

**IDENTIFIKASI AKSES SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
WAWASAN KAJIDAH KEBAHASAAN SISWA DI MIN 3 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
ELMA NUR HAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IDENTIFIKASI AKSES SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
WAWASAN KAIDAH KEBAHASAAN SISWA DI MIN 3 TAPIN
DI MIN 3 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah
satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Elma Nur Hafizah
NIM. 200101070813**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elma Nur Hafizah

NIM : 200101070813

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin/14 Agustus 2002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Nomor WA/Telp : 085705257137

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Identifikasi Akses Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Di MIN 3 Tapin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Elma Nur Hafizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 212/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elma Nur Hafizah
NIM : 200101070813
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di MIN 3 Tapin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa
Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar di MIN 3 Tapin
Ditulis Oleh : Elma Nur Hafizah
NIM : 200101070813
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin/14 Agustus 2002
Alamat : Jl Bumi Mas Raya Komplek Bumi Pertiwi 3 No 78,
Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 13 Desember 2023
Pembimbing,



Khairiyatul Muna, S.Pd., M.Pd
NIP 1990112072018012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Identifikasi Akses Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa di MIN 3 Tapin,

Nama Elma Nur Hafizah, NIM 200101070813 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 9 Januari 2024
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M. Pd

NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I	1.
2. Eko Wahyu Nur Sufianto, S. Pd, M. Pd	2.
3. Khairiatul Muna, M. Pd	3.

ABSTRAK

Elma Nur Hafizah. NIM. 200101070813 Identifikasi Wawasan Kaidah Kebahasaan Siswa Ditinjau Dari Akses Sumber Belajar Di MIN 3 Tapin, Pembimbing Khairiatul Muna, S.Pd, M.Pd, pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: wawasan kaidah kebahasaan, akses, sumber belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi akses sumber belajar dalam meningkatkan wawasan kaidah kebahasaan siswa yang meliputi bagaimana akses sumber belajar siswa, bagaimana wawasan kaidah kebahasaan siswa, dan apakah ada pengaruh dari akses sumber belajar terhadap wawasan kaidah kebahasaan siswa di MIN 3 Tapin .

Penelitian ini menggunakan *mixed method concurrent triangulation* terhadap 40 siswa di MIN 3 Tapin. Teknik pengambilan data secara kualitatif dilakukan melalui wawancara kepada siswa dan guru, observasi serta dokumentasi fasilitas penunjang. Pengambilan data kuantitatif dilakukan melalui kuesioner dan tes soal pilihan ganda yang kemudian diperoleh data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik analisis *Miles and Huberman* sebagai teknik analisis data kualitatif. Untuk data kuantitatif digunakan teknik analisis uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis dan kemudian dilakukan triangulasi antar data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa siswa MIN 3 Tapin memiliki beragam akses sumber belajar yang dilihat dari hasil jawaban pada kuesioner terkait akses sumber belajar, data ini juga didukung dengan hasil wawancara serta dokumentasi yang menyatakan bahwa fasilitas yang ada di MIN 3 Tapin sudah memadai sehingga memudahkan akses sumber belajar siswa di MIN 3 Tapin. Adapun untuk wawasan kaidah kebahasaan siswa yang dilihat dari hasil tes soal dan wawancara menyatakan mereka masih berada di tingkatan cukup dan perlu diberikan evaluasi lebih lanjut. Akses sumber belajar yang terbilang cukup memadai ternyata tidak memberikan pengaruh yang berarti terhadap wawasan kaidah kebahasaan, siswa yang memiliki beragam akses sumber belajar tidak menjamin memiliki wawasan kaidah kebahasaan yang baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Halimatus Sa'diyah, S.Pd, M.M selaku Kepala MIN 3 Tapin, Kecamatan Tapin Selatan, Kabupaten Tapin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Akhir 1445 H

14 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

A. Vokal Arab

1. Vokal Tunggal (Monofong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

2. Vokal Rangkap (Diftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
يْ	ai	a dan i
وْ	au	a dan u

3. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
بْ	â	a dengan topi di atas
بِ	î	i dengan topi di atas
بُ	û	u dengan topi di atas

B. Ta'Marbuthah

Transliterasi untuk *ta'marbuthah* (ة) ada dua, yaitu:

1. *Ta'marbuthah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah atau dhammah ditransliterasikan adalah "t";
2. *Ta'marbuthah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan "h".

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9

G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian	13
I. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Kajian Teoritik	15
B. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Setting Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data	32
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	47

B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.1 Matriks Penelitian.....	24
3.1 Skoring Skala Guttman.....	31
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes.....	32
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....	37
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	40
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wali Kelas.....	40
4.1 Uji Validasi Instrumen X.....	47
4.2 Case Processing Summary.....	49
4.3 Reliability Statistics.....	49
4.4 Uji Validasi Instrumen Y.....	49
4.5 Reliability Statistics.....	50
4.6 Case Processing Summary.....	51
4.7 Summary Item Statistics.....	51
4.8 Wawasan Kaidah Kebahasaan Tertulis Siswa.....	60
4.9 OS Kolmogorov Smirnov.....	63
4.10 Coefficients X.....	63
4.11 Coefficients Y.....	63
4.12 Model Summary.....	64
4.13 Tabel ANOVA.....	65

4.14 Model Summary66

4.15 Uji Korelasi.....66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Angket/Kuesioner	80
2. Soal Tes.....	90
3. Validasi Ahli	99
4. Pedoman Wawancara.....	104
5. Data Inventaris Perpustakaan MIN 3 Tapin.....	107
6. Kondisi Perpustakaan MIN 3 Tapin.....	108
7. Suasana Pembelajaran di Kelas.....	109
8. Kunjungan Perpustakaan Daerah	110
9. Antusiasme Siswa	110
10. Penggunaan Komputer.....	110
11. Nilai UTS Kelas 4	110
12. Nilai UTS Kelas 5	110
13. Transkrip Wawancara Siswa.....	114
14. Transkrip Wawancara Wali Kelas	118
15. SK Pembimbing Skripsi.....	128
16. SK Seminar Proposal	129
17. SK Perubahan Judul	130
18. Surat Izin Riset	131
19. SK Selesai Riset	132
20. Blangko Perubahan Judul.....	133
21. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	134
22. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	135

23. Nilai Soal Tes Wawasan Kaidah Kebahasaan 136

24. Uji Pearson Correlation Instrumen X..... 139

25. Uji Pearson Correlation Instrumen Y..... 141