

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB
KIFĀYAH AL-AKHYĀR DAN RISĀLAH AL-JĀMIAH
DI MAPK MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RISMAYANDI ANSARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB
KIFĀYAH AL-AKHYĀR DAN RISĀLAH AL-JĀMIAH
DI MAPK MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rismayandi Ansari
NIM. 190101010025**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rismayandi Ansari
NIM : 190101010025
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 17 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Kitab Kifāyah al-Akhyār dan Risālah al-Jāmiyah di MAPK Madrasah Aliyah Negeri 4 Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

mbuat pernyataan,



Rismayandi Ansari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.0/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rismayandi Ansari
NIM : 190101010025
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB KIFĀYAH
AL-AKHYĀR DAN RISĀLAH AL-JĀMIAH DI MAPK MADRASAH ALIYAH
NEGERI 4 KABUPATEN BANJAR**

Hasil Uji Plagiasi : 15 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Kitab Kifayah Al-Akhyar dan Risalah Al-Jamiah di MAPK Madrasah Aliyah Negeri 4 Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Rismayandi Ansari

NIM : 190101010025

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

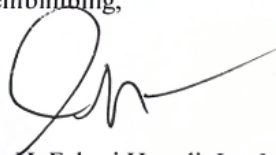
Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 17 Juni 2001

Alamat : Jalan Menteri IV, Gang Swakarya II Kel. Sungai Paring Kec. Martapura Kota Kab. Banjar, Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kamu dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Pembimbing,



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA.

NIP. 197312092009011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Kitab Kifāyah al-Akhyar dan Risālah al-Jāmiyah di MAPK Madrasah Aliyah Negeri 4 Kabupaten Banjar”.

Rismayandi Ansari, NIM. 190101010025, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Januari 2024

Nilai : 90,3 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (Ketua)	1
2	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si. (Anggota)	2
3	H. Samsuni, S.SOS, M.Ap. (Anggota)	3

ABSTRAK

Rismayandi Ansari, 190101010025. *Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Kitab Kifāyah Al-Akhyār dan Risālah Al-Jāmiyah Di MAPK Madrasah Aliyah Negeri 4 Kabupaten Banjar*. Pembimbing Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Fikih, Kitab.

Ilmu fikih, sebagai cabang ilmu Pendidikan Agama Islam, membimbing perilaku umat Islam dengan membahas hukum-hukum dan prinsip-prinsip Islam. Khususnya Madrasah Aliyah Negeri (MAN), Fikih menjadi bagian penting kurikulum yang bertujuan membentuk karakter dan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam. Dalam pandangan keilmuan, ilmu fikih mencakup norma-norma hukum Islam yang melibatkan pemahaman tentang ibadah, muamalah, dan akhlak, sehingga siswa dapat mengaplikasikan ajaran Islam secara komprehensif dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Kifāyah al-Akhyār dan Risālah al-Jāmiyah di MAPK Madrasah Aliyah Negeri 4 Kabupaten Banjar, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Fokus penelitian mencakup pemahaman terhadap penggunaan dua kitab Fikih dalam proses pembelajaran. Juga mengeksplorasi dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran Fikih.

Metode penelitian yang diterapkan adalah deskriptif kualitatif dengan tipe penelitian lapangan (*field research*). Penulis terjun langsung ke dalam kelas 12 Program Keagamaan (PK) Putra yang berjumlah 22 siswa pada model pembelajaran tutorial sore untuk mendapatkan data faktual dan informasi mendalam. Melibatkan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan teknik *purposive sampling*. Pendekatan analisis tema, dengan reduksi data dan penyajian data, menjadi landasan metodologi yang memungkinkan penelitian memahami konteks pembelajaran Fikih secara menyeluruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Fikih di MAPK berjalan dengan baik, didukung oleh peran ustaz sebagai fasilitator. Metode bandongan yang diterapkan saat pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai, serta faktor pendukung lainnya. Namun tantangan dari faktor penghambat perlu diatasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang terlibat, baik itu dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA., selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Jamhuri, M.Pd, selaku Kepala MAN 4 Banjar, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Drs. H. Sakarani Arief, dan Ibunda Hj. Rita Diani. Am.Keb., selaku kedua orangtua penulis yang senantiasa memberikan dukungan berupa kata motivasi, semangat, serta biaya pendidikan selama proses berstudi.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Jumadil Akhir 1445 H
22 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Pedoman ini merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543/U/1987. Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	A	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ـُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	AI	A dan U
...وَ	Fathah dan wau	AU	A dan U

Contoh:

- كَيْفَ *kaifa*
- حَوْلَ *ḥaula*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...اَ...يَ	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
...يِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
...وِ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk ta marbūṭah ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h]. Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah*
- طَلْحَةٌ *ṭalḥah*

E. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf yang sama (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr
- نُوِّمَ nu''ima

Jika huruf *ي* ber-*tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* *ي*, maka ai ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيّ ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيّ ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu *ال* (*alif lam ma’rifah*), namun dalam pedoman ini kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis dari kata mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya

Contoh:

- الرَّجُلُ *al-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *al-syamsu*
- الْجَلَالُ *al-jalālu*

G. Ḥamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof (‘). Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٍ syai'un
- النَّوْءُ al-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah mereka yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Hadis*, *Madrasah*, *Raudatul Atfal*, *Ibtidaiyah*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasikan secara utuh. Contoh:

Fī Zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-Ibārāt bi 'umūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab

I. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينِ اللَّهِ *dīnullāh* بِاللَّهِ *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *Lafz al-Jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contohnya *hum fi raḥmatillāh* (bukan *hum fi raḥmah Allāh*)

J. Huruf Kapital

Huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Apabila nama diri didahului oleh kata sandang (al-) maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya dan sebaliknya.

Contoh:

Al-Gazāli

Al-Imām al-Gazāli

K. Singkatan

Swt. : Subhānahu wa ta'āla

Saw. : Sallallāhu 'Alaihi wa Sallam

Q.S. : Al-Qur'ān Surah

H.R. : Hadis Riwayat

H. : Hijriah

M. : Masehi

No. : Nomor

Vol. : Volume

URL : *Uniform Resource Locator*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	25
1. Proses Pembelajaran.....	25
a. Definisi Pembelajaran.....	25
b. Tahapan Pembelajaran.....	26
2. Pembelajaran Fikih di MAPK	31
a. Sekilas Tentang MAPK	31
b. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih di MAPK.....	33
c. Metode dan Strategi Pembelajaran Fikih.....	37
d. Unsur-Unsur Pembelajaran Fikih	42
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	44
a. Faktor Pendukung.....	44
b. Faktor Penghambat	45
B. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
2. Gambaran Umum Tentang Kitab Kifāyah Al-Akhyār Kitab Risālah Al-Jāmiyah	65
3. Proses Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Kitab Kifāyah Al-Akhyār dan Risālah Al-Jāmiyah	77
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Kitab Kifāyah Al-Akhyār Kitab Risālah Al-Jāmiyah	83
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	153

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
2.1	Bagan Kerangka Pikir.....	41
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	107
2. Matriks Penelitian	111
3. Instrumen Penelitian	112
4. Surat Permohonan Judul Skripsi.....	116
5. Surat Persetujuan Riset	117
6. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	118
7. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	119
8. Berita Acara Seminar Proposal	120
9. Catatan Seminar Proposal	121
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	122
11. Dokumentasi Kegiatan.....	123
12. Keputusan Dirjen Pendis Penetapan MA-PK	128
13. Keputusan Dirjen Pendis Juknis Penyelenggaraan MAPK.....	132
14. Daftar Riwayat Hidup Penulis	153