

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR MENUJU  
PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI KIMIA HIJAU  
DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MEGAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR MENUJU  
PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI KIMIA HIJAU  
DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Megawati  
NIM. 190101090123**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Megawati

NIM : 190101090123

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 25 Mei 2000

Program Studi : Tadris Kimia

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Profil Pelajar Pancasila Materi Kimia Hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Megawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [tadriskimia@uin-antasari.ac.id](mailto:tadriskimia@uin-antasari.ac.id) Web: <https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/>

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-175/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Tadris Kimia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MEGAWATI  
NIM : 190101090123  
Program : S-1  
Program Studi : Tadris Kimia

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR MENUJU PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MATERI KIMIA HIJAU DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 6 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 22 Desember 2023

Ketua Prodi Tadris Kimia,

Dr. H. Abd. Basir, M.Ag  
NIP. 196810041995031003

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Profil Pelajar Pancasila Materi Kimia Hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Megawati

NIM : 190101090123

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Kimia

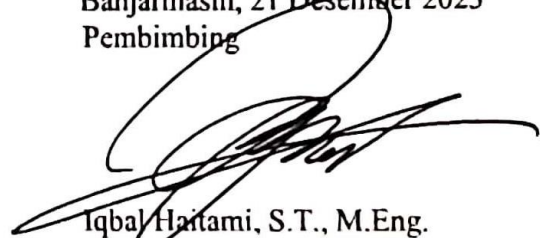
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 25 Mei 2000

Alamat : Jalan Hidayat, RT.004/RW.002, Desa Pematang Karang, Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2023  
Pembimbing



Iqbal Hartami, S.T., M.Eng.  
198601142023211010

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Kimia  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Abd. Basir, M.Ag  
NIP. 196810041995031003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Model *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Profil Pelajar Pancasila Materi Kimia Hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin, Megawati, NIM. 190101090123, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

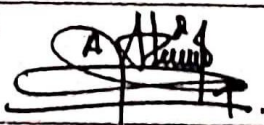
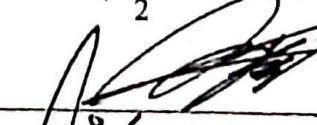

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Januari 2024  
Nilai : 80,9 (A)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Muridan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd (Ketua)	1 
2	Iqbal Haitami, S.T., M.Eng (Anggota)	2 
3	Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Megawati.** NIM. 190101090123. Implementasi Model *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Profil Pelajar Pancasila Materi Kimia Hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin, Pembimbing: Iqbal Haitami, S.T., M.Eng., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Model *project based learning*, kurikulum Merdeka, dan Profil Pelajar Pancasila

Hasil survei PISA tahun 2018 menunjukkan rendahnya prestasi siswa Indonesia dalam bidang matematika, literasi, dan sains. Hasil survei tersebut mendorong pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum merdeka dengan program penguatan Profil Pelajar Pancasila. Model *project based learning* diakui efektif dalam menanamkan Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi model *project based learning* pada kurikulum merdeka belajar menuju Profil Pelajar Pancasila materi kimia hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin; dan 2) mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi implementasi model *project based learning* pada kurikulum merdeka belajar menuju Profil Pelajar Pancasila materi hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X D, guru kimia, dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi model *project based learning* pada kurikulum merdeka belajar menuju Profil Pelajar Pancasila (bernalar kritis dan kreatif) dalam materi kimia hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin adalah kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan pendapat, mengkritik, membuat solusi, menemukan ide dan gagasan, serta berinovasi. Faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi model *project based learning* pada kurikulum merdeka belajar menuju Profil Pelajar Pancasila (bernalar kritis dan kreatif) dalam materi kimia hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin adalah motivasi belajar, kompetensi guru, fasilitas sekolah, dan budaya sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw., yang membawa petunjuk hidup bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Iqbal Haitami, S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam tulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Abdul Hadi, M.Pkim, Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin dan guru mata pelajaran kimia Rahmaniar Emilianoor S.Pd., yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh peserta didik yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.

Semoga penelitian ini dapat menambah informasi, sumber referensi, serta memberikan manfaat nyata dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penelitian ini.

Banjarmasin, 26 Jumadil Awal 1445 H  
10 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	â	a dengan topi di atas
ـَـي	î	i dengan topi di atas
ـَـو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضكررة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّدُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	13
B. Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Setting Penelitian .....	43
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
E. Data dan Sumber Data .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	183

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu .....	10
2.1	Struktur Mata Pelajaran Kelas X Kurikulum Merdeka .....	16
2.2	Struktur Mata Pelajaran Kelas XI Kurikulum Merdeka.....	17
2.3	Struktur Mata Pelajaran Kelas XII Kurikulum Merdeka .....	20
2.4	Tujuan Teknik Penilaian .....	36
3.1	Indikator implementasi Model <i>Project Based Learning</i> .....	48
4.1	Kemampuan Profil Pelajar Pancasila .....	52
4.2	Kompetensi Guru .....	61



## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Penilaian Autentik .....	35
2.2	Kerangka Berpikir .....	41
4.1	Guru Menampilkan Contoh Permasalahan Lingkungan .....	52
4.2	Kegiatan Perencanaan Proyek dan Penyusunan Jadwal .....	54
4.3	Guru Memonitoring Pengerjaan Proyek .....	55
4.4	Proyek Siswa .....	58
4.5	Siswa Mempresentasikan Proyek .....	60
4.6	Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> .....	63
4.7	Jadwal Guru Fasilitator pada Tema Suara Demokrasi .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Tabel Terjemahan.....	95
2.	Lembar Wawancara.....	96
3.	Lembar Pedoman Observasi Guru .....	98
4.	Lembar Observasi Siswa.....	102
5.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	106
6.	Modul Ajar Kelas X.....	110
7.	Hasil Wawancara.....	117
8.	Analisis Data .....	134
9.	Penilaian Presentasi Siswa .....	153
10.	Penilaian Teman Sejawat .....	154
11.	Member Check .....	158
12.	Validitas dan Keabsahan Data.....	159
13.	Dokumentasi Penelitian.....	160
14.	Surat Menyurat/Administrasi .....	162
15.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	173