saja yang mereka buka di sana.

#### Transkrip Wawancara Wali Kelas 4

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
Kondisi perpustakaan dan akses penggunaan komputer di sekolah	6. Apakah buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah sudah cukup menunjang pengetahuan kebahasaan siswa?	6. Alhamdulillah cukup lengkap nak, biasanya dapat dari dana BOS dan bahkan dari guru ataupun alumni madrasah ada menyumbang buku dan lainnya ke perpustakaan.
	7. Apakah siswa sering mengunjungi perpustakaan?	7. Kalau dari frekuensi nya lumayan siih, tapi guru dan staf kadang dipusingkan juga dengan hal itu soalnya lah nak kakanakan ini begayaan di perpustakaan, dijadikan nya tempat gasan bekawanan padahal kan lapangan ada ajaa, cuma mungkin karena waktu istirahat yang kurang lebih 15 menit aja, lapangan dipakai siswa main

Aspek	Pertanyaan	Jawaban
		bola, lalu lah mereka yang siswinya ke perpustakaan, sambil ngobrol, bercanda bahkan sampai nyanyi bareng nak.
	8. Biasanya apa yang mereka lakukan di perpustakaan?	8. Selain belajar, mengerjakan tugas atau nonton yang didampingi guru, itu tadi pang,, banyak bercanda nya di sana mereka nak.
	9. Apakah komputer yang tersedia di sekolah sudah dilengkapi dengan koneksi internet yang memadai?	9. Alhamdulillah ya nak, kita sudah bisa <i>konek</i> dari tahun kemaren, meskipun kalau cuaca buruk yaa kecepatannya jadi berkurang atau lelet.
	10. Apakah siswa bebas menggunakan komputer?	10. Untuk komputer kita karena ini termasuk barang yang lumayan harganya di pasaran lah dan kondisinya masih sangat sangat baik, juga sebagian besar dari anggaran sekolah dan bantuan pusat maka kami perlu pengawasan apabila siswa memakai. Pemeliharaan nya juga kami perhatikan bahkan komputer yang baru ni ada masih yang plastik pelindungnya sengaja kami biarkan aja supaya tidak gampang berdebu, tapi tetap bisa digunakan baik bagi siswa atau seluruh warga sekolah termasuk disini guru dan pengurus.





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.lain-antasari.ac.id](http://www.fk.lain-antasari.ac.id)

No : 17/Un.14/III.1.J/PP.00.9/02/2023  
Lamp : 3 berkas  
Hal : Pengumuman Judul Proposal PGMI

Kepada Yth.  
Dosen Prodi PGMI  
Mahasiswa PGMI  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturahmi kami sampaikan teriring do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i sehingga sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan telah dilakukan koreksi judul Proposal Skripsi yang masuk ke Prodi PGMI pada 8 Februari 2023, maka dengan ini kami infokan hasil pengumuman Judul Proposal Skripsi Mahasiswa PGMI beserta Nama Dosen Pembimbing Skripsi (terlampir).

Dengan ini, dimohon kepada Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Seminar Proposal (Sempro) Skripsi sesuai dengan jadwal yang tertera (terlampir). Dalam proses seminar proposal, akan ada keputusan **diterima** atau **ditolak** Proposal Seminar Skripsi dari para penguji seminar.

Jika proposal dinyatakan **diterima** dan mahasiswa telah melaporkan hasil seminar proposal di <https://forms.gle/iMXdBa5Vd53S5qRj8>, maka mahasiswa berhak memperoleh **SK Pembimbing Skripsi dan Surat Setelah Sempro**.

