

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan dalam bab sebelumnya, bahwa pembelajaran matematika pasca pandemi di kelas V MI TPI Keramat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika pasca pandemi di kelas V MI TPI Keramat sudah berjalan dengan lancar dengan turun ke sekolah secara tatap muka, karena pembelajaran matematika lumayan sulit, apalagi terkendala pada saat pandemi maka di kelas V MI TPI keramat Guru matematika setelah pandemi ini memberikan jam pelajaran tambahan pada saat pembelajaran berakhir karena sudah melakukan tatap muka seperti biasa yaitu setelah pulang sekolah lanjut lagi les untuk belajar materi apa saja yang belum di pahami peserta didik, kegiatan tersebut di lakukan guru matematika dalam seminggu sebanyak dua kali pertemuan.

2. Kendala Pembelajaran matematika pasca pandemi di kelas V MI TPI Keramat yaitu peserta didik kurang memahami materi pembelajaran dan hasil belajar menurun dikarenakan pada saat pandemi guru hanya mengirim link youtube dan foto, sehingga pada saat kembali turun ke sekolah banyak yang kurang memahami pembelajaran, setelah turun ketahuan kemampuan peserta didik yang awalnya nilainya waktu pandemi tinggi-tinggi, setelah pandemi nilainya menurun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada pihak di antaranya:

1. Kepala Sekolah
 - a. Hendaknya kepala madrasah lebih memberikan dukungan dan kesempatan untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran yang lebih baik pada saat pembelajaran pasca pandemi.
 - b. Hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran pasca pandemi.

2. Guru Matematika

- a. Hendaknya guru lebih dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi, kreatif, dan menarik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik
- b. Hendaknya guru selalu mengadakan komunikasi yang baik dengan orang tua mengenai pengawasan dan pendampingan peserta didik dalam proses pembelajaran

3. Peserta Didik Kelas V

- a. Peserta didik harus tetap semangat dan aktif, bertanya pada guru atau teman jika mengalami kesulitan belajar maka hasil belajar siswa akan meningkat dalam melaksanakan proses pembelajaran pasca pandemi
- b. Peserta didik lebih giat lagi dalam belajar matematika saat pembelajaran pasca pandemi.

4. Peneliti

Terus termotivasi dalam melakukan proses pembelajaran untuk kedepannya serta terus menambah wawasan dalam bidang penulisan karya tulis ilmiah, dan bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan bahan referensi maupun sebagai bahan kutipan untuk melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini.