

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA PANDEMI
DI KELAS V MI TPI KERAMAT**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA PANDEMI DI KELAS
V MI TPI KERAMAT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Rahmah

NIM. 180101070741

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M / 1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmah

NIM : 180101070741

Tempat, Tanggal Lahir : Belawang, 11 September 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA PANDEMI DIKELAS V MI TPI KERAMAT” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Desember 2023

Yang menyatakan,



Siti Rahmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 202/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rahmah
NIM : 180101070741
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pembelajaran matematika pasca pandemi dikels V Mi
Tpi keramatb
Hasil Uji Plagiasi : 24 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 196309022009122005

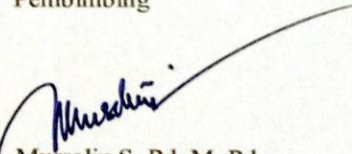
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi dikelas V MI Tpi
Keramat
Ditulis oleh : Siti Rahmah
NIM : 180101070741
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Belawang, 11 September 1998
Alamat : Desa Belawang RT 07 kec. Belawang, Kab. Barito kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Desember 2023

Pembimbing



Mursalin S, Pd. M, Pd
NUP: 201702009

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Woor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd
NIP: 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi di kelas V MI TPI Keramat.

Nama Siti Rahmah, NIM 180101070741, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Januari 2024


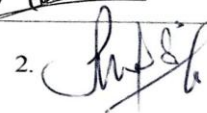

Nilai : 81,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2	Eko Wahyu Nur Supianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Rahmah. NIM 180101070741. *Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi di Kelas V MI TPI Keramat.* Pembimbing skripsi Mursalin, M.Pd, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata kunci: Pembelajaran matematika, pasca pandemi

Pandemi menjadi masalah yang cukup serius bagi segala bidang pekerjaan termasuk guru. Pemerintah mengharuskan guru dan murid untuk melakukan pembelajaran dalam jaringan membuat siswa sulit paham. Hal ini berkelanjutan pada pasca pandemi yang membuat guru harus mengulang materi matematika dalam singkatnya waktu pembelajaran di sekolah, dikarenakan saat pembelajaran daring siswa kurang konsentrasi dan kurang memperhatikan pembelajaran sehingga pasca pandemi siswa merasa kesulitan belajar matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran dan mengetahui apa saja kendala dalam pembelajaran matematika pasca pandemi di kelas V MI TPI Keramat.

Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VB dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu guru kelas V MI Tpi keramat, objek penelitian ialah pembelajaran matematika dikelas VB MI Tpi keramat. Teknik pengumpulan data menggunakan, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data yakni mengumpulkan, mereduksi, dan menyajikan data.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Pembelajaran matematika pasca pandemi di kelas V MI TPI Keramat berjalan dengan lancar namun guru matematika mengatasi permasalahan dengan memberikan tambahan jam pelajaran dengan les sebanyak 2 kali dalam satu minggu untuk mengejar ketertinggalan materi pembelajaran matematika. (2) Kendala Pembelajaran matematika pasca pandemi di kelas V yaitu peserta didik kurang memahami materi pembelajaran dan hasil belajar menurun dikarenakan saat pandemi guru hanya mengirim link youtube dan foto, setelah turun ketahuan kemampuan peserta didik yang awalnya nilainya tinggi, setelah pandemi nilainya menurun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program

studi.

3. Bapak Mursalin, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd selaku Kepala sekolah selaku wali kelas V di MI TPI Keramat banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 jumadil awwal 1445 H
10 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
هـ	Ha	H	Ha

و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal Pendek

اَ	Fathah	A
اِ	Kasrah	I
اُ	Dhommah	U

C. Mad dan Diftong :

بَ	Baa
بِ	Bii
بُ	Buu
اَوْ	Au
اَي	Ay

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya : رَبَّانَا di tulis "rabbana"
2. Suku Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qomariyah di tulis **al**, misalnya : di tulis *al-kafirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* di ganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya : ditulis *ar-rijal*

D. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab hurup kapital tidak dikenal, dalam alih aksara huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa indonesia, antara lain untuk menuliskan pemulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain, jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan tidak dialihhaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-palimbani, tidak ‘Abd al-Sumad al-Palimbani, Nur-al Din al-Raniri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. kajian Teori dan Kerangka Pikir	16
B. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32

D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	52
 BAB V PENUTUP.....	 57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA.....	 60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP HIDUP PENULIS.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru dan Karyawan di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin	43
Tabel 4.2 Siswa peiode 2023-2024 MI TPI Keramat Banjarmasin	44
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat	45

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2.1 kerangka Pikir.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI TPI Keramat	42

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	63
2. Daftar peserta Didik	63
3. Instrumen Penelitian yang divalidasi dosen pembimbing	65
4. Lembar Validasi	66
5. Dokumentasi penelitian	69
6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	71
7. Surat keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	73
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	74
9. Surat Keterangan Riset	75
10. Surat keterangan Izin Riset	76
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	77
12. Lembar Konsultasi	78
13. Legger Nilai kelas VB	83
14. Daftar Nilai Matematika kelas V	85