

Lampiran I: RPP kelas eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------|--|
| Sekolah | : SMP N 3 dan 28 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : IX / Ganjil |
| Materi Pokok | : Perilaku Jujur dan menepati janji |
| Sub Materi | : Memahami perilaku jujur dan menepati janji |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit (2 JP) |

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama | • Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama (A3) |
| 2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (A5) |
| 3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari (C3) • Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C4) |
| 4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Medemonstrasikan contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* peserta didik mampu:

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji

Melalui model *role playing*, peserta didik mampu:


- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat

D. Materi Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Perintah untuk Berkata Jujur

Surah Al-Ahzab/33 : 70

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿الاحزاب : ٧٠﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertaqwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar”. (Q.S. **Al-Ahzab/33 : 70**)



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Menepati Janji

Āli 'Imrān/3 : 77

إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۗ

“Sesungguhnya orang-orang yang memperjualbelikan janji Allah dan sumpah-sumpah mereka dengan harga murah, mereka itu tidak memperoleh bagian di akhirat, Allah tidak akan menyapa mereka dan tidak akan memperhatikan mereka pada hari Kiamat dan tidak akan menyucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih”. (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 77)

Ayat diatas menegaskan bahwa orang yang melanggar janji dan sumpah kepada Allah akan mendapat azab yang pedih dan Allah tidak akan menyapa dan memperhatikan mereka yang melanggar janji.

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dampak Atau Manfaat Jujur & Menepati Janji

https://youtu.be/_YsXw4wKZKU

dari video tersebut, terdapat dampak dari jujur dan menepati janji

1. Bagi diri sendiri

- Mendapatkan ketenangan karena tidak ada kebohongan yang ia lakukan
- Digiring kepada hal-hal kebajikan, sehingga didatangkan oleh Allah berupa kebaikan di akherat
- Menjadi orang yang dipercaya sehingga dihormati oleh sesama manusia
- Memiliki banyak teman dan memiliki nama yang baik di mata orang lain.
- Mendatangkan keberkahan dari pekerjaan yang dilakukan

2. Bagi Orang lain

- Menimbulkan rasa senang dan tenang
- Membangun rasa saling percaya antar sesama
- Peduli terhadap sesama
- Saling menghargai
- Menumbuhkan kedamaian dan ketentraman

Cara Menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji

<https://youtube.com/watch?v=k8sggp4eviY&feature=share>

1. Meyakini apa yang kita lakukan selalu diawasi oleh Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji
3. Senantiasa selalu berkumpul dengan orang-orang yang jujur dan menepati janji
4. Menjadikan Rasulullah sebagai teladan dalam kehidupan
5. Membudidayakan / membiasakan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Implementasi Jujur & Menepati janji

Link Video
<https://youtu.be/mcDGM7GKg2o>

Pertanyaan :

1. Dari video tersebut, bagaimanakah cara menumbuhkan sikap jujur & menepati janji dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa saja dampak dari kejujuran yang telah dilakukan?
3. Manakah sikap yang termasuk dari perilaku jujur & menepati janji ?
4. Jika pada hari itu Budi menggunakan uang temuan untuk keperluannya pribadi, maka apa akibat yang akan dirasakan oleh Budi dikemudian hari?

SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi kelompok, bermain peran

Model Pembelajaran : *Problem based learning* dan *role playing*

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- PPT

G. Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis, kertas
- Laptop & infocus

H. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Internet
- Lingkungan setempat

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari Mengingat kembali materi pada pertemuan lalu dengan bertanya. <i>“Siapa yang ingat apa itu berkata jujur dan menepati janji?”</i> <i>“Mengapa kita harus bersikap jujur?”</i> <i>“Sebutkan salah satu manfaat jika selalu menepati janji dan jujur?”</i> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan penjelasan mengenai <i>urgensi</i> mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran Pembagian kelompok belajar | 9 menit |
| | <p>Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mendapatkan kertas berisi permasalahan mengenai jujur atau menepati janji. Kemudian kelompok membuka kertas dan mencermati permasalahan dari contoh tersebut. (Peserta didik: mengamati). | 5 menit |
| | <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berbagi tugas dalam penyelesaian masalah yang didapat. Masing-masing anggota mengemukakan pertanyaan terhadap guru/teman sebaya mengenai permasalahan yang diberikan. (Peserta didik: mengamati, menanya) (Karakter: rasa ingin tahu). | 7 menit |
| | <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok menganalisis solusi dari permasalahan yang terdapat di kertas. Berdasarkan kartu-kartu yang diterima, setiap kelompok memikirkan alur cerita melalui buku/youtube untuk dipraktikkan di depan kelas bersama dengan kelompoknya (Peserta didik: mengamati, mengumpulkan data) (Karakter: kolaboratif, berpikir kreatif) | 10 menit |
| | <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok membuat paparan mengenai contoh jujur dan menepati janji sesuai dengan kertas yang telah didapat. (Peserta didik: mengasosiasi, mengkomunikasikan) (Karakter: rasa ingin tahu, kreatif, komunikatif). | 25 menit |
| <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mendemonstrasikan contoh yang tertera di kertas Setelah usai semua kelompok mendemonstrasikan, masing-masing anggota menyimpulkan pembelajaran di buku catatan masing-masing | 25 menit | |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | (Peserta didik: mengkomunikasikan) (Karakter: bertanggung jawab, kreatif, komunikatif). | |
| Penutup | <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi jujur dan menepati janji yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan nasihat pentingnya jujur dan menepati janji dalam keseharian. Guru memberikan tugas berupa tertulis Memberikan penghargaan kepada kelompok yang sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | 9 menit |

I. Penilaian

1. Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Instrumen | Waktu |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi, penilaian teman sebaya | Pembelajaran berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes Uraian | Setelah pembelajaran selesai |
| 3. | Unjuk Kerja dan Laporan secara lisan | Format pengamatan unjuk kerja dan laporan | Presentasi |

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mahasiswa

.....

