

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RIA PUSPITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Psikologi**

**Oleh :**

**Ria Puspita Sari  
NIM. 190103040014**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Puspita Sari  
NIM : 190103040014  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pait, 7 Mei 2001  
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 November 2023

Yang membuat pernyataan



Ria Puspita Sari

NIM. 190103040014

## SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 4922/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ria Puspita Sari  
NIM : 190103040014  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan **Persentase** sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2023



## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN SKRIPSI**

#### **PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN EFKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Disusun Dan Diajukan Oleh:**

**Ria Puspita sari**

**NIM. 190103040014**

Telah Disetujui Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Pengaji

**Pembimbing**



**Dr. Muhammad Zamal Abidin, M.Ag.**

**NIP. 197710072005011007**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Psikologi Islam**



**Dra. Mulyani, M.Ag.**

**NIP.198610101994032004**

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ria Puspita Sari  
190103040014

Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Jum'at, 22 Desember 2023

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Penguji I)	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Musfichin, M.A (Penguji III)	4. 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog (Notulen)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



## ABSTRAK

**Ria Puspita Sari**, 190103040014. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2023. Pembimbing: Dr. Zainal Abidin, M.Ag

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Keaktifan Berorganisasi dan Kesiapan Kerja.

Modal dalam memasuki dunia kerja adalah sebuah kesiapan kerja. Kesiapan kerja yang dibentuk oleh lembaga pendidikan bertujuan untuk mencetak calon tenaga yang unggul, siap secara fisik, mental dan kompetensi. Mahasiswa yang memiliki kesiapan kerja yang tinggi akan lebih percaya diri ketika memasuki dunia kerja. Agar mahasiswa memiliki kesiapan kerja yang baik maka perlu adanya faktor yang mendukung, faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa adalah efikasi diri dan keaktifan berorganisasi, mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi ia akan percaya dan yakin dengan kemampuannya dalam menyelesaikan berbagai macam tugas dan masalah serta tidak akan mudah menyerah, sedangkan keaktifan berorganisasi dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa karena di dalam organisasi tersebut salah satu wadah untuk mendapatkan skill, jiwa kepemimpinan dan bekerjsama dengan tim.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan metode analisis data yang digunakan adalah dengan analisis regresi linier berganda dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh variabel keaktifan berorganisasi dan efikasi diri terhadap variabel kesiapan kerja. Populasi penelitian merupakan mahasiswa angkatan 2021 yang mengikuti organisasi di UIN Antasari Banjarmasin sejumlah 1800, dengan sampel 235 orang dengan menggunakan tabel ishaq dengan taraf 10%. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja yang diperoleh  $t_{hitung} = 2,539 > t_{tabel} = 1,970$  dengan nilai  $sig = 0,002 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan persentase pengaruh sebesar 22,7%. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri terhadap kesiapan kerja yang diperoleh nilai  $t_{hitung} = 6,473 > t_{tabel} = 1,970$  dengan nilai  $sig = 0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan persentase pengaruh sebesar 32,7%. 3) Ada pengaruh keaktifan berorganisasi dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja yang diperoleh nilai  $F_{hitung} = 61,267 > F_{tabel} = 6,47$  dengan nilai  $sig = 0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan persentase pengaruh sebesar 34,6%.

## **MOTTO**

“Tidak semua bisa dimiliki, Tetapi Semua Bisa disyukuri”

## **PERSEMBAHAN**

Segala Puji bagi Allah SWT, Yang Maha Kuasa, Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha pemurah dan Maha Mendengar. Puji Syukur saya panjatkan dan kemudahan kepada saya hamba-Nya dari saya dilahirkan ke dunia sampai sekarang ini yang tidak dapat saya gambarkan dalam kata dan membantu saya menyelesaikan perkuliahan saya dari semester awal hingga selesai tugas akhir penelitian ini.

Dalam menyelesaikan proses demi proses tentu bukanlah hal yang mudah bagi saya, namun berkat do'a dan dukungan dari orang-orang baik akhirnya tugas akhir penelitian skripsi ini telah berhasil saya selesaikan. Dengan ini, saya ucapkan terimakasih banyak kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan dan juga selalu bersemangat dan selalu ingin belajar sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan walaupun dengan banyak kekurangan.

Saya persembahkan skripsi saya, yang merupakan perjuangan saya kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda saya tercinta Musry yang selalu menyemangati saya untuk melanjutkan pendidikan dan memberikan kekuatan untuk berani mencoba hal baru. Saya persembahkan kepada Ibunda saya tercinta Ida Rohayani yang selalu penuh memberi kasih sayang dan memberi semangat terhadap saya. Kepada kakak saya Wulan Septa Ningsih, S.Kom yang telah memberika dukungan dan bimbingannya. Serta kepada seluruh keluarga saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Untuk dosen pembimbing saya bapak dan ibu yang sudah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini, penelitian ini tidak akan selesai tanpa masukan dan arahan bapak dan ibu. Untuk teman-teman kos saya yang sudah bersama saya di kota rantauan selama 4 tahun yang telah memberi dukungan dan semangatnya kepada saya sehingga membuat saya selalu termotivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA**

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### **I. Konsonan tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	ˋ	apostrof
ي	ya'	y	ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متکبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدس	ditulis	<i>al-qudu&gt;s</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

## IV. Vokal pendek

_____	fathah	ditulis	a
-------	--------	---------	---

	kasrah	ditulis	i
○	dammah	ditulis	u
شَكْرٌ	fathah	ditulis	syakara
قُرَا	kasrah	ditulis	quri'a
يُنْطِقُ	dammah	ditulis	yant}iqu

## V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	a> ka>milah
2	fathah + ya mati صلی	ditulis ditulis	a> s}alla>
3	kasrah + ya mati شدید	ditulis ditulis	i> syadi>d
4	dammah + wawu mati صدور	ditulis ditulis	u> s}udu>r

## VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai ruwa'idun
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au wa fir'auna z\i al-auta>d

## VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقًا	ditulis	a'antum asyaddu khalqan
-------------------------	---------	-------------------------

### VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'a&gt;n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita&gt;b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa&gt;hirah</i>

### IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa&gt;lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\aa asy-syamsu</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومواناً مُحَمَّدًا وعليه أَلَّهُ وصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.

