

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, dimana pelaksanaannya langsung turun ke lapangan demi menemukan data penelitian yang ingin dicapai yaitu menemukan bagaimana kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian ini disusun dan dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif ini akan menjadi acuan dalam menghasilkan dan menyajikan data deskriptif.

#### **B. Setting Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Mi Siti Mariam Banjarmasin, terpilihnya lokasi tersebut dikarenakan, MI Siti Mariam Banjarmasin adalah sekolah yang sudah terakreditasi B artinya berpredikat ‘Baik’ dan pendidikan di sekolah ini sudah berjalan lama. Sekolah ini berciri khas Islam yang tentunya memiliki kurikulum sendiri mengenai pembelajaran SKI. Pembelajaran SKI di sekolah ini diajarkan oleh guru yang khusus mengampu mata pelajaran SKI.

## 2. Waktu dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 minggu, mulai dari 25 Juli – 1 Agustus 2023, dengan uraian jadwal seperti tabel di bawah ini.

### 3.1 Tabel Jadwal Penelitian

No.	Hari/Tanggal/Bulan	Kegiatan Penelitian
1.	Selasa, 25 Juli	Wawancara kepada guru SKI dan kepada Kepala Madrasah
2.	Selasa, 25 Juli	Pemberian penilaian diri kepada guru SKI
3.	Kamis, 27 Juli	Observasi di kelas 3 A
4.	Jum'at, 28 Juli	Observasi di kelas 4 C
5.	Selasa, 1 Agustus	Observasi di kelas 6 B
6.	Selasa, 1 Agustus	Observasi di kelas 5 C

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian kualitatif ada istilah lain yang diterapkan yang bukan disebut populasi. Istilah tersebut dikenal lewat Spradly yang diartikan dengan situasi sosial yang memasukkan tiga unsur yakni: tempat (place), pelaku (actors), dan aktivitas (activity) yang saling bekerja bersama-sama.

Pengambilan subjek penelitian dipertimbangkan didasarkan pada purposive sampling. Purposive sampling ialah cara menentukan sampel sumber data berdasarkan tujuan dan pertimbangan yang ditentukan.<sup>1</sup> Sehingga subjek penelitian ini adalah Guru mata pelajaran SKI MI Siti Mariam Banjarmasin. Peneliti memutuskan guru mata pelajaran SKI sebagai subjek. Guru SKI dipilih sebagai subjek dikarenakan sesuai dengan tujuan

---

<sup>1</sup> Abdul Majid, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017), 17-18.

dari penelitian ini yaitu mengetahui kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

Data dan sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini, diantaranya:

### 1. Data

Data yang diambil pada penelitian ini berkenaan dengan kemampuan berpikir historis guru dalam pembelajaran SKI di MI. Data tersebut meliputi:

#### a. Data Pokok

Yaitu data yang diperoleh peneliti dari sumber pertama dan objek penelitian terkait, yang mana data pokok pada penelitian ini adalah kemampuan berpikir historis guru dalam pembelajaran SKI di MI. Data ini digali melalui wawancara langsung, upaya observasi langsung dalam kegiatan pembelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin, dan pemberian penilaian diri kepada guru mata pelajaran SKI.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang ini berguna sebagai pelengkap data pokok yang berkaitan tentang deskripsi umum tempat penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI
- 2) Visi, Misi, dan Tujuan serta Motto MI
- 3) Data mengenai keadaan guru dan siswa di MI
- 4) Data terkait sarana dan prasarana yang tersedia di MI

## 2. Sumber Data

Guna mendapatkan data pada penelitian ini, maka peneliti menggambarkan data yaitu sebagai berikut.

### a. Informan Utama

Guru yang mengajar SKI di MI. Melalui guru SKI tersebut peneliti akan memperoleh informasi yang diperlukan melalui wawancara, penilaian diri, dan observasi. Dalam wawancara, pemberian penilaian diri, serta observasi peneliti telah membuat pedomannya masing-masing untuk mempermudah pelaksanaan pemerolehan data.

### b. Informan Tambahan

Kepala Madrasah, Staf tata usaha MI.

### c. Dokumen

Berupa catatan atau arsip yang didalamnya memuat data-data informasi untuk mendukung penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik dalam mengumpulkan data penelitian ini yaitu, wawancara, observasi, penilaian diri, serta dokumentasi dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian.

### 1. Wawancara

Wawancara ialah teknik mengumpulkan data penelitian dengan cara melakukan perbincangan tanya jawab oleh peneliti kepada subjek penelitian atau responden.<sup>2</sup> Dalam hal ini oleh peneliti melakukan wawancara kepada guru SKI serta kepala madrasah di MI Siti Mariam Banjarmasin untuk memperoleh data penelitian.

### 2. Observasi

Metode observasi mengharuskan peneliti berpartisipasi langsung ke lapangan demi menangkap semua hal yang berkaitan tentang menemukan data perbuatan subjek, serta mempelajari poin-poin yang diinginkan untuk diteliti.<sup>3</sup> Untuk itu, disini peneliti mengamati cara guru menyampaikan materi SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin dengan merujuk pada pedoman observasi yang telah melalui proses validasi.

### 3. Penilaian Diri

Penilaian diri yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berupa beberapa lembar daftar pernyataan yang harus dijawab oleh informan dengan jawaban “Ya” atau “Tidak”. Pernyataan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan kemampuan berpikir historis. Sehingga, informan akan memberi jawaban sesuai dengan yang dirasakan dan diyakini oleh informan itu sendiri.

---

<sup>2</sup> Bambang Sugeng, *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), 305.

<sup>3</sup> Ni'matuZahroh Susanti Prasetyaningrum, *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), 42.

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi ialah cara menghimpunkan serta menganalisis data yang sudah berlalu guna menguatkan data penelitian yang akan dilakukan.<sup>4</sup>

### F. Teknik Analisis Data

Proses menganalisis data dalam penelitian ini ialah sebagai berikut.

#### 1. Reduksi Data

Mereduksi data penelitian dengan merangkum, memilih hal-hal yang inti, memusatkan pada yang esensial dan meninggalkan yang tidak diperlukan.<sup>5</sup>

#### 2. Penyajian Data

Penyajian data penelitian adalah mengklasifikasi data, menulis data yang dikumpulkan yang teroganisir dan terkategori sehingga dapat ditarik kesimpulannya.<sup>6</sup>

#### 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah tahapan akhir dalam analisis data. Peneliti mengungkapkan kesimpulan dari data penelitian yang telah diperoleh dari penelitian ini.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Muhammad Hasan dkk, *Pengantar Riset Pendidikan* (Yayasan Kita Menulis, 2022), 112.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017), 338.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, 341.

<sup>7</sup> Sugiyono, 345.