Norina Wasriyani, S.Pd.
NIM. 210211020018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 dan 28 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
 Sub Materi : Dampak dan cara menumbuhkan sikap perilaku jujur dan menepati janji
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama | <ul style="list-style-type: none"> • Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama (A3) |
| 2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (A5) |
| 3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari (C3) • Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C4) • Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (C5) • Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (C6) |
| 4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Medemonstrasikan contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* peserta didik mampu:

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari

Melalui model *role playing*, peserta didik mampu:


- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat

D. Materi Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat



SMP PENDIKIAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Perintah untuk Berkata Jujur

Surah Al-Ahzab/33 : 70

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا
سَدِيدًا ﴿الاحزاب : ٧٠﴾

“Wahai orang-orang yang beriman!
Bertaqwalah kamu kepada Allah dan
ucapkanlah perkataan yang benar”. (Q.S.
Al-Ahzab/33 : 70)



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Menepati Janji

Āli 'Imrān/3 : 77

إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا
يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٧﴾

“Sesungguhnya orang-orang yang memperjualbelikan janji Allah dan sumpah-sumpah mereka
dengan harga murah, mereka itu tidak memperoleh bagian di akhirat, Allah tidak akan
menyapa mereka dan tidak akan memperhatikan mereka pada hari Kiamat dan tidak akan
menyucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih”. (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 77)

**Ayat diatas menegaskan bahwa orang yang melanggar janji dan sumpah kepada Allah akan
mendapat azab yang pedih dan Allah tidak akan menyapa dan memperhatikan mereka
yang melanggar janji.**

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dampak Atau Manfaat Jujur & Menepati Janji

https://youtu.be/_YsXw4wKZKU

dari video tersebut, terdapat dampak dari jujur dan menepati janji

1. Bagi diri sendiri

- Mendapatkan ketenangan karena tidak ada kebohongan yang ia lakukan
- Digiring kepada hal-hal kebajikan, sehingga didatangkan oleh Allah berupa kebaikan di akherat
- Menjadi orang yang dipercaya sehingga dihormati oleh sesama manusia
- Memiliki banyak teman dan memiliki nama yang baik di mata orang lain.
- Mendatangkan keberkahan dari pekerjaan yang dilakukan

2. Bagi Orang lain

- Menimbulkan rasa senang dan tenang
- Membangun rasa saling percaya antar sesama
- Peduli terhadap sesama
- Saling menghargai
- Menumbuhkan kedamaian dan ketentraman

Cara Menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji

<https://youtube.com/watch?v=k8sqgp4eviY&feature=share>

1. Meyakini apa yang kita lakukan selalu diawasi oleh Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji
3. Senantiasa selalu berkumpul dengan orang-orang yang jujur dan menepati janji
4. Menjadikan Rasulullah sebagai teladan dalam kehidupan
5. Membudidayakan / membiasakan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Implementasi Jujur & Menepati janji

Link Video

<https://youtu.be/mcDGm7GKg2o>

Pertanyaan :

1. Dari video tersebut, bagaimanakah cara menumbuhkan sikap jujur & menepati janji dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa saja dampak dari kejujuran yang telah dilakukan?
3. Manakah sikap yang termasuk dari perilaku jujur & menepati janji ?
4. Jika pada hari itu Budi menggunakan uang temuan untuk keperluannya pribadi, maka apa akibat yang akan dirasakan oleh Budi dikemudian hari?

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi kelompok, bermain peran

Model Pembelajaran : *Problem based learning* dan *role playing*

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- PPT

G. Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis, kertas
- Laptop & infocus

H. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku refensi yang relevan,
- Internet
- Lingkungan setempat

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari Mengingat kembali materi pada pertemuan lalu dengan bertanya. <i>“Siapa yang ingat apa itu berkata jujur dan menepati janji?”</i> <i>“Mengapa kita harus bersikap jujur?”</i> <i>“Sebutkan salah satu manfaat jika selalu menepati janji dan jujur?”</i> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan penjelasan mengenai <i>urgensi</i> mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran Pembagian kelompok belajar | 9 menit |
| Inti | <p>Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mendapatkan kertas berisi permasalahan mengenai jujur atau menepati janji. Kemudian kelompok membuka kertas dan mencermati permasalahan dari contoh tersebut. (Peserta didik: mengamati). | 5 menit |
| | <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berbagi tugas dalam penyelesaian masalah yang didapat. Masing-masing anggota mengemukakan pertanyaan terhadap guru/teman sebaya mengenai permasalahan yang diberikan. (Peserta didik: mengamati, menanya) (Karakter: rasa ingin tahu). | 7 menit |
| | <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok menganalisis solusi dari permasalahan yang terdapat di kertas. Berdasarkan kartu-kartu yang diterima, setiap kelompok memikirkan alur cerita melalui buku/youtube untuk dipraktikkan didepan kelas bersama dengan kelompoknya (Peserta didik: mengamati, mengumpulkan data) (Karakter: kolaboratif, berpikir kreatif) | 10 menit |
| | <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok membuat paparan mengenai contoh jujur dan menepati janji sesuai dengan kertas yang telah didapat (Peserta didik: mengasosiasi, mengkomunikasikan) (Karakter: rasa ingin tahu, kreatif, komunikatif). | 25 menit |
| | <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mendemonstrasikan contoh yang tertera di kertas Setelah usai semua kelompok mendemonstrasikan, masing-masing anggota menyimpulkan pembelajaran di buku catatan masing-masing (Peserta didik: mengkomunikasikan) (Karakter: bertanggung jawab, kreatif, | 25 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | komunikatif). | |
| Penutup | <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi jujur dan menepati janji yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan nasihat pentingnya jujur dan menepati janji dalam keseharian. Guru memberikan tugas berupa tertulis Memberikan penghargaan kepada kelompok yang sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | 9 menit |

I. Penilaian

1. Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Instrumen | Waktu |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi, penilaian teman sebaya | Pembelajaran berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes Uraian | Setelah pembelajaran selesai |
| 3. | Unjuk Kerja dan Laporan secara lisan | Format pengamatan unjuk kerja dan laporan | Presentasi |

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Banjarmasin, 8 Agustus 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mahasiswa

.....

