

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VA MIN 2 Kota Banjarmasin dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) berada pada kategori rendah.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran POE (*Prediction-Observation-Explanation*) tidak berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di kelas VA MIN 2 Kota Banjarmasin berdasarkan hasil uji Mann Whitney U dan hipotesis yang ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan saran:

1. Kepada pihak sekolah dan guru yang ingin menggunakan model pembelajaran POE dalam proses pembelajaran, diharapkan mengoptimalkan penggunaan model untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

2. Bagi peneliti yang berminat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini, diharapkan dapat mengoptimalkan model pembelajaran lebih baik lagi, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.