

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*, Tangerang: Tsmart
- Al-Atsari, Abdullah bin 'Abdil Hamid. 2005. *Panduan Aqidah Lengkap*, Bogor: Pustaka Ibnu Katsir
- Alhamuddin. 2019. *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum Di Indonesia*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: Rosda karya
- Alwi, Hasan dkk.2002. *Kamus Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlaq Tasawuf* , Bandung: Pustaka Setia
- Ardy, Novan Wiyani. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persana
- At-Thabari. 1994. *Tafsir At-Thabari min Jami'il Bayana 'an Ta'wiilil Qur'an jilid 6*, Beirut: Muassash Ar-Risalah
- Dahlan, M. Dkk. 2003. *Kamus Induk Istilah Ilmiah Seri Intelektual*, Surabaya; Target Press
- Darmawan. 2021. *Total Quality Management dalam Dunia Pendidikan*, Bandung: Widina Bhakti Persada
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Fudyartanta. 2010. *Membangun Kepribadian Watak Bangsa Indonesia yang Harmonis dan Integra: Pengantar ke Wawasan Pendidikan Nasional Indonesia yang Kontemporer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta
- Hajar, KI dewantara. 1962. *Karya Bagian I Pendidikan*, Yogyakarta: MPLPTS
- Hamdan. 2014. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Teori dan Praktek*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press

- Hamzah, Nina Lamatenggo. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran* Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*, Medan: Wal ashri Publishing
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru PAI*, Jakarta: Rajawali Pers. 2013
- Huda, Syamsul Rohmadi. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Araska
- Isna, Nurla Aunillah. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah* Jogjakarta: Laksana
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu; Teori, Praktik dan Penilaian* Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Semarang:LPSP
- Lickona, Thomas. 2018. *Educating for Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter)* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press
- Mahmud. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, Seto, dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*, Depok: PT. Grafindo Persada
- Mulyasa, E. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, cetakan ketiga
- Nur, Ramli. 2016. *Revolusi Akhlak (Pendidikan Karakter)*, Tangerang: Tsmart
- Perry, Matt. 2010. *Designing Multidisciplinary Integrated Curriculum units*, The California Center for College and Career: Sacramento California
- Ramayulis, 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia

- Ramayulis, Samsul Nizar. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam Telaah Sistem Pendidikan Dan Pemikiran Para Tokohnya*, Jakarta: Kalam Mulia
- Rifani, Wahyudi. 2016. *Pendidikan Karakter*, Barito Kuala:LPKU
- Salim. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Suhendra, Ade. 2019. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun Pusat Assesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. 2021. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007
- Uno, Hamzah B. dkk. 2018. *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*, Depok:PT Raja Grafindo Persada
- Wiyani, Novan Ardy. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Artikel dan Lainnya

- Achruh A., Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum”, *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, 2019
- Ahmad Rifa’i, dkk. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah, *Jurnal Syntax Admiration* vol. 3 No. 8 2022
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, *Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, pdf.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, *Capaian Pembelajaran*

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A – Fase F, Jakarta, 2022

- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A – Fase F*, Jakarta, 2022
- Beatriks Novianti dan Indra Yohanes. Konsep Psikoterapi Unconditional Positive Regard Pada Mahasiswa Peremouan, *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol. 2, No. 1, 2015
- Dewanti, A. K.,” Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah”, *Arsip Publikasi Ilmiah Biro Administrasi Akademik*, 2020
- Dini Irawati, dkk. BBPMP Provinsi Jawa Barat, “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”, *Edumaspul Jurnal Pendidikan* vol. 6 No. 1 2022
- Direktorat Sekolah Dasar, Hal-Hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD, <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Direktorat Sekolah Dasar, *Profil Pelajar Pancasila*, Profil Pelajar Pancasila - Direktorat Sekolah Dasar (kemdikbud.go.id)
- Edwards, dan Tabolt, Robin. 1994. *The Hard Press Researcher*. London: Longman
- Eka Sari Stianingsih, “Wabah Gaya Hidup Hedonisme Mengancam Moral Anak”, *Jurnal Malih Peddas*, Vol. 8 No. 2, 2018
- Fahrian Firdaus Syafi’i, “Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak”, *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*, 2021
- Fajri K. N., “Proses Pengembangan Kurikulum,” *Jurnal Islamika* Vol. 1, No. 2, 2019
- Fikriyah M. dan Gani A., “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Disertai Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 4 Jember”, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4 No. 2, 2015
- Hisyam Muhammad dkk, “Peran Materi Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan”, *Jurnal: Penelitian Medan Agama* Vol. 10 No. 2 2019,

- Ibnu Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir Online*, <http://www.ibnukatsironline.com/2015/04/tafsir-surat-ali-imran-ayat-102-103.html>
- Kemdikbud, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Tanya jawab Kurikulum Merdeka Fin.pdf (kemdikbud.go.id)
- Kemendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, [Jdih.kemendikbud.go.id](http://jdih.kemendikbud.go.id)
- Kemendikbud, <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/sahabatkarakter/kegiatan/a9151c70-96fe-4594-aa38-e40e5d7ad237.pdf>
- Kemendikbud, *Jenjang Pendidikan Dasar* <https://kemendiknas.go.id>
- Kemendikbud, Latar Belakang Kurikulum Merdeka, <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/7211744742425-Apa-Itu-Perangkat-Ajar->
- Kemendikbud, Latar Belakang Kurikulum Merdeka, <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Kemendikbud, *Program Sekolah Penggerak 2021* <https://Kemendikbud.co.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Merdeka Belajar Episode ketujuh: Program sekolah penggerak*. <https://www.scribd.com>
- Khoirurrijal, Fadriati, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Khozin, dkk, “Pengembangan Integrasi Kurikulum”, *tadarus: jurnal pendidikan Islam* vol. 10 No. 1, 2021
- Kurniawan N., dkk, “Implementasi Prinsip-prinsip Merdeka Belajar Bagi Calon Kondelor”, *Prosiding Smeinar Nasioanl Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 2020
- Muhammad Amin, “Pemikiran Etika Mutahhari”, *Jurnal Kuriositas*, Vol. 11, No. 1, 2017
- Muhammad Ichsan Rahmadan, dkk. Integrasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMAN 2 Tanjung). *Indonesia Islamic Education Journal*, Vol. 1 No. 2 2023

- Muhammad Zaini, “Persepsi Guru Terhadap Program Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus pada Sekolah Penggerak di Banjarbaru)”, Tesis, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2022
- Natasya Tambunan dan Nurul Febrianti, Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I dan IV di SDN Tanjung Duren Selatan 01, *Journal on Education*, Vol. 5 No. 4 2023
- Naufal H., dkk. “Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Smeester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan”. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1 No. 1, 2020
- Nilamsari N. Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana* No. 8 Vol. 2 2014
- Novita Nur Inayah, “Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di SMK Negeri Tambakboyo,” *Journal of Education and Learning Sciences 1*, no. 1 2021
- Nugraheni Rachmawati, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, Vol. 6 No. 3 2022
- Nurul Jempa. “Nilai-nilai Agama Islam,” *Jurnal Pedagogik 1*, no. 2 2018
- Pane, A., & Dasopang, M. D. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, No. 3 Vol. 2, 2017
- Setriawan. W, Santika. D. I, & Naim. A “Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif”, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11. No. 1.
- Sik Liong Ang, How To be Good Teacher, *Educational Research Vol.2 No. 5*, May 2011
- Sudarto, Abd Hafid, dan Muhammad Amran, “Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar Di SDN 24 Macanang Dalam Kaitannya Dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA”, *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, Vol.1 No.1, 2021
- Wahiddin, “Macam-Macam Integrasi Ilmu dalam Membangun dan Mengembangkan Landasan Keilmuan Islam”, *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, Vol. 1 No. 1, 2022
- Wahyu Satriawan, dkk, Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif, *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 11 No. 1, 2021

Yesti Aryani, Peran Guru PAI dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 21 Kepahiang, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2 No.2, 2022

Yvonne J.John, “A ‘New’ Thematic, Integrated Curriculum for Primary Schools of Trinidad and Tobago: A Paradigm Shift,” *International Journal of Higher Education*, Vol. 4 No. 3, 2015, <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n3p172>

Zamjani. I, Dkk. 2021. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. <https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/NaskahAkademik-SP.pdf>