Jika proposal dinyatakan **ditolak**, maka mahasiswa dapat mengajukan judul ulang melalui link <https://bit.ly/PengajuanProposalSkripsiPGMI> dan melakukan Seminar Proposal lagi.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu Saudara/i kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Ketua Jurusan PGMI,

  
**Dr. Noor Alfulaila, M. Pd**  
 NIP 198309022009122005

42	ALFISYAH	200101070824	Khairiatul Muna, M.Pd.	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KETERAMPILAN METAKOGNISI SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS 5 MIS NURUL HIKMAH DESA SUNGAI BAHALANG KECAMATAN TAPIN TENGAH	
43	Eima Nur Hafizah	200101070813		Pengaruh Akses Sumber Belajar Terhadap Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 3 Tapin	
44	Zahratun nisa	200101070819		Efektivitas Metode Bermain Pasar-pasaran untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Matematika di Kelas III SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala.	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web:  
[fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 30/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Elma Nur Hafizah  
NIM : 200101070813  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI WAWASAN KAIDAH KEBAHASAAN SISWA  
DITINJAU DARI AKSES SUMBER BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 3 TAPIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Tempat : Ruang 2.1 Gedung C FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web:  
[www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

No : ...../Un.14/II.2.J/PP.00.9/...../2023

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Elma Nur Hafizah  
200101070819  
Mahasiswa Jurusan  
PGMI Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

"Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 3 Tapin"

Berubah menjadi:

"Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di MIN 3 Tapin"

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 6 Oktober 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,



**Dr. Noor Anjaila, M. Pd**  
NIP 198307022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

**Khairiatul Muna, S. Pd, M. Pd**  
NIP 199112072018012002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
 Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492  
 Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id), Email: [pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com)

Nomor : 119/Un.14/III.1.j/HM.00.2/11/2023 Banjarmasin, 29 September 2023  
 Lampiran : 1 lembar  
 Hal : Mohon izin riset penelitian

Yth.  
 Kepala MIN 3 Tapin

di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Salam sejahtera kami ucapkan, semoga kita senantiasa dalam limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) bertujuan mencetak calon pendidik yang unggul. Setiap mahasiswa dibekali dengan berbagai kompetensi dan keterampilan di bidang pendidikan dan pengajaran. Untuk memperkuat hal tersebut, kami merekomendasikan kepada mahasiswa :

Nama : **ELMA NUR HAFIZAH**

untuk melakukan penelitian dengan judul "**Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di MIN 3 Tapin**" dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian Tugas Akhir.

Melalui surat ini kami memohon kepada Bapak/ Ibu berkenan memberi izin melakukan studi di tempat yang Bapak/ Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan dan kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ketua Jurusan PGMI,



*Noor Afulaila*  
 Dr. Noor Afulaila, S. Pd. I. M. Pd  
 NIP. 198309022009122005



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 TAPIN  
NPSN 60722918

Jl. Lawahan Pasar RT 007 RW 003 Kec. Tapin Selatan Kab. Tapin (KAL-SEL) 71181  
Email: [min3.tapin@gmail.com](mailto:min3.tapin@gmail.com)

---

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Elma Nur Hafizah

NIM : 200101070813

telah menyelesaikan pengambilan data di MIN 3 Tapin dari tanggal 8-9 Desember 2023 sebagai proses dari riset penelitian dengan judul "**Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di MIN 3 Tapin**" dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian Tugas Akhir.

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan. Atas perhatian Ibu/Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ditetapkan di : Lawahan  
Pada Tanggal : 19 Desember 2023  
Kepala MIN 3 Tapin

Hj. Halimatus Sa'diyah, S.Pd, M.M  
NIP 19750228 200701 2 028



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	389
-------------------	-----

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Elma Nur Hafizah  
 N I M : 200101070813  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar  
 di MIN 3 Tapin

Menjadi : Identifikasi Akses Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Wawasan Kaidah Kebahasaan  
 Siswa di MIN 3 Tapin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mesunya.

Menyetujui  
 Mhs. ybs.

