

DAFTAR PUSTAKA

- Anang Sugeng Cahyono. (2016). *Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia*. Tulungagung: Publiciana.
- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPPM Universitas Islam.
- Azman, Nur. (2014). *Intisari Matematika berdasarkan Kurikulum Terbaru SD/MI Kelas 4,5,6*. Bandung: Fokusmedia.
- Churri, MAC dan Agung, YAA. (2013). *Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audio Video untuk SMK Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 2(2), 803-804.
- Emmi Azis, dkk. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Fitriana, Anggi (2019) *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berbantu Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas XI IPA*. Tesis. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden Intan Lampung : Lampung.
- Evi Yupani. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hartono, Yusuf. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Indrawati dan Wanwan Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, efektif, dan Menyenangkan Untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT RajaGrafindo.

- Muna, Izza. "Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* Volume 5, Nomor 1 (2017): 73.
- Najib Iqom El Hikam, dkk. (2021). *30 Karya Esai Matematika dalam Kehidupan*. Guepedia.
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE2WE)*. Klaten : Penerbit Lakeisha.
- Nassaji, HN. 2015. *Qualitatif And Descriptive research : Data Type Versus Data Analysis*. *jurnal Language teaching research university of victoria canada*, 19(2). 129-132.
- Purwanto. (2020). *Kamus Matematika untuk Pelajar*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Putri Nadia Aprilia, dkk. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar dengan Model dan Media Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Rizal Ardiyanto. (2020). *Matematika SD/MI Kelas 5 Semester 1*. Maestro: Hasan Pratama.
- Sadiman dan Tristia Ningsih. (2009). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SM/MTs Kelas VII*. Bandung : Penerbit Duta.
- Shofiah, R. (2017). *Penerapan model POE (Predict-Observe-Explain) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA dengan retensi siswa di SMP*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 357.
- Supatmono, Catur. (2009). *Matematika Asyik : Asyik Mengajarnya, Asyik Belajarnya*. Jakarta: Grasindo.
- Syahban, M. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Inpres Penggentungan Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar : Makassar.
- Syarif Sumantri, Mohammad. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Syofia Yohana. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wilis Dahar, Ratna. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.