Norina Wasriyani, S.Pd.
NIM. 210211020018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 dan 28 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
 Sub Materi : Penerapan kejujuran dan menepati janji
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama | • Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama (A3) |
| 2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (A5) |
| 3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C4) |
| 4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Medemonstrasikan contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* peserta didik mampu:

- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji

Melalui model *role playing*, peserta didik mampu:


- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat

D. Materi Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Perintah untuk Berkata Jujur

Surah Al-Ahzab/33 : 70

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿الاحزاب : ٧٠﴾

"Wahai orang-orang yang beriman! Bertaqwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar". (Q.S. Al-Ahzab/33 : 70)



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Menepati Janji

Āli 'Imrān/3 : 77

إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٧٧

“Sesungguhnya orang-orang yang memperjualbelikan janji Allah dan sumpah-sumpah mereka dengan harga murah, mereka itu tidak memperoleh bagian di akhirat, Allah tidak akan menyapa mereka dan tidak akan memperhatikan mereka pada hari Kiamat dan tidak akan menyucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih”. (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 77)

Ayat diatas menegaskan bahwa orang yang melanggar janji dan sumpah kepada Allah akan mendapat azab yang pedih dan Allah tidak akan menyapa dan memperhatikan mereka yang melanggar janji.

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dampak Atau Manfaat Jujur & Menepati Janji

https://youtu.be/_YsXw4wKZKU

dari video tersebut, terdapat dampak dari jujur dan menepati janji

1. Bagi diri sendiri

- Mendapatkan ketenangan karena tidak ada kebohongan yang ia lakukan
- Digiring kepada hal-hal kebajikan, sehingga didatangkan oleh Allah berupa kebaikan di akherat
- Menjadi orang yang dipercaya sehingga dihormati oleh sesama manusia
- Memiliki banyak teman dan memiliki nama yang baik di mata orang lain.
- Mendatangkan keberkahan dari pekerjaan yang dilakukan

2. Bagi Orang lain

- Menimbulkan rasa senang dan tenang
- Membangun rasa saling percaya antar sesama
- Peduli terhadap sesama
- Saling menghargai
- Menumbuhkan kedamaian dan ketentraman

Cara Menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji

<https://youtube.com/watch?v=k8sqgp4eviY&feature=share>

1. Meyakini apa yang kita lakukan selalu diawasi oleh Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji
3. Senantiasa selalu berkumpul dengan orang-orang yang jujur dan menepati janji
4. Menjadikan Rasulullah sebagai teladan dalam kehidupan
5. Membudidayakan / membiasakan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Implementasi Jujur & Menepati janji

Link Video
<https://youtu.be/mcDGM7GKg2o>

Pertanyaan :

1. Dari video tersebut, bagaimanakah cara menumbuhkan sikap jujur & menepati janji dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa saja dampak dari kejujuran yang telah dilakukan?
3. Manakah sikap yang termasuk dari perilaku jujur & menepati janji ?
4. Jika pada hari itu Budi menggunakan uang temuan untuk keperluannya pribadi, maka apa akibat yang akan dirasakan oleh Budi dikemudian hari?

SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi kelompok, bermain peran

Model Pembelajaran : *Problem based learning* dan *role playing*

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- PPT

G. Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis, kertas
- Laptop & infocus

H. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Internet
- Lingkungan setempat

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran 5. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 6. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari 8. Mengingat kembali materi pada pertemuan lalu dengan bertanya. <i>“Siapa yang ingat apa itu berkata jujur dan menepati janji?”</i> <i>“Mengapa kita harus bersikap jujur?”</i> <i>“Sebutkan salah satu manfaat jika selalu menepati janji dan jujur?”</i> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Memberikan penjelasan mengenai <i>urgensi</i> mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 11. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran 12. Pembagian kelompok belajar | 9 menit |
| Inti | <p>Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapatkan kertas berisi permasalahan mengenai jujur atau menepati janji. Kemudian kelompok membuka kertas dan mencermati permasalahan dari contoh tersebut. (Peserta didik: mengamati). | 5 menit |
| | <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa berbagi tugas dalam penyelesaian masalah yang didapat. Masing-masing anggota mengemukakan pertanyaan terhadap guru/teman sebaya mengenai permasalahan yang diberikan. (Peserta didik: mengamati, menanya) (Karakter: rasa ingin tahu). | 7 menit |
| | <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Masing-masing kelompok menganalisis solusi dari permasalahan yang terdapat di kertas. 4. Berdasarkan kartu-kartu yang diterima, setiap kelompok memikirkan alur cerita melalui buku/youtube untuk dipraktikkan didepan kelas bersama dengan kelompoknya (Peserta didik: mengamati, mengumpulkan data) (Karakter: kolaboratif, berpikir kreatif) | 10 menit |
| | <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok membuat paparan mengenai contoh jujur dan menepati janji sesuai dengan kertas yang telah didapat (Peserta didik: mengasosiasi, mengkomunikasikan) (Karakter: rasa ingin tahu, kreatif, komunikatif). | 25 menit |
| | <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap kelompok mendemonstrasikan contoh yang tertera di kertas 7. Setelah usai semua kelompok mendemonstrasikan, masing-masing anggota menyimpulkan pembelajaran di buku catatan masing-masing (Peserta didik: mengkomunikasikan) (Karakter: bertanggung jawab, kreatif, | 25 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | komunikatif). | |
| Penutup | <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi jujur dan menepati janji yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan nasihat pentingnya jujur dan menepati janji dalam keseharian. Guru memberikan tugas berupa tertulis Memberikan penghargaan kepada kelompok yang sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | 9 menit |

I. Penilaian

1. Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Instrumen | Waktu |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi, penilaian teman sebaya | Pembelajaran berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes Uraian | Setelah pembelajaran selesai |
| 3. | Unjuk Kerja dan Laporan secara lisan | Format pengamatan unjuk kerja dan laporan | Presentasi |

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Banjarmasin, 22 Agustus 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mahasiswa

.....