NIM. 200101070813

Banjarmasin, 18 Januari .....2024  
 Sekretaris,

NIP. 199009092023212069



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B- 401 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**ELMA NUR HAFIZAH**

NIM. 200101070813

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 1 - 28 Mei 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan ,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 75,96  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*Dr. Ahmad Mukadi, M.Ag.*  
NIP. 19780808 20050110 06

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Elma Nur Hafizah  
NIM : 200101070813  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 20 Maret 2023  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Khairiatul Muna, S.Pd, M.Pd  
JUDUL SKRIPSI : Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan  
Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H







LEMBAR KONSULTASI


**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	8/6/2023	Bab 1, 2 dan 3
2	12/6/2023	Penentuan sampel penelitian
3	24/6/2023	Revisi Bab 1, 2 dan 3
4	26/6/2023	Instrumen penelitian + Bab 1, 2 dan 3
5	6/10/2023	Instrumen penelitian + perubahan judul + revisi Bab 1-3
6	18/11/2023	Instrumen penelitian + Uji Validasi Instrumen
7	29/11/2023	Metode penelitian + teknik analisis data
8	4/12/2023	Validasi Instrumen penelitian


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	8 Juni 2023	<p>Bab 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- latar belakang yang diperjelas ke arah mana terkait topik penelitian</li> <li>- definisi operasional yang lebih dikuatkan terkait "akses sumber belajar" yang seperti apa dan "wawasan keikhlasan" yang bagaimana.</li> </ul> <p>Bab 2 Tinjauan Teoritis dan kerangka</p> <p>Bab 3 Metode Penelitian</p>	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	12 Juni 2023	Penentuan sampel penelitian peralihan dari kelas 5 saja menjadi kelas tinggi (4 dan 5) 6 dihilangkan karena memper timbangkan Jadwal akademik (ujian dll)	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	24 Juni 2023	Revisi Bab 1, 2 dan 3 mendefinisikan bagian kelas tinggi.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	26 Juni 2023	Instrumen penelitian kuantitatif kuesioner soal tes jumlah soal dan kuesioner kualitatif → wawancara (konsepnya)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	6 Okt	Instrumen penelitian Perubahan judul dari : Identifikasi wawacan kaidah kebahasaan siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 3 Tapin menjadi : "Identifikasi Wawacan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di MIN 3 Tapin"	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	18 Nov 2023	Instrumen Penelitian Uji Validasi Instrumen kuantitatif (Uji Validitas dan Reliabilitas)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	29 Nov 2023	Metode Penelitian Mix Method dengan desain Concurrent triangulation  - Teknik analisis data Uji asumsi klasik dulu baru bisa Uji Regresi linear sederhana. - Instrumen penelitian a. kuesioner/langket b. soal tes c. wawancara	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	4 Desember 2023	Validasi Instrumen dan Pangjauan rekomendasi surat riset	

**Nilai Soal Tes Wawasan Kaidah**

**Kebahasaan Siswa**

Siswa	Akumulasi Nilai
A1	70
A2	75
A3	95
A4	80
A5	85
A6	85
A7	85
A8	80
A9	90
A10	80
A11	70
A12	90
A13	75
A14	65
A15	80
A16	75

A17	55
A18	80
A19	75
A20	85
B1	85
B2	50
B3	70
B4	80
B5	100
B6	95
B7	85
B8	40
B9	80
B10	70
B11	60
B12	35
B13	40
B14	60
B15	25

