

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kemampuan berpikir historis guru dalam mata pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin sudah baik, guru telah mampu memahami makna setiap komponen kemampuan berpikir historis dan ditemukannya tiga dari empat kemampuan berpikir historis dalam proses pembelajaran SKI, yaitu kemampuan konsep waktu (kronologis), kemampuan berpikir dalam konteks, dan kemampuan memahami sebab akibat. Sedangkan satu kemampuan yang tidak ditemukan pada saat pembelajaran adalah kemampuan penilaian otentik. Dalam proses pembelajarannya guru SKI sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik dan juga menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran yang beragam.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka peneliti ingin mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Peneliti menyarankan kepada guru yang mengajarkan mata pelajaran SKI untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir historis dan bisa mencoba berbagai metode pembelajaran lainnya, serta dapat menambahkan media selain buku pembelajaran yang juga dapat membantu proses pengajaran.

2. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya bisa menggali lagi permasalahan lain mengenai kemampuan berpikir historis dalam pembelajaran SKI yang dapat diteliti.