

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Fatniation. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Adelisha, Altari dan Ardi. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2442–2452.
- Ahyat, Nur. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>
- Al Idrus, Syarifa Wahidah, Purwoko Agus Abhi, dan Hadisaputra Saprizal. (2020). Analisis Kemampuan Awal Konsep Green Chemistry sebagai Upaya Meningkatkan Kreatifitas Mahasiswa dalam Praktikum Kimia Lingkungan. *Jurnal Pilar MIPA*, 15(3), 305–311. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1977>
- Aldabus, Shaban. (2018). Project-Based Learning: Implementation & Challenges. *European Centre for Research Training and Development UK*, 6(3), 71–79. <https://doi.org/10.37745/ijeld.2013>
- Andriani, Safitri, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Anggraini, Putri Dewi dan Siti Sri Wulandari (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anggreadi, Komang Yudi dan I Wayan Sutaya (2019). Penerapan Project Based Learning dengan Asesmen Autentik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Teknik Elektronika Undiksha*, 1(1), 28–39. <https://doi.org/10.23887/jptm.v1i1.68730>
- Arifai, Arifai, Reza Adhi Nugroho, dan Ibnu Sina (2023). Evaluasi Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani di Kota Metro Lampung. *Sport Science and Education Journal*, 1(4), 1–13. <https://doi.org/10.33365/ssej.v4i1.2586>

- Ash, Eric Albert and Edward George Paige Sydney (1985). *Rayleigh-Wave Theory and Application: Proceedings of an International Symposium Organised b.* Springer Science & Business Media. Baharuddin, Baharuddin., dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Ar-Ruzz Media.
- Basrowi, Basrowi., dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Rineka Cipta.
- Creswell, John Ward. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Dinda, Nadia Ulfa dan Sukma Elfia. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PJBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44–62. <https://doi.org/10.33059/jseb.v4i1.3552>
- Elva, Yuhana dan Ratna Kartika Irawati (2021). Pengaruh Project Based Learning-STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) terhadap Pembelajaran Sains pada Abad 21. *Ed-Humanistics*, 6(1), 793–798. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1463>
- Fitriani, Fitri dan Maemonah. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika di MIS Rajadesa Ciamis. *Primary (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8398>
- Guo, Pengyue, Nadira Saab, Lysanne S. Post, and Wilfried Admiraal. (2020). A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hanifah, Qois Hasan, Imaniar Purbasari, dan Ika Ari Pratiwi. (2023). Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Religius Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 1 Kudus. *Pedas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2530–2541. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8116>
- Harefa, Nelius, Siti Fatimah Azzahra, Silvi Nur Fajriah, Pingkan Elsy Damayanti, dan Nefin Fiktoris Riski Waruwu. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Kreatif” melalui Elaborasi Kearifan Lokal “Kerupuk Opak.”* Seminar Nasional Pendidikan IPA dan Matematika 2023 Universitas Negeri Malang, Malang. <https://conference.um.ac.id/index.php/LAS/issue/view/136>
- Irawati, Dini, Aji Muhammad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Samsul Arifin. (2022). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>

- Jamaludin, Jamaludin, Shofia Nurun Alanur, Sunarto Amus, dan Hasdin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Juliani, Asarina Jehan, dan Bastian Adolf. (2021). *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, Palembang. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidangpps/article/view/5621>
- Kahfi, Ashabul. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kalangi, Valia Prastica, dan Rizki Zakwandi. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 266–276. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.218>
- Karuna, Devi Barla, Swathi Naraparaju, Chaganti Soujanya, dan Sayyan Dutta Gupta. (2020). Green Chemistry and Green Solvents: An Overview. *Bentham Science Publishers*, 7(3), 1–12. <https://doi.org/10.2174/2213346107999200709132815>
- Kusumaningsih, Kusumaningsih. (2022). Upaya Penumbuhan Karakter Profil Pelajar Pancasila melalui Uji Boraks pada Materi IPA Zat Aditif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 124–129. <https://doi.org/10.24176/wasis.v3i2.9011>
- Lefudin, Lefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran* (1 ed.). Penerbit Deepublish.
- Lilihata, Sarah, Santhalia Rutumalessy, Natanel Burnama, Stela I Palopo, dan Agustina Onaola. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan Didaxei*, 4(1), 511–523.
- Marco, Aparecida de, Barbara Sau Rechelo, Eliane Gandolpho Totoli, Ana Carolina Kogawa, dan Herida Regina Salgado. (2019). Evolution of Green Chemistry and its Multidimensional Impacts: A Review. *Saudi Pharmaceutical Journal*, 27, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.jsps.2018.07.011>
- Melinda, Vina, dan Melva Zailani. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.618>

- Muharomi, Muharomi, Rehendra Maya, dan Ali Maulida. (2020). *Implementasi Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDIT Al-Azhar Jagakarsa Jakarta Selatan*. 3, 176–185. <http://dx.doi.org/10.30868/ppai.v2i1B.564>
- Muliana, Ghea, Andi Sadriani, dan Zuhrah Adminira (2023). Asesmen Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Wahana Pendidikan*, 9(6), 749–755. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7815980>
- Nadhiroh, Syifaun, dan Isa Anshori. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Kusadi, Ni Made Risa, I Putu Sriartha, dan I Wayan Kertih. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 2615–6105. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61184>
- Nilsook, Prachyanun. (2017). A Web-based Learning System using Project-based Learning and Imagineering. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 12(5), 4–22. <https://doi.org/10.3991/ijet.v12i05.6344>
- Nurbaity, Nurbaity. (2011). Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.21009/JRPK.011.02>
- Nuryanti, Nuryanti, dan Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1186>
- Nurzaman, Nevi. (2022). Praktikum Daring untuk Mengembangkan Keterampilan Ilmiah dan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 5(2), 177–190. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v6i1.588>
- Pertiwi, Indah. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Prihantini, Ainia. (2015). *Master Bahasa Indonesia Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Penerbit Mizan.