B16	55
B17	95
B18	100
B19	80

B20	60
-----	----



## Uji Pearson Correlation Instrumen Y

		Correlations														
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015
VAR00001	Pearson Correlation	1	.167	.167	.167	.167	.068	.167	-.017	.201	.238	.221	.145	.458**	.504**	.042
	Sig. (2-tailed)		.304	.304	.304	.304	.677	.304	.919	.214	.139	.170	.370	.003	.001	.799
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00002	Pearson Correlation	.167	1	.444**	.167	.167	.068	.333*	.150	.201	.068	-.095	.327*	.250	.285	.042
	Sig. (2-tailed)	.304		.004	.304	.304	.677	.036	.355	.214	.677	.560	.039	.120	.075	.799
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00003	Pearson Correlation	.167	.444**	1	.167	.167	.238	.167	-.017	.034	.238	-.095	.327*	.250	.285	.042
	Sig. (2-tailed)	.304	.004		.304	.304	.139	.304	.919	.837	.139	.560	.039	.120	.075	.799
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00004	Pearson Correlation	.167	.167	.167	1	.167	.068	.000	-.184	.201	.408**	.538**	.145	.042	.066	.458**
	Sig. (2-tailed)	.304	.304	.304		.304	.677	1.000	.257	.214	.009	.000	.370	.799	.687	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00005	Pearson Correlation	.167	.167	.167	.167	1	.238	.167	.150	.201	.068	.221	.145	.250	.285	.042
	Sig. (2-tailed)	.304	.304	.304	.304		.139	.304	.355	.214	.677	.170	.370	.120	.075	.799
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00006	Pearson Correlation	.068	.068	.238	.068	.238	1	.204	.470**	.082	-.042	-.039	-.089	.230	.295	.102
	Sig. (2-tailed)	.677	.677	.139	.677	.139		.206	.002	.615	.799	.812	.585	.154	.064	.531
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00007	Pearson Correlation	.167	.333*	.167	.000	.167	.204	1	.451**	.201	-.102	.095	.000	.250	.329*	-.125
	Sig. (2-tailed)	.304	.036	.304	1.000	.304	.206		.004	.531	.560	1.000	.120	.038	.442	-.125
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00008	Pearson Correlation	-.017	.150	-.017	-.184	.150	.470**	.451**	1	-.045	-.143	.081	-.142	.225	.306	-.150
	Sig. (2-tailed)	.919	.355	.919	.257	.355	.002	.004		.781	.378	.620	.382	.162	.055	.355
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00009	Pearson Correlation	.201	.201	.034	.201	.201	.082	.201	-.045	1	.287	.124	.066	-.075	-.020	.176
	Sig. (2-tailed)	.214	.214	.837	.214	.214	.615	.214	.781		.072	.446	.687	.644	.903	.278
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00010	Pearson Correlation	.238	.068	.238	.408**	.068	-.042	-.102	-.143	.287	1	.155	.022	-.026	.027	.357*
	Sig. (2-tailed)	.139	.677	.139	.009	.677	.799	.531	.378	.072		.340	.891	.876	.869	.024
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00011	Pearson Correlation	.221	-.095	-.095	.538**	.221	-.039	.095	.081	.124	.155	1	.228	.095	.119	.332*
	Sig. (2-tailed)	.170	.560	.560	.000	.170	.812	.560	.620	.446	.340		.157	.560	.466	.036
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00012	Pearson Correlation	.145	.327*	.327*	.145	.145	-.089	.000	-.142	.066	.022	.228	1	.355*	.273	.082
	Sig. (2-tailed)	.370	.039	.039	.370	.370	.585	1.000	.382	.687	.891	.157		.025	.089	.616
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00013	Pearson Correlation	.458**	.250	.250	.042	.250	.230	.250	.225	-.075	-.026	.095	.355*	1	.921**	.062
	Sig. (2-tailed)	.003	.120	.120	.799	.120	.154	.120	.162	.644	.876	.560	.025		.000	.702
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00014	Pearson Correlation	.504**	.285	.285	.066	.285	.295	.329*	.306	-.020	.027	.119	.273	.921**	1	.099
	Sig. (2-tailed)	.001	.075	.075	.687	.075	.064	.038	.055	.903	.869	.466	.089	.000		.545
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00015	Pearson Correlation	.042	.042	.042	.458**	.042	.102	-.125	-.150	.176	.357*	.332*	.082	.062	.099	1
	Sig. (2-tailed)	.799	.799	.799	.003	.799	.531	.442	.355	.278	.024	.036	.616	.702	.545	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00016	Pearson Correlation	.000	.385*	.192	.000	.192	.000	.000	-.029	.058	.354*	-.164	.378*	.289	.190	.289
	Sig. (2-tailed)	1.000	.014	.234	1.000	.234	1.000	1.000	.859	.722	.025	.311	.016	.071	.240	.071
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00017	Pearson Correlation	-.070	.105	-.070	.280	.280	.043	.105	.068	.284	.257	.189	.206	.026	.076	.157
	Sig. (2-tailed)	.668	.520	.668	.081	.081	.793	.520	.676	.075	.110	.243	.202	.872	.642	.333
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00018	Pearson Correlation	.150	-.017	-.184	.150	.317*	.061	-.150	.098	.055	.164	.271	.186	.100	.175	-.025
	Sig. (2-tailed)	.355	.919	.257	.355	.046	.707	.355	.548	.734	.313	.091	.251	.539	.281	.878
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00019	Pearson Correlation	.250	.042	.042	.458**	.250	.102	.250	.100	.176	.357*	.332*	.082	.219	.263	.375*
	Sig. (2-tailed)	.120	.799	.799	.003	.120	.531	.120	.539	.278	.024	.036	.616	.175	.101	.017
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
VAR00020	Pearson Correlation	.000	.000	.192	.000	.385*	.236	.231	.318*	-.058	.000	.274	.000	.144	.190	.000
	Sig. (2-tailed)	1.000	1.000	.234	1.000	.014	.143	.152	.046	.722	1.000	.087	1.000	.374	.240	1.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.420**	.444**	.373*	.444**	.538**	.408**	.425**	.350*	.379*	.422*	.406*	.408*	.560**	.632**	.365*
	Sig. (2-tailed)	.007	.004	.018	.004	.000	.009	.006	.027	.016	.007	.009	.009	.000	.000	.021
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

