

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah penulis lakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Implementasi model *project based learning* pada kurikulum merdeka belajar menuju Profil Pelajar Pancasila (bernalar kritis dan kreatif) materi kimia hijau di MAN 2 Kota Banjarmasin adalah kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan pendapat, mengkritik, membuat solusi, menemukan ide dan gagasan, serta berinovasi.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi model *project based learning* pada materi kimia hijau menuju Profil Pelajar Pancasila (bernalar kritis dan kreatif) di MAN 2 Kota Banjarmasin meliputi motivasi belajar kompetensi guru, fasilitas sekolah, dan budaya sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan penulis diatas, maka saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut.

1. Bagi MAN 2 Kota Banjarmasin penelitian ini dapat dijadikan suatu bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang pengaruh *project based learning* pada kurikulum merdeka belajar.
3. Bagi UIN Antasari Banjarmasin dan lembaga pendidikan tinggi pada umumnya untuk dapat memfasilitasi peneliti selanjutnya secara optimal.