- Puspaningsih, Ayuk Ratna, Elizabeth Tjahjadarmawan, dan Niken Resminingpuri Krisdianti. (2021). *Buku Pegangan Guru: Ilmu Pengetahuan Alam SMA Kelas X* (1 ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahmadani, D., Fadhilah Yusri, & Elfithri Rahmadia. (2024). Dampak P5P2RA Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Solok Plus Keterampilan. *Inoved: Journal Innovation in Education*, 2(1), 105–114. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.866>
- Ratnawati, Eris, dan Susilo Praptomo. (2023). Penerapan Pembelajaran Kimia Hijau melalui Project Based Learning (Pjbl) pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Unesa: Journal of Chemical Education*, 12(2), 141–147. <https://doi.org/10.26740/ujced.v12n2.p141-147>
- Rehani, Annisa, & Triono Ali Mustofa. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487–496. <https://doi.org/10.58230/27454312.273>
- Rina, Cut, Endayani, dan Maya Agustina. (2020). Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Rio, Theodor Gomez del, and James Rodriguez. (2022). Design and Assessment of a Project-based Learning in a Laboratory for Integrating Knowledge and Improving Engineering Design Skills. *Elsevier: Education for Chemical Engineers*, 40, 17–28. <https://doi.org/10.1016/j.ece.2022.04.002>
- Rizkasari, Elinda. (2023). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50–60. <https://dx.doi.org/10.30659/pendas.10.1.50-60>
- Rusmini, Rusmini. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Rusmansyah, Rusmansyah, Leny Yuanita, Muslimin Ibrahim, Khairiatul Muna, dan Isnawati. (2018). Keterlaksanaan Model Scientific Critical Thinking (SCT) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru Kimia Pada Materi Koloid. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 121–132. <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v9i2.5570>

- Sunil, Sajeena. (2021). A Study on The Role of Green Chemistry in Daily Life of Secondary School Students. *International Journal of Engineering Applied Sciences and Technology*, 6(3), 340–345. <https://10.33564/ijeast.2021.v06i03.053>
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik* (1 ed.). Bumi Aksara.
- Sartini, Sartini, dan Rahmat Mulyono. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2477–5673. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Septiani, Awaliyah, dan Hepsi Nindiasari. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 421–435. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.14211>
- Shihab, Quraish. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 11). Lentera Hati.
- Sholihatul, Hamidah Dauly, Siti Farissa Fitriani, dan Endang Wardah Ningsih (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>
- Sihombing, Yuhana Sabrina. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis PJBL Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Peserta Didik pada Materi Koloid SMA/MA* [Skripsi]. Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/49793/>
- Simangonsung, Habibah Hanun, Izra Aulia Syahirah, Nabilah Syahirah Azhari, Nurhani Afdilani, dan Indayani Febriani Tanjung. (2022). Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMAN 2 Percut Sei Tuan pada Materi Gen. *Jurnal FTK dan Pendidikan*, 8(2), 107–115. <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6806>
- Siswati, Siswati. (2022). Merdeka Belajar: Menciptakan Siswa Bernalar Kritis, Kreatif, dan Mandiri. *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), 289–295. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Suandi, I Nyoman. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>

- Sulastri, Sulastri, Syahril, Nelfia Adi, dan Ermita. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Profil Pelajar Pancasila bagi Guru di Sekolah Dasar. *Irti: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(3), 413–420. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sundari, Sundari, dan Endang Fauziati. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Sutrisno, Amlen, Copriady, Jimmin, dan Lenny Anwar. (2023). Analisis Kemampuan TPACK Guru Kimia di Kuantan Singingi dan Kota Pekanbaru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 7(1), 12–20. <https://dx.doi.org/10.31258/jmppk.4.2.p.44-50>
- Tinenti, Yanti Rosida. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas* (1 ed.). Deepublish.
- Tohidi, Abi Imam. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuhal Walad. *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(1), 14–27. <https://doi.org/10.242325/oasis.v7i2.13994>
- Tresna, Yayi Suci. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Naturalistic (Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran)*, 3(1), 231–239. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269>
- Wicaksono, Ardian Trio, dan Trining Puji Astutik. (2019). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris Kimia dalam Mengikuti Mata Kuliah Praktikum Kimia Dasar. *Ed-Humanistics*, 4(2), 588–595. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i2.569>
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Bumi Aksara
- Wirama, Tjokorda Gde Putra. (2022). Asesmen Literasi Sains Tema Kimia Hijau pada Siswa Kelas XII di SMAN Satu Atap Lembongan. *Indonesian Journal of Education Development*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6557263>
- Zakariya, Din Muhammad. (2020). Teori Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 192–108. <https://doi.org/10.30651/td.v12i1>
- Zoki, Achmed, dan Rahayu Prasetyo. (2023). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar. *Sprinter: Jurnal Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(2), 146–150. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i2.313>