### INFORMASI PRIBADI

Nama Lengkap : Elma Nur Hafizah  
NIM : 200101070813  
TTL : Tapin, 14 Agustus 2002  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jl Bumi Mas Raya Komplek Bumi Pertiwi III No 78  
Pemurus Baru, Banjarmasin Timur  
No HP : 085705257137  
Alamat Email : [elmahfz56@gmail.com](mailto:elmahfz56@gmail.com)  
Sosial Media : Elma Nur Hafizah (LinkedIn) elma.hfz (Instagram)

### PENDIDIKAN FORMAL

2017-2020 : MAN Insan Cendekia Tanah Laut - Social Science  
2020 – Sekarang : UIN Antasari Banjarmasin - Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

### PENGALAMAN ORGANISASI/KERJA

- Head of Web and Digital Marketing Team Boosternesia for South Borneo (2020)
- Kepala Bidang Pendidikan dan Pelatihan LiDS Educia (2023-2024)
- Bendahara Umum LiDS Educia 2021-2022
- Musyrifah Asrama 3 Putri Ma'had Al-Jami'ah (2021-2023)

### PENGHARGAAN



- Semifinal English Debate Competition OASE 2021
- Juara 1 Debat Bahasa Inggris NSDC Kabupaten Tanah Laut 2019
- Best Position Paper on IYDC by OSICTA 2019
- Top 15 SDGs National Essay Competition in MentorKU by LivinginTelkom
- Top 20 Best Essay of Youth Essay Competition
- Runner Up Best Presenter on the 7th Borneo Undergraduate Academic Forum 2023
- 2nd Runner Up on National Story Telling Competition OSAS PGMI at STAIN Mandailing Natal 2022
- Juara 2 Pidato 3 Bahasa Event Tahunan HMJ PGMI 2021
- Diplomacy Commendation on International Conference Monetary Fund at Winter MUN 2021
- Juara 1 Pidato 3 Bahasa Event Tahunan HMJ PGMI 2020
- Presenter on ICSAR 2023
- Presenter on ICDIS 2023
- 2nd Best Presentation on the 7th Borneo Undergraduate Forum in Culture Section.