Norina Wasriyani, S.Pd.
NIM. 210211020018

Lampiran II: RPP kelas kontrol

RPP kelas kontrol pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
Sub Materi : Memahami perilaku jujur dan menepati janji
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama | • Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama (A3) |
| 2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (A5) |
| 3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari (C3) • Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C4) |
| 4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Medemonstrasikan contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model konvensional peserta didik mampu:


- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

D. Materi Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Perintah untuk Berkata Jujur

Surah Al-Ahzab/33 : 70

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertaqwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar”. (Q.S. Al-Ahzab/33 : 70)



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Menepati Janji

Āli 'Imrān/3 : 77

إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٧٧

“Sesungguhnya orang-orang yang memperjualbelikan janji Allah dan sumpah-sumpah mereka dengan harga murah, mereka itu tidak memperoleh bagian di akhirat, Allah tidak akan menyapa mereka dan tidak akan memperhatikan mereka pada hari Kiamat dan tidak akan menyucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih”. (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 77)

Ayat diatas menegaskan bahwa orang yang melanggar janji dan sumpah kepada Allah akan mendapat azab yang pedih dan Allah tidak akan menyapa dan memperhatikan mereka yang melanggar janji.

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dampak Atau Manfaat Jujur & Menepati Janji

https://youtu.be/_YsXw4wKZKU

dari video tersebut, terdapat dampak dari jujur dan menepati janji

1. Bagi diri sendiri

- Mendapatkan ketenangan karena tidak ada kebohongan yang ia lakukan
- Digiring kepada hal-hal kebajikan, sehingga didatangkan oleh Allah berupa kebaikan di akherat
- Menjadi orang yang dipercaya sehingga dihormati oleh sesama manusia
- Memiliki banyak teman dan memiliki nama yang baik di mata orang lain.
- Mendatangkan keberkahan dari pekerjaan yang dilakukan

2. Bagi Orang lain

- Menimbulkan rasa senang dan tenang
- Membangun rasa saling percaya antar sesama
- Peduli terhadap sesama
- Saling menghargai
- Menumbuhkan kedamaian dan ketentraman

Cara Menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji

<https://youtube.com/watch?v=k8sqgp4eviY&feature=share>

1. Meyakini apa yang kita lakukan selalu diawasi oleh Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji
3. Senantiasa selalu berkumpul dengan orang-orang yang jujur dan menepati janji
4. Menjadikan Rasulullah sebagai teladan dalam kehidupan
5. Membudidayakan / membiasakan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Implementasi Jujur & Menepati janji

Link Video
<https://youtu.be/mcDGM7GKg2o>

Pertanyaan :

1. Dari video tersebut, bagaimanakah cara menumbuhkan sikap jujur & menepati janji dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa saja dampak dari kejujuran yang telah dilakukan?
3. Manakah sikap yang termasuk dari perilaku jujur & menepati janji ?
4. Jika pada hari itu Budi menggunakan uang temuan untuk keperluannya pribadi, maka apa akibat yang akan dirasakan oleh Budi dikemudian hari?

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



E. Metode Pembelajarans

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan latihan

Model Pembelajaran : *Konvensional*

F. Media

Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- PPT

G. Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis, kertas
- Laptop & infocus

H. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku refensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Lingkungan setempat

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | | |
|---|---|---|
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan penjelasan mengenai <i>urgensi</i> mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Aktivitas Guru | Aktivitas murid |
| <p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> | <p>→ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menggali pengetahuan siswa mengenai materi yang akan dibahas dengan menghubungkan gambar yang tertera melalui PPT. (ceramah, tanya jawab) ● Guru memberikan materi yang disampaikan melalui model pembelajaran konvensional. (ceramah) ● Guru memaparkan contoh permasalahan terkait materi jujur dan menepati janji (ceramah, tanya jawab) <p>→ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan beberapa soal untuk siswa (tanya jawab, diskusi) <p>→ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menjadi fasilitator menjawab pertanyaan siswa yang belum dipahami (diskusi) ● Guru bersama siswa mengoreksi hasil jawaban yang telah dikerjakan oleh siswa (tanya jawab, diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa berpikir maksud dari gambar yang ditampilkan ● Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru ● Siswa memperhatikan soal yang telah dibagikan ● Siswa mengerjakan latihan sesuai dengan waktu yang diberikan ● Siswa ikut mengoreksi hasil jawaban |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dipahami mengenai pembelajaran tentang materi jujur dan menepati janji yang baru dilakukan.

Guru :

- Guru menyimpulkan materi jujur dan menepati janji dalam keseharian.
- Guru melakukan tanya jawab secara lisan untuk menguji pemahaman siswa
- Guru menginstruksikan untuk mengulang pembelajaran di rumah

J. Penilaian

1. Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Instrumen | Waktu |
|----|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi, penilaian teman sebaya | Pembelajaran berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes Uraian | Setelah pembelajaran selesai |

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mahasiswa

.....

