

**PERAN DAN PROBLEMATIKA PENYULUH AGAMA
ISLAM HONORER DI KECAMATAN HARUAI
KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD ILHAM RAMADHAN

200104020289



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023/1444 H



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**PERAN DAN PROBLEMATIKA PENYULUH AGAMA
ISLAM HONORER DI KECAMATAN HARUAI
KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

MUHAMMAD ILHAM RAMADHAN

200104020289



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2023/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ilham Ramadhan
Nim : 200104020289
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 14 November 2002
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya berjudul:

“Peran dan Problematika Penyuluh Agama Islam Honorer di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil oplagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya:

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ilham Ramadhan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939
website: . email: instagram: fdikuinantasari

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI
Nomor : B-899/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2023**

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ilham Ramadhan
NIM : 200104020289
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Judul Skripsi:

**PERAN DAN PROBLEMATIKA PENYULUH AGAMA ISLAM HONORER DI
KECAMATAN HARUAI KABUPATEN TABALONG**

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

A.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Hasil Cek Plagiasi

ORIGINALITY REPORT

21% SIMILARITY INDEX	20% INTERNET SOURCES	8% PUBLICATIONS	6% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	4%
2	repository.ummat.ac.id Internet Source	1%
3	pdfcoffee.com Internet Source	1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	<1%

10	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
12	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
14	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
15	jurnalharmoni.kemenag.go.id Internet Source	<1%
16	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
17	adoc.pub Internet Source	<1%
	repository.uiniambi.ac.id	<1%

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran dan Problematika Penyuluh Agama Islam Honorer
Di Kecamatan Haruai kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Muhammad Ilham Ramadhan
Nim : 200104020289
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2023
Alamat : Jl. Sepakat Komplek Griya Pemurus Indah Blok G No. 11
Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Desember 2023

Pembimbing I

Drs. H. Bayani, M.Ag
NIP. 196608051992031004

Pembimbing II

Anwar Fuadi, MA
NIP. 198403012019031009

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari, Banjarmasin,

Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peran dan Problematika Penyuluh Agama Islam
Honorar di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong, ditulis oleh Muhammad
Ilham Ramadhan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

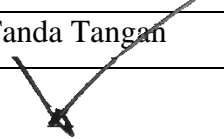
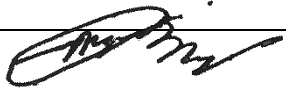
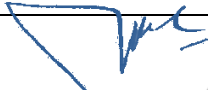
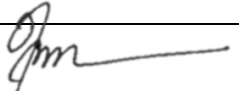
Tanggal : 21 Desember 2023

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 92,2 (A+)

**Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari**

Dr. H. M. Abduh Amrie, MA.
NIP. 1963050211992031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. M. Abduh Amrie, MA	
Prof. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd, Ph.D	
Drs. H. Bayani, M.Ag	
Anwar Fuadi, MA	

ABSTRAK

Muhammad Ilham Ramadhan, 200104020289, *Peran dan Problematika Penyuluh Agama Islam Honorer di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing : (I) Drs. H. Bayani, MAg dan (II) Anwar Fuadi, MA.

Kata Kunci: Peran, Problematika, Penyuluh Agama Islam Honorer, Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran penyuluh agama islam honorer di kecamatan haruai dalam melaksanakan bimbingan keagamaan di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong, dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan terdapat problematika yang terjadi yaitu penyuluh agama islam honorer yang kurang mengetahui adanya aduan masyarakat secara online tentang permasalahan yang dihadapi melalui *WhatsApp*. Rumusan masalah yaitu, bagaimana bentuk peran penyuluh agama islam honorer dalam melaksanakan bimbingan keagamaan dan apa saja yang menjadi problematika dalam melaksanakan bimbingan keagamaan di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong.

Metode penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) berupa pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah penyuluh agama islam honorer di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong. Objek penelitiannya adalah peran dan problematika penyuluh agama islam honorer dalam melaksanakan bimbingan keagamaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dalam menganalisis data menggunakan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan penyuluh agama islam honorer di Kecamatan Haruai berperan di majelis taklim yang dilaksanakan di masjid Miftahul Khair Haruai, Masjid Darul Falah Suput, Musholla Raudhatul Muslimin Wirang, rumah pribadi penyuluh di Wirang dan majelis yasinan serta burdahan ibu-ibu di desa Halong dan melaksanakan konsultasi masalah tentang agama dan kehidupan bagi masyarakat. Di TPA Miftahul Khair Haruai, TPA Nurul Amin Nawin, dan pembelajaran seni tilawatil qur'an di MtsN 5 Tabalong dan Pondok Pesantren Al Madaniyyah Jaro.

