

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Akses sumber belajar siswa di MIN 3 Tapin sudah cukup memadai dan juga sumber belajar yang diakses siswa sudah cukup beragam, siswa dengan mudah memperoleh beragam sumber belajar melalui fasilitas yang tersedia di MIN 3 Tapin, siswa juga sangat terbantu dengan tersedianya alat penunjang (smartphone) serta koneksi internet yang cukup lancar dalam memudahkan mereka mengakses sumber belajar.
2. Wawasan kaidah kebahasaan siswa baik itu wawasan kaidah kebahasaan lisan maupun tertulis masih dinilai perlu pengembangan secara mendalam dikarenakan untuk saat ini wawasan kaidah kebahasaan siswa masih berada di tingkat cukup.
3. Akses sumber belajar yang terbilang cukup memadai ternyata tidak memberikan pengaruh terhadap wawasan kaidah kebahasaan, akses sumber belajar yang ada tidak menjamin siswa memiliki wawasan kaidah kebahasaan yang baik. Hal ini membuktikan bahwa tidak selamanya fasilitas yang mendukung memberikan pengaruh yang sesuai dengan harapan capaian pembelajaran. Hal ini jarang sekali ditemukan dalam dunia pembelajaran dimana biasanya ketika siswa sudah cukup terpenuhi kebutuhan baik dari segi akses maupun dalam bentuk sumber belajar nya sendiri, maka hasilnya akan sesuai harapan.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah dikemukakan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa saran-saran berikut harus dilaksanakan:

1. Diharapkan bukan hanya guru akan tetapi juga orang tua dari siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kabupaten Tapin dapat bekerja sama dengan penuh rasa tanggung jawab dalam memantau progres perkembangan pembelajaran siswa di lingkungan sekolah dan rumah agar fasilitas penunjang pembelajaran dapat dimanfaatkan secara optimal.
2. Sekolah perlu mengadakan program sejenis pendisiplinan Bahasa Indonesia yang dapat memberikan kebiasaan bagi siswa dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
3. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi akademisi lain yang tertarik pada topik yang sama atau saling melengkapi. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan menambahkan variabel lain seperti variabel ketertarikan siswa, kegigihan, dan peran guru.