2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Dr. Zainal Abidin, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
7. Ayah dan Bundaku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
8. Keponakan ku Danendra yang selalu menghibur melalui tingkah lucunya sehingga membuat ku semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Sahabat-sahabat kos ku Chandra, Nana, Noer, Wulan, Rita, Siyah, dan Firda yang sudah menemani dan berjuang sama-sama selama kurang lebih

4 tahun, membersamai dalam suka maupun duka dan selalu memberi support agar selalu semangat dalam menjalani segala hal.

10. Sahabat-sahabat masa sekolah ku Ratih, Elma dan Midah yang sudah membersamai ku selama 10 tahun selalu memberi ku semangat walaupun hanya melalui media sosial karna terhalang oleh jarak.
11. Teman-teman organisasi ku yang selalu memberi dukungan dan semangat.
12. Teman-teman jurusan psikologi, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	13
H. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR .....</b>	<b>16</b>
A. <b>Keaktifan Berorganisasi .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian organisasi.....	16
2. Teori organisasi .....	18
3. Manfaat Organisasi .....	19
4. Peran dan fungsi mahasiswa dalam berorganisasi .....	20
5. Macam-Macam Organisasi Mahasiswa.....	21
6. Aspek-aspek Keaktifan Berorganisasi .....	23
B. <b>Efikasi Diri.....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Efikasi Diri .....	23
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri .....	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	26
4. Efikasi Diri Dalam Perspektif Islam .....	28
C. <b>Kesiapan Kerja .....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian kesiapan kerja.....	29
2. Ciri-ciri kesiapan kerja .....	30

3.	Manfaat kesiapan kerja.....	30
4.	Faktor-faktor kesiapan kerja.....	31
5.	Aspek-aspek kesiapan kerja .....	35
6.	Kesiapan Kerja Dalam Pandangan Islam .....	36
<b>D.</b>	<b>Kerangka Berfikir .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B.	Lokasi Penelitian .....	42
C.	Populasi dan Sampel .....	43
D.	Data dan Sumber Data.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
F.	Desain Pengukuran.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN LAPORAN PENELITIAN .....</b>		<b>57</b>
A.	Gambaran Umum UIN Antasari Banjarmasin .....	57
B.	Hasil Uji Instrument Penelitian .....	63
C.	Hasil Penelitian .....	69
D.	Pembahasan.....	84
E.	Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>92</b>
A.	Simpulan.....	92
B.	Rekomendasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Penentuan Skala Likert .....	48
Tabel 3.2 Blue Print Keaktifan Berorganisasi.....	49
Tabel 3.3 Blue Print Efikasi Diri.....	50
Tabel 3.4 Blue Print Kesiapan Kerja.....	50
Tabel 4.1 Hasil Tryout Uji Validitas Skala Keaktifan Berorganisasi .....	66
Tabel 4.2 Hasil Tryout Uji Validitas Skala Efikasi Diri .....	66
Tabel 4.3 Hasil Tryout Uji Validitas Skala Kesiapan Kerja .....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Keaktifan Berorganisasi .....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri .....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kesiapan Kerja .....	70
Tabel 4.7 Hasil Tryout Uji Reliabilitas .....	71
Tabel 4.8 Uji Analisis Deskriptif .....	72
Tabel 4.9 Kategorisasi data Keaktifan Berorganisasi .....	73
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Efikasi Diri .....	74
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Kesiapan Kerja .....	74
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.13 Uji Linieritas Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja .....	76
Tabel 4.14 Uji Linieritas Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja .....	77
Tabel 4.15 Uji Multikolinieritas.....	78
Tabel 4.16 Uji Heteroskestistas.....	79
Tabel 4.17 Hasil Estimasi Linier Berganda .....	81
Tabel 4.18 Uji T .....	83
Tabel 4.19 Uji F .....	85
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi.....	85
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi.....	86
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Kuesioner Penelitian .....	105
Tabulasi Skor Jawaban Skala Keaktifan Berorganisasi .....	108
Tabulasi Skor Jawaban Skala Kesiapan Kerja .....	113
Tabulasi Skor Skala Efikasi Diri.....	118
Output Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi .....	126
Output Uji Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi.....	128
Output Uji Validitas Kesiapan Kerja .....	129
Output Uji Reliabilitas Kesiapan Kerja.....	130
Output Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	131
Output Analisis Deskriptif .....	133
Output Analisis Deskriptif Keaktifan Berorganisasi.....	133
Output Analisis Deskriptif Efikasi Diri .....	134
Kuesioner POutput Analisis Deskriptif Kesiapan Kerja.....	134
Output Uji Normalitas.....	134
Output Uji Linieritas .....	134
Output Uji Multikolinieritas.....	135
Output Uji Heteroskedastistas.....	136
Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....	136
Output Uji T dan Uji F.....	136
Output Uji Determinasi R .....	137
Surat Permohonan Expert Judgement .....	138
Surat Permohonan TryOut .....	139
Surat Izin Penelitian .....	140
Surat Selesai Riset.....	141
Surat Perubahan Judul.....	142
Surat Keterangan Lulus Plagiasi .....	143
Sertifikat Kompre.....	144
Surat Submit Jurnal .....	145
Kartu Konsul Skripsi.....	146