Problematika yang terjadi dalam melaksanakan bimbingan keagamaan adalah dari majelis taklim terdapat keadaan masyarakat yang masih buta hurul Al-Qur'an dan arab melayu, penghasilan

masyarakat yang tidak tetap dan kesehatan jemaah lansia yang menurun serta latar belakang jemaah. Problematika di Konsultasi masalah tentang agama dan kehidupan adalah Sebagian penyuluh jarang aktif media sosial *WhastApp*. Pembelajaran Al-Qur'an di TPA yaitu alat peraga belajar kurang lengkap, menurunnya minat mura'jaah bacaan setelah wisuda TPA, dan menurunnya fokus dalam membaca Al-Qur'an karena membawa mainan. Pembelajaran seni tilawatil qur'an adalah vokal suara yang berbeda-beda, rasa malu siswa dalam membuka suara, dan kecepatan menangkap irama yang berbeda-beda.

MOTTO

“Laksanakan ibadahmu karena memang kewajibanmu, bukan laksanakan kewajibanmu untuk ibadah”.

(H. Yaqut Cholil Qoumas)

“Apabila kita tidak bisa menjadi Profesor, setidaknya bertindaklah seakan-akan seperti Profesor”.

(Ayahanda Dr. H. Akhmad Sagur, M.Ag)

KATA PERSEMBAHAN

Awalan persembahan berbait *Alhamdulillah*, atas pertolongan, rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT yang terus mengalir kepada hamba-Nya setiap saat tanpa terputus diiringi dengan sholawat kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan penuh cahaya iman dan islam.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, almarhum ayah yang dulu waktu usia sekitar 8 tahun saya berjanji akan melampaui semua kakak kandung saya dalam bidang pendidikan dan kepada ibu saya yang mengerti tentang target anak terakhir yang diinginkan, terimakasih tidak pernah menghalangi langkah anak terakhir ini.

Juga kepada keempat kakak saya yang tidak pernah menghalangi adik terakhir ini jauh melangkah kemana ia pergi selama itu membawa manfaat untuk dirinya sendiri dan orang lain, terimakasih sudah membina adik terakhir ini untuk jangan pernah untuk mengeluh dan menyerah terhadap apa yang saya kerjakan, dan saya pastikan skripsi ini saya selesaikan tanpa ada mengeluh sedikitpun kepada keempat kakak saya, izinkan adik terakhir kalian ini menyandang gelar pendidikan kehormatan sebagai bukti bahwa anak seorang petani karet juga punya hak sarjana dan mampu melampaui apa yang tidak pernah orang duga.

Juga kepada semua orang disekitar yang mendukung segala kegiatan positif yang saya pilih, terimakasih untuk selalu memberi dukungan ditengah keadaan simpati antar sesama yang sekarang kian mereda dan orang-orang meremehkan diri saya, Ucapan kalian berhasil menjadi tamparan keras untuk mematahkan isu-isu yang disebarluaskan mengenai usaha saya sendiri, saya persembahkan karya ini sebagai bukti otentik terhadap usaha yang saya jalani selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, Taufiq-Nya, hidayah dan Inayah-Nya jualah, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai aturan dan waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, kepada keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan gambaran keadaan mengenai Peran dan Problematika Penyuluh Agama Islam Honorer di kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong. Tentunya penulis menyadari dalam penyusunan terdapat kekurangan dan memerlukan banyak koreksi, bantuan, dan bimbingan dari pihak pendidik. Melalui hitam diatas putih ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikas UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam sekaligus salah satu ibu bagi Program Khusus Da'I dan BPI, Sejak mengenal, sampai menjabat di HMJ BPI hingga sekarang ini selalu aktif mengikuti perkembangan anak didiknya
4. Bapak Drs. H. Bayani, M.Ag dan bapak Anwar Faudi, MA selaku dosen pembimbing skripsi yang memahami niat dan maksud penulis dan mau meluangkap setiap saat untuk menerima konsultasi baik itu di jam kerja kuliah ataupun libur, Selalu *Fast Respon* dalam menanggapi kebingungan penulis dan mendorong penulis untuk juga aktif melaksanakan penelitian jurnal kebudayaan agar dipublis.

5. Segenap pimpinan civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang selalu membuka kesempatan, mendorong mahasiswa untuk aktif dan produktif dalam bangku perkuliahan.
6. Alm Bapak dan Ibu, 4 Kakak kandung penulis, Keluarga Besar Alm Muhammad Nordin dan Maria Husna yang selalu mengajarkan untuk fokus mengejar target dunia tapi jangan sampai melupakan ibadah akhirat, selalu memberi nasehat dan mendoakan untuk kesuksesan 5 anaknya dengan kalimat khasnya “, jangan khawatirkan kesehatan kami, kami baik-baik ja disini, jangan tatinggal sembahyang apalagi subuh”.
7. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan keuangan sekaligus pengasuh Program khusus Da'i putera yang selalu memberikan dukungan emosional melalui petuah yang disampaikan baik saat pembelajaran intensif di ruang induk masjid Raudhatul jannah, majelis taklim subuh minggu di masjid Raudhatul Jannah maupun saat berinteraksi sosial ditengah Komplek Griya Pemurus Indah.
8. Program khusus da'i semua angkatan, yang menjadi wadah pembelajaran dan pembinaan bagi diri penulis pribadi dan menjadi inspirasi serta motivasi bagi penulis dalam menorehkan prestasi, tidak hanya berisi kawan-kawan yang mempunyai kualitas membanggakan, tetapi juga sikap, pola pikir, dan komunikasi sehari-harinya yang terjalin di asrama atau grop asrama.
9. Kawan seperjuangan BPI 20A1 dan 20A, KPD Kabinet Berkarya, HMJ BPI, LDK Assyifa, DEMA FDIK, Delegasi UIN Antasari untuk KKN Nusantara Moderasi Beragama, Posko 19 KKN Nusantara Moderasi Beragama Kelurahan Ratte Buttu Kecamatan Bonggakaradeng Tana Toraja, BUAF 7th IAIN Palangkaraya dan rekan-rekan yang mengenal penulis secara pribadi.
10. Camat Haruai, kepala KUA Kecamatan Haruai, Seluruh Masyarakat yang terlibat dalam memberikan informasi untuk penelitian dan Penyuluh

Agama Islam Honorer yang menjadi pemeran utama dalam kesuksesan pengumpulan data lapangan di Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

Penulis

Muhammad Ilham Ramadhan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ها : H
13. ش : Sy	28. ء ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	A dan i
َـُ	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	â	A dengan topi di atas
بِإِ	î	I dengan topi di atas
بُؤ	û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/.

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al- musâhamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan
----------------------	---------------------

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
BAB I	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Signifikansi Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Definisi Operasional.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Sistematika Penulisan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Pengertian Peran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pengertian Problematika	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Penyuluh Agama Islam Honorir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tugas dan Fungsi Pokok Penyuluh Agama Islam Honorir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Peran Penyuluh Agama Islam honorir .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Problematika Penyuluh Agama Islam Honorir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Pengertian Bimbingan Keagamaan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Tujuan Bimbingan Keagamaan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
I. Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB III	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Lokasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Data dan Sumber Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Pengolahan dan Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HASIL PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Profil Singkat Penyuluh Agama Islam Honorer yang berada di Kecamatan Haruai	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Peranan Bimbingan dan Penyuluhan oleh Penyuluh Agama Islam Honorer di Kecamatan Haruai	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Penyajian Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Klasifikasi Desa dan LKMD Tahun 2019.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

TABEL 4.2 Daftar Penyuluh Agama Islam Honorer, Pendidikan Terakhir, Pangkat dan Tahun Diangkat **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.3 Daftar Penyuluh Agama Islam Honorer, Tempat Tanggal Lahir dan Target Bimbingan Keagamaan di Kecamatan Haruai**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.4 Jadwal Majelis Taklim Penyuluh Agama Islam Honorer di Kecamatan Haruai..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.5 Jadwal Mengajar TPA Penyuluh Agama Islam Honorer di Kecamatan Haruai..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.6 Jadwal Pembelajaran Seni Tilawatil Qur'an oleh Penyuluh Agama Islam Honorer di Kecamatan Haruai. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Peta Wilayah Kecamatan Haruai.....	41
GAMBAR 4.2 Luas Wilayah Kecamatan Haruai.....	43
GAMBAR 4.3 Data Penduduk Kecamatan Haruai.....	44
GAMBAR 4.4 Daftar Jumlah Sekolah di Kecamatan Haruai.....	46
GAMBAR 4.5 Daftar Jumlah Tempat Ibadah di Kecamatan Haruai.....	47
GAMBAR 4.6 Daftar Penganut Agama di Kecamatan Haruai.....	48