Norina Wasriyani, S.Pd.
NIM. 210211020018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
 Sub Materi : Dampak dan cara menumbuhkan sikap perilaku jujur dan menepati janji
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama | <ul style="list-style-type: none"> • Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama (A3) |
| 2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (A5) |
| 3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari (C3) • Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C4) • Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (C5) • Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (C6) |
| 4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Medemonstrasikan contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model konvensional peserta didik mampu:


- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

D. Materi Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Perintah untuk Berkata Jujur

Surah Al-Ahzab/33 : 70

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا
سَدِيدًا ﴿الاحزاب : ٧٠﴾

“Wahai orang-orang yang beriman!
Bertaqwalah kamu kepada Allah dan
ucapkanlah perkataan yang benar”. (Q.S.
Al-Ahzab/33 : 70)



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Menepati Janji

Āli 'Imrān/3 : 77

إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا
يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٧﴾

“Sesungguhnya orang-orang yang memperjualbelikan janji Allah dan sumpah-sumpah mereka
dengan harga murah, mereka itu tidak memperoleh bagian di akhirat, Allah tidak akan
menyapa mereka dan tidak akan memperhatikan mereka pada hari Kiamat dan tidak akan
menyucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih”. (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 77)

**Ayat diatas menegaskan bahwa orang yang melanggar janji dan sumpah kepada Allah akan
mendapat azab yang pedih dan Allah tidak akan menyapa dan memperhatikan mereka
yang melanggar janji.**

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dampak Atau Manfaat Jujur & Menepati Janji

https://youtu.be/_YsXw4wKZKU

dari video tersebut, terdapat dampak dari jujur dan menepati janji

1. Bagi diri sendiri

- Mendapatkan ketenangan karena tidak ada kebohongan yang ia lakukan
- Digiring kepada hal-hal kebajikan, sehingga didatangkan oleh Allah berupa kebaikan di akherat
- Menjadi orang yang dipercaya sehingga dihormati oleh sesama manusia
- Memiliki banyak teman dan memiliki nama yang baik di mata orang lain.
- Mendatangkan keberkahan dari pekerjaan yang dilakukan

2. Bagi Orang lain

- Menimbulkan rasa senang dan tenang
- Membangun rasa saling percaya antar sesama
- Peduli terhadap sesama
- Saling menghargai
- Menumbuhkan kedamaian dan ketentraman

Cara Menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji

<https://youtube.com/watch?v=k8sqgp4eviY&feature=share>

1. Meyakini apa yang kita lakukan selalu diawasi oleh Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji
3. Senantiasa selalu berkumpul dengan orang-orang yang jujur dan menepati janji
4. Menjadikan Rasulullah sebagai teladan dalam kehidupan
5. Membudidayakan / membiasakan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Implementasi Jujur & Menepati janji

Link Video

<https://youtu.be/mcDGm7GKg2o>

Pertanyaan :

1. Dari video tersebut, bagaimanakah cara menumbuhkan sikap jujur & menepati janji dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa saja dampak dari kejujuran yang telah dilakukan?
3. Manakah sikap yang termasuk dari perilaku jujur & menepati janji ?
4. Jika pada hari itu Budi menggunakan uang temuan untuk keperluannya pribadi, maka apa akibat yang akan dirasakan oleh Budi dikemudian hari?

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



E. Metode Pembelajarans

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan latihan

Model Pembelajaran : *Konvensional*

F. Media

Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- PPT

G. Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis, kertas
- Laptop & infocus

H. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Lingkungan setempat

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | | |
|---|---|---|
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan penjelasan mengenai <i>urgensi</i> mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Aktivitas Guru | Aktivitas murid |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <p>→ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menggali pengetahuan siswa mengenai materi yang akan dibahas dengan menghubungkan gambar yang tertera melalui PPT. (ceramah, tanya jawab) ● Guru memberikan materi yang disampaikan melalui model pembelajaran konvensional. (ceramah) ● Guru memaparkan contoh permasalahan terkait materi jujur dan menepati janji (ceramah, tanya jawab) <p>→ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan beberapa soal untuk siswa (tanya jawab, diskusi) <p>→ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menjadi fasilitator menjawab pertanyaan siswa yang belum dipahami (diskusi) ● Guru bersama siswa mengoreksi hasil jawaban yang telah dikerjakan oleh siswa (tanya jawab, diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa berpikir maksud dari gambar yang ditampilkan ● Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru ● Siswa memperhatikan soal yang telah dibagikan ● Siswa mengerjakan latihan sesuai dengan waktu yang diberikan ● Siswa ikut mengoreksi hasil jawaban |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dipahami mengenai pembelajaran tentang materi jujur dan menepati janji yang baru dilakukan.

Guru :

- Guru menyimpulkan materi jujur dan menepati janji dalam keseharian.
- Guru melakukan tanya jawab secara lisan untuk menguji pemahaman siswa
- Guru menginstruksikan untuk mengulang pembelajaran di rumah

J. Penilaian

1. Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Instrumen | Waktu |
|----|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi, penilaian teman sebaya | Pembelajaran berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes Uraian | Setelah pembelajaran selesai |

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Banjarmasin, 8 Agustus 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mahasiswa

.....

Norina Wasriyani, S.Pd.
NIM. 210211020018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perilaku Jujur dan menepati janji
 Sub Materi : Penerapan kejujuran dan menepati janji
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

K. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

L. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama | • Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama (A3) |
| 2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (A5) |
| 3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C4) |
| 4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | • Medemonstrasikan contoh nyata jujur dan menepati janji dalam kehidupan (P3) |

M. Tujuan Pembelajaran

Melalui model konvensional peserta didik mampu:


- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

N. Materi Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

- Mengaitkan akibat dari kecurangan dan dusta dengan kehidupan sehari-hari
- Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji
- Menilai dampak yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Merumuskan cara-cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Medemonstrasikan contoh jujur dan menepati janji dalam kehidupan dengan tepat



SMP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Perintah untuk Berkata Jujur

Surah Al-Ahzab/33 : 70

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا
سَدِيدًا ﴿الاحزاب : ٧٠﴾

“Wahai orang-orang yang beriman!
Bertaqwalah kamu kepada Allah dan
ucapkanlah perkataan yang benar”. (Q.S.
Al-Ahzab/33 : 70)



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dalil Menepati Janji

Āli 'Imrān/3 : 77

إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا
يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٧﴾

“Sesungguhnya orang-orang yang memperjualbelikan janji Allah dan sumpah-sumpah mereka
dengan harga murah, mereka itu tidak memperoleh bagian di akhirat, Allah tidak akan
menyapa mereka dan tidak akan memperhatikan mereka pada hari Kiamat dan tidak akan
menyucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih”. (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 77)

**Ayat diatas menegaskan bahwa orang yang melanggar janji dan sumpah kepada Allah akan
mendapat azab yang pedih dan Allah tidak akan menyapa dan memperhatikan mereka
yang melanggar janji.**

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Dampak Atau Manfaat Jujur & Menepati Janji

https://youtu.be/_YsXw4wKZKU

dari video tersebut, terdapat dampak dari jujur dan menepati janji

1. Bagi diri sendiri

- Mendapatkan ketenangan karena tidak ada kebohongan yang ia lakukan
- Digiring kepada hal-hal kebajikan, sehingga didatangkan oleh Allah berupa kebaikan di akherat
- Menjadi orang yang dipercaya sehingga dihormati oleh sesama manusia
- Memiliki banyak teman dan memiliki nama yang baik di mata orang lain.
- Mendatangkan keberkahan dari pekerjaan yang dilakukan

2. Bagi Orang lain

- Menimbulkan rasa senang dan tenang
- Membangun rasa saling percaya antar sesama
- Peduli terhadap sesama
- Saling menghargai
- Menumbuhkan kedamaian dan ketentraman

Cara Menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji

<https://youtube.com/watch?v=k8sqgp4eviY&feature=share>

1. Meyakini apa yang kita lakukan selalu diawasi oleh Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji
3. Senantiasa selalu berkumpul dengan orang-orang yang jujur dan menepati janji
4. Menjadikan Rasulullah sebagai teladan dalam kehidupan
5. Membudidayakan / membiasakan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari



SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Implementasi Jujur & Menepati janji

Link Video

<https://youtu.be/mcDGm7GKg2o>

Pertanyaan :

1. Dari video tersebut, bagaimanakah cara menumbuhkan sikap jujur & menepati janji dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa saja dampak dari kejujuran yang telah dilakukan?
3. Manakah sikap yang termasuk dari perilaku jujur & menepati janji ?
4. Jika pada hari itu Budi menggunakan uang temuan untuk keperluannya pribadi, maka apa akibat yang akan dirasakan oleh Budi dikemudian hari?

SMP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



O. Metode Pembelajarans

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan latihan

Model Pembelajaran : *Konvensional*

P. Media

Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- PPT

Q. Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis, kertas
- Laptop & infocus

R. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku refensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Lingkungan setempat

S. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | | |
|---|---|---|
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan penjelasan mengenai <i>urgensi</i> mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Aktivitas Guru | Aktivitas murid |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <p>→ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menggali pengetahuan siswa mengenai materi yang akan dibahas dengan menghubungkan gambar yang tertera melalui PPT. (ceramah, tanya jawab) Guru memberikan materi yang disampaikan melalui model pembelajaran konvensional. (ceramah) Guru memaparkan contoh permasalahan terkait materi jujur dan menepati janji (ceramah, tanya jawab) <p>→ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa soal untuk siswa (tanya jawab, diskusi) <p>→ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator menjawab pertanyaan siswa yang belum dipahami (diskusi) Guru bersama siswa mengoreksi hasil jawaban yang telah dikerjakan oleh siswa (tanya jawab, diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> Siswa berpikir maksud dari gambar yang ditampilkan Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru Siswa memperhatikan soal yang telah dibagikan Siswa mengerjakan latihan sesuai dengan waktu yang diberikan Siswa ikut mengoreksi hasil jawaban |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dipahami mengenai pembelajaran tentang materi jujur dan menepati janji yang baru dilakukan.

Guru :

- Guru menyimpulkan materi jujur dan menepati janji dalam keseharian.
- Guru melakukan tanya jawab secara lisan untuk menguji pemahaman siswa
- Guru menginstruksikan untuk mengulang pembelajaran di rumah

T. Penilaian

1. Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Instrumen | Waktu |
|----|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi, penilaian teman sebaya | Pembelajaran berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes Uraian | Setelah pembelajaran selesai |

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Banjarmasin, 22 Agustus 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mahasiswa

.....

Norina Wasriyani, S.Pd.
NIM. 210211020018

Lampiran III: Hasil Validitas Tes Ganda Berpikir Kreatif

| No Butir Instrumen | R hitung | R Tabel | Nilai sign | Keterangan |
|--------------------|----------|---------|------------|-------------|
| 1 | 0,514 | 0,374 | 0,004 | Valid |
| 2 | 0,396 | 0,374 | 0,030 | Valid |
| 3 | 0,266 | 0,374 | 0,156 | Tidak Valid |
| 4 | 0,563 | 0,374 | 0,001 | Valid |
| 5 | 0,481 | 0,374 | 0,007 | Valid |
| 6 | 0,540 | 0,374 | 0,002 | Valid |
| 7 | 0,513 | 0,374 | 0,004 | Valid |
| 8 | 0,380 | 0,374 | 0,038 | Valid |

Lampiran IV: Hasil Validitas Tes Uraian Berpikir Kreatif

| No Butir Instrumen | R hitung | R Tabel | Nilai sign | Keterangan |
|--------------------|----------|---------|------------|------------|
| 1 | 0,828 | 0,374 | 0,000 | Valid |
| 2 | 0,857 | 0,374 | 0,000 | Valid |

Lampiran V: Hasil Validitas Angket Keaktifan Siswa

| Item | R hitung | R tabel | Nilai Sig | Keterangan |
|------|----------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 0.269 | 0.312 | .112 | Tidak Valid |
| 2 | 0.695 | 0.312 | .001 | Valid |
| 3 | 0.466 | 0.312 | .004 | Valid |
| 4 | 0.488 | 0.312 | .003 | Valid |
| 5 | 0.540 | 0.312 | .001 | Valid |
| 6 | 0.477 | 0.312 | .003 | Valid |
| 7 | 0.375 | 0.312 | .024 | Valid |
| 8 | 0.422 | 0.312 | .010 | Valid |
| 9 | 0.270 | 0.312 | .111 | Tidak Valid |
| 10 | 0.627 | 0.312 | .001 | Valid |
| 11 | 0.91 | 0.312 | .597 | Tidak Valid |
| 12 | 0.483 | 0.312 | .003 | Valid |
| 13 | 0.677 | 0.312 | .001 | Valid |
| 14 | 0.731 | 0.312 | .001 | Valid |
| 15 | 0.532 | 0.312 | .001 | Valid |

Lampiran VI: Hasil Reliabilitas Tes Ganda

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .681 | 8 |

Lampiran VII: Hasil Reliabilitas Tes Uraian

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .861 | 3 |

Lampiran VIII: Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol di SMPN 3 Banjarmasin

Test of Homogeneity of Variances

HasilBelajar

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .012 | 1 | 66 | .912 |

Tests of Normality

Lampiran IX: Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol di SMPN 28 Banjarmasin

Test of Homogeneity of Variances

Hasil

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 2.442 | 1 | 50 | .124 |

Lampiran X: Hasil Uji-T Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Dan Kontrol Di SMPN Di SMPN 3 Banjarmasin

Group Statistics

| | Kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------|------------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Hasilberpikirkreatif | PostEks Saintifik | 36 | 82.17 | 11.350 | 1.892 |
| | Post Kont Konvensional | 32 | 68.91 | 16.589 | 2.932 |

Independent Samples Test

| | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | Lower | Upper |
| Hasilberpikir kreatif | Equal variances assumed | 3.883 | 66 | .000 | 13.260 | 3.415 | 6.442 | 20.079 |
| | Equal variances not assumed | 3.800 | 53.901 | .000 | 13.260 | 3.490 | 6.264 | 20.257 |

Lampiran XI: Hasil Uji-T Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Dan Kontrol Di SMPN Di SMPN 28 Banjarmasin

Group Statistics

| | Hasil | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------------|------------|----|-------|----------------|-----------------|
| BerpikirKreatif | PostEks9A | 26 | 79.81 | 17.149 | 3.363 |
| | PostKont9B | 26 | 64.92 | 15.892 | 3.117 |

Independent Samples Test

| | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | T | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | Lower | Upper |
| BerpikirKreatif | Equal variances assumed | 3.246 | 50 | .002 | 14.885 | 4.585 | 5.675 | 24.094 |
| | Equal variances not assumed | 3.246 | 49.713 | .002 | 14.885 | 4.585 | 5.674 | 24.096 |

Lampiran XII: Hasil Uji-T Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol Di SMPN Di SMPN 3 Banjarmasin

Group Statistics

| | Kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------------|---------------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| HasilKeaktifanSiswa | Pre Eks Saintifik 9B | 36 | 42.14 | 4.651 | .775 |
| | Post Kont Konvensional 9E | 32 | 33.59 | 8.654 | 1.530 |

Independent Samples Test

| | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | T | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | Lower | Upper |
| HasilKeaktifan Siswa | Equal variances assumed | 2.515 | 50 | .015 | 10.038 | 3.991 | 2.022 | 18.054 |
| | Equal variances not assumed | 2.515 | 49.451 | .015 | 10.038 | 3.991 | 2.020 | 18.057 |

Lampiran XIII: Hasil Uji-T Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol Di SMPN 28 Banjarmasin

Group Statistics

| | Kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------------|--------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| HasilKeaktifanSiswa | Keaktifan siswa 9A | 26 | 39.38 | 7.223 | 1.416 |
| | Keaktifan siswa 9B | 26 | 34.62 | 6.524 | 1.280 |

Independent Samples Test

| | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | Lower | Upper |
| HasilKeaktifanSiswa | Equal variances assumed | 2.499 | 50 | .016 | 4.769 | 1.909 | .935 | 8.603 |
| | Equal variances not assumed | 2.499 | 49.492 | .016 | 4.769 | 1.909 | .934 | 8.604 |

Lampiran XIV: Hasil Uji-T Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Berpikir Kreatif dan Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol Di SMPN Di SMPN 3 Banjarmasin

Group Statistics

| | Kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------------------------------|---|----|-------|----------------|-----------------|
| HasilBerpikirKreatifdanKeaktifanSiswa | Eksperimen Berpikir kreatif dan keaktifan siswa | 36 | 85.22 | 6.672 | 1.112 |
| | Kontrol Berpikir Kreatif dan keaktifan siswa | 32 | 69.78 | 10.856 | 1.919 |

Independent Samples Test

| | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | Lower | Upper |
| HasilBerpikirKreatifdanKeaktifanSiswa | 7.152 | 66 | .000 | 15.441 | 2.159 | 11.130 | 19.751 |
| | 6.962 | 50.292 | .000 | 15.441 | 2.218 | 10.987 | 19.895 |

Lampiran XV: Hasil Uji-T Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Berpikir Kreatif dan Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol Di SMPN Di SMPN 28 Banjarmasin

Group Statistics

| | Kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------------------|--|----|-------|----------------|-----------------|
| Berpikirkreatifdankeaktifansiswa | Post Eks Berpikir kreatif dan keaktifan siswa SMPN 28 | 26 | 81.15 | 13.716 | 2.690 |
| | Post Kont Berpikir kreatif dan keaktifan siswa SMPN 28 | 26 | 68.69 | 2.187 | .429 |

Independent Samples Test

| | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | Lower | Upper |
| Berpikirkreatifdankeaktifansiswa | 4.575 | 50 | .000 | 12.462 | 2.724 | 6.990 | 17.933 |
| a | 4.575 | 26.270 | .000 | 12.462 | 2.724 | 6.865 | 18.058 |

Lampiran XVI: Kisi-kisi Soal Berpikir Kreatif

KISI-KISI TES BASIS BERPIKIR KREATIF MATERI JUJUR DAN MENEPATI JANJI

Satuan Pendidikan : SMPN 3 & SMPN 28 Banjarmasin

Kelas : IX

Mata Pelajaran : PAI-BP

Kompetensi Indikator : **KI-3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

Teori Munandar 4 indikator berpikir kreatif, antara lain:

- 1) **Kelancaran berpikir**, yang menunjukkan seberapa baik siswa dapat menemukan solusi untuk masalah serta dapat memikirkan lebih dari satu jawaban. Perilaku peserta didik yang memiliki keterampilan berpikir lancar banyak mengajukan pertanyaan, menjawab dengan sejumlah jawaban, mempunyai gagasan mengenai suatu masalah, lancar mengemukakan gagasan-gagasannya, bekerja lebih cepat dan melakukan lebih banyak daripada anak-anak lainnya, dapat dengan cepat melihat kesalahan dan kekurangan objek atau situasi.
- 2) **Berpikir secara luwes** kemampuan untuk menghasilkan gagasan, jawaban, dan pertanyaan yang bervariasi, dapat melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda, mencari banyak alternatif atau arah yang berbeda-beda, mampu mengubah cara pendekatan atau cara pemikiran. Perilaku peserta didik yang memiliki keterampilan berpikir luwes dapat memberikan macam-macam penafsiran (interpretasi) terhadap suatu sumber, cerita atau masalah, menerapkan suatu konsep atau asas dengan cara yang

berbeda-beda, memberikan pertimbangan terhadap situasi yang berbeda dari yang diberikan orang lain, dalam membahas atau mendiskusikan suatu situasi selalu mempunyai posisi yang berbeda atau bertentangan dari mayoritas kelompok, jika diberi suatu masalah biasanya memikirkan macam-macam cara yang berbeda-beda, maupun mengubah arah berpikir secara spontan.

- 3) **Pemikiran orisinal**, melalui ini anak-anak mampu menciptakan konsep yang belum pernah terdengar sebelumnya, selain itu murid luwes dalam memberikan solusi dengan memakai bahasanya sendiri. Kemampuan melahirkan ungkapan yang baru dan unik, mempertanyakan cara-cara yang lama dan berusaha untuk memikirkan cara-cara yang baru.
- 4) **Keterampilan elaborasi**: Siswa yang mencapai kriteria ini mampu mengelaborasi ide atau memberikan penjelasan rinci untuk sebuah tanggapan. Mengembangkan suatu gagasan atau produk, menambahkan atau memerinci detail-detail dari suatu objek, gagasan atau situasi sehingga lebih menarik. Perilaku peserta didik yang memiliki keterampilan memerinci yang lebih mendalam terhadap jawaban atau pemecahan masalah dengan melakukan langkah-langkah terperinci

| Kompetensi dasar | Aspek Keterampilan <i>Creative Thinking</i> | Indikator keterampilan <i>Creative Thinking</i> | Indikator Soal | Bentuk Soal | No soal | Soal | Waktu |
|---|--|---|---|--------------------|----------------|--|--------------|
| 3.5.1 Mengaitkan akibat dari mengingkari janji dan dusta dalam kehidupan sehari-hari (C4) | Berpikir secara luwes | Menanggapi suatu masalah yang dipaparkan tanpa memerlukan waktu yang lama | Siswa mampu memberikan gagasannya untuk mengaitkan akibat dari kecurangan/dusta dalam kehidupan sehari-hari | Pilihan Ganda | 1, 2, 3, 4 | Perhatikan masalah di bawah ini! Melati ialah seorang siswa yang diundangoleh Mawar untuk menghadiri acara ulang tahunnya di Qmall. Acara tersebut dilaksanakan pada Sabtu jam 4 sore.Selain itu, Melati juga memiliki janjidengan Zahro untuk lari pagi bersama pada Sabtu di taman kota. Tetapi, Melati tidur jam 3 subuh sehingga bangun kesiangan dan menyebabkannyatidak jadi pergi untuk lari pagi bersama Zahro. Bangun kesiangan tersebut membuat Zahro kecewa. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan oleh Melati untuk selalu menepati janji. Sebabnya ia begadang, maka Melati merasa mengantuk sehingga membuat ia tertidur pulas di siang hari. Tidak terasa hari menunjukkan pukul 5 sore. Melati langsung memberi kabar Mawar dan mengatakan bahwa ia tidak bisa datang dengan beralasan orangtuanya meminta dia untuk menemani ibunya ke rumah keluarga. | 8 menit |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>1. Jika Melati selalu mengulangi perbuatannya, maka berakibat di dalam kehidupan sehari-hari yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> Dijauhi / dikucilkan teman dan tidak dapat dipercaya kembali. Sulit mendapatkan kepercayaan kembali dan tidak membuat orang lain kecewa. Membuat orang lain berhