

ABSTRAK

Noor Tajmatul Huda. NIM 190101070933. Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam Mata Pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Mursalin, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Kemampuan, *Berpikir Historis Guru*, Pelajaran SKI

Pentingnya peran guru dalam pembelajaran khususnya di sekolah dasar. Dalam pemberian layanan pembelajaran guru harus memiliki kompetensi profesional, tidak terkecuali dalam pembelajaran sejarah seperti SKI. Kompetensi profesional berkenaan salah satunya dengan kemampuan guru menguasai mata pembelajaran secara mendalam. Adapun pembelajaran sejarah seharusnya diajarkan berlandaskan pada karakteristik sejarah itu sendiri, yaitu berpikir sejarah, (*historical thinking*). Namun, pada kegiatan pengajaran sejarah di sekolah-sekolah, tatanan mengenai berpikir historis ini masih belum terbangun maksimal dan diketahui masih sedikit guru yang mampu memasukkan proses berpikir historis dalam pembelajaran sejarah. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 1 guru SKI, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin, pengumpulan data penelitian dengan wawancara, observasi, penilaian diri dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan data penilaian diri yang diisi responden memiliki hasil yang dapat dikatakan “Baik”. Hasil tersebut sejalan dengan hasil wawancara guru dan saat observasi ditemukan 3 dari 5 aspek terkait kemampuan berpikir historis saat pembelajaran berlangsung. Aspek-aspek tersebut mencakup 3 dari 4 komponen berpikir historis yaitu: konsep waktu (kronologis), berpikir dalam konteks, dan kemampuan memahami sebab akibat.

Dapat disimpulkan, kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin sudah “Baik” berdasarkan hasil wawancara, observasi, penilaian diri dan dokumentasi serta ditemukannya 3 komponen berpikir historis dalam proses pembelajaran SKI.