

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
POE (*PREDICTION-OBSERVATION-EXPLANATION*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V MIN 2  
KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANNISA MUSLIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
POE (*PREDICTION-OBSERVATION-EXPLAINATION*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V MIN 2  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Annisa Muslimah  
NIM. 180101070737**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Muslimah  
NIM : 180101070737  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/10 Mei 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Annisa Muslimah

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Annisa Muslimah  
NIM : 180101070737  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Mei 2000  
Alamat : Jl. Sutoyo. S, Gang Sepakat RT.10 RW.02 No.02

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2023  
Pembimbing



M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin,

Annisa Muslimah 180101070737 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Januari 2024

Nilai : 80 (A)

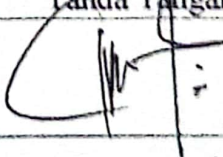




Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd

N.P. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

| No. | Nama                               | Tanda Tangan  |
|-----|------------------------------------|---|
| 1   | M. Irfan Islamy, M.Pd              | 1  |
| 2   | Siti Shalihah, S.Pd, MS            | 2  |
| 3   | Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd | 3  |

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seluruh alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Iqbal Haitami, M.Eng., dan Bapak Irfan Islamy, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Drs. Kamal Naser, S.Pd.I., Kepala MIN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin.
7. Kedua orang tua, Abah Junaidi, S.Ag, Mama Diyah Suwarni, S.Ag, kedua adik, Muhammad Abdurrazzaq dan almh. Fatimah Azzahra dan diri sendiri.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Jumadil Akhir 1445H  
05 Januari 2024 M

Penulis

## ABSTRAK

**Annisa Muslimah.** 180101070737. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin, M. Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** Pengaruh, Penerapan, Model Pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*), Hasil Belajar, Matematika.

Hasil wawancara dengan guru matematika kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin adalah guru tidak pernah mencoba metode atau model pembelajaran selain ceramah dan tanya jawab. Dengan demikian perlunya melakukan variasi pada aktivitas pembelajaran untuk menjadikan peserta didik lebih aktif dan bersemangat dalam pembelajaran. Variasi dalam kegiatan pembelajaran tersebut dapat dilakukan menggunakan model pembelajaran yang tepat, salah satu opsi model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik aktif saat proses pembelajaran adalah *Prediction-Observation-Explanation* (POE). Tujuan Penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model POE terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MIN 2 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan penelitian dengan perlakuan (*Treatment*), kemudian menguji pengaruh perlakuan dengan sebuah tes. Tes dilakukan dengan tujuan mendapatkan informasi yang diperlukan. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang pengambilan kesimpulannya menurut kesimpulan tes hipotesis secara statistika, memakai data berdasarkan pengalaman, kemudian hasilnya akan diukur.

Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VA MIN 2 Kota Banjarmasin dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) berada pada kategori rendah. Penerapan model pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) tidak berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di kelas VA MIN 2 Kota Banjarmasin berdasarkan hasil uji Mann Whitney U dan hipotesis yang ditolak.



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                     | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                       | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                              | iii     |
| PERSETUJUAN .....                                       | iv      |
| PENGESAHAN .....  | v       |
| ABSTRAK .....   | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                                    | vii     |
| TRANSLITERASI .....                                     | ix      |
| DAFTAR ISI .....  | x       |
| DAFTAR TABEL .....                                      | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xiv     |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                         | 1       |
| B. Definisi Operasional .....                           | 6       |
| C. Rumusan Masalah .....                                | 7       |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | 7       |
| E. Signifikansi Penelitian .....                        | 7       |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....              | 8       |
| G. Sistematika Penulisan .....                          | 10      |
| <br>  |         |
| BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR .....               | 12      |
| A. Tinjauan Teoritik .....                              | 12      |
| 1. Pengaruh .....                                       | 12      |
| 2. Penerapan .....                                      | 12      |
| 3. Model Pembelajaran POE .....                         | 12      |
| 4. Hasil Belajar .....                                  | 17      |
| 5. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah ..... | 18      |
| B. Kerangka Pikir .....                                 | 19      |
| <br>  |         |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                         | 21      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                | 21      |
| B. Desain Penelitian .....                              | 22      |
| C. Setting Penelitian .....                             | 23      |
| D. Populasi dan Sampel .....                            | 24      |
| E. Data dan Sumber Data .....                           | 26      |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 26      |
| G. Instrumen Penelitian .....                           | 27      |

|   |    |
|---|----|
| H. Teknik Analisis Data.....                | 28 |
| I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data..... | 29 |
| <br>  |    |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....           | 30 |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 30 |
| B. Pembahasan.....                          | 37 |
| <br>  |    |
| BAB V PENUTUP .....                         | 40 |
| A. Simpulan .....                           | 40 |
| B. Saran.....                               | 40 |
| <br>  |    |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 42 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                     | 44 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....          | 89 |

## DAFTAR TABEL

| No. |  | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1   | Penelitian Terdahulu.....                                  | 8       |
| 2   | Statistik Deskriptif.....                                  | 31      |
| 3.1 | Uji Normalitas Pre-Test.....                               | 32      |
| 3.2 | Uji Normalitas Post-Test.....                              | 33      |
| 4.1 | Uji Homogenitas Pre-Test.....                              | 34      |
| 4.2 | Uji Homogenitas Post-Test.....                             | 35      |
| 5.1 | Uji Beda Pre-Test.....                                     | 36      |
| 5.2 | Uji Beda Post-Test.....                                    | 37      |
| 6   | Terjemah Bahasa Asing.....                                 | 44      |
| 7   | Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual Kelas V..... | 76      |

## DAFTAR GAMBAR

| No. |   | Halaman |
|-----|---|---------|
| 1   | Media Pembelajaran LPP (Lepas Pasang Pecahan) ..... | 75      |
| 2   | Pembelajaran di Kelas .....                         | 80      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No. |  | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1.  | Daftar Terjemah Bahasa Asing .....   | 44      |
| 2.  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....  | 46      |
| 3.  | Lembar Validasi Soal Pre-Test dan Post Test .....  | 64      |
| 4.  | Soal Pre-Test .....  | 68      |
| 5.  | Kisi-kisi Soal Post Test .....   | 71      |
| 6.  | Soal Post Test .....   | 72      |
| 7.  | SPSS .....   | 78      |
| 8.  | Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....                         | 82      |
| 9.  | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal<br>Skripsi.....              | 83      |
| 10. | Surat Perubahan Judul Skripsi.....   | 84      |
| 11. | Surat Riset Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN<br>Antasari Banjarmasin ..... | 85      |
| 12. | Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin.....                          | 86      |
| 13. | Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....   | 87      |
| 14. | Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....                              | 88      |