

**KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS GURU DALAM MATA
PELAJARAN SKI DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR TAJMATUL HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS GURU DALAM MATA PELAJARAN
SKI DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Noor Tajmatul Huda
NIM. 190101070933**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Tajmatul Huda
NIM : 190101070933
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 November 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam Mata Pelajaran SKI di Mi Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Noor Tajmatul Huda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 197/Un.14/II.2./JPP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Tajmatul Huda
NIM : 190101070933
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam Mata Pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam mata Pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin
Ditulis oleh : Noor Tajmatul Huda
NIM : 190101070933
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 November 2001
Alamat : Jl. Veteran, Gg. Merpati Perum. Pengambangan Indah RT. 31 RW. 02 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 November 2023
Pembimbing


Mursalin, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Aifulana, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

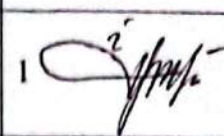
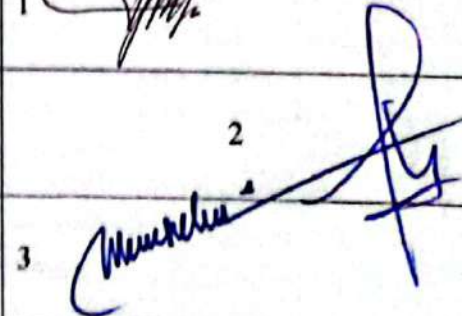

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam Mata Pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin,

Nama Noor tajmatul Huda, NIM 190101070933 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Desember 2023
Nilai : 80,6 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,
H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I	1 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	2 
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd	3 

ABSTRAK

Noor Tajmatul Huda. NIM 190101070933. Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam Mata Pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Mursalin, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Kemampuan, *Berpikir Historis Guru*, Pelajaran SKI

Pentingnya peran guru dalam pembelajaran khususnya di sekolah dasar. Dalam pemberian layanan pembelajaran guru harus memiliki kompetensi profesional, tidak terkecuali dalam pembelajaran sejarah seperti SKI. Kompetensi profesional berkenaan salah satunya dengan kemampuan guru menguasai mata pembelajaran secara mendalam. Adapun pembelajaran sejarah seharusnya diajarkan berlandaskan pada karakteristik sejarah itu sendiri, yaitu berpikir sejarah, (*historical thinking*). Namun, pada kegiatan pengajaran sejarah di sekolah-sekolah, tatanan mengenai berpikir historis ini masih belum terbangun maksimal dan diketahui masih sedikit guru yang mampu memasukkan proses berpikir historis dalam pembelajaran sejarah. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 1 guru SKI, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin, pengumpulan data penelitian dengan wawancara, observasi, penilaian diri dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan data penilaian diri yang diisi responden memiliki hasil yang dapat dikatakan "Baik". Hasil tersebut sejalan dengan hasil wawancara guru dan saat observasi ditemukan 3 dari 5 aspek terkait kemampuan berpikir historis saat pembelajaran berlangsung. Aspek-aspek tersebut mencakup 3 dari 4 komponen berpikir historis yaitu: konsep waktu (kronologis), berpikir dalam konteks, dan kemampuan memahami sebab akibat.

Dapat disimpulkan, kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin sudah "Baik" berdasarkan hasil wawancara, observasi, penilaian diri dan dokumentasi serta ditemukannya 3 komponen berpikir historis dalam proses pembelajaran SKI.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Meyninda Destiara, M.Pd selaku Dosen penasehat akademik serta bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Anwar S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Siti Mariam Banjarmasin beserta staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah bersedia mengizinkan dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Ida Fitriani, S.Pd.I selaku guru SKI MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian disana.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Jumadil Awal 1445 H
21 November 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Ain)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H (Ha)
13. ش : Sy	28. ء : ' (Alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Kata Sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Waḥdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثر كم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Guru MI.....	13
2. Kompetensi Profesional.....	15
3. Berpikir Historis.....	17
4. Pembelajaran SKI.....	22
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	28
C. Partisipan Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34

	A. Hasil Penelitian.....	38
	B. Pembahasan.....	46
BAB V	PENUTUP.....	48
	A. Simpulan.....	48
	B. Saran.....	48
	DAFTAR PUSTAKA.....	50
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	110

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal penelitian.....	27
Tabel 4.1 Keadaan Guru pada MI Siti Mariam Banjarmasin.....	36
Tabel 4.2 Keadaan Siswa pada MI Siti Mariam Banjarmasin.....	37
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.....	38
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Diri.....	39

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	53
2. Instrumen Penelitian.....	54
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
4. Teknik Analisis Data.....	89
5. Dokumentasi Wawancara Guru SKI dan Kepala Sekolah.....	94
6. Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	95
7. Surat Penetapan Dosen pembimbing Skripsi.....	97
8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	99
9. Surat Persetujuan Riset.....	100
10. Surat Izin Riset.....	101
11. Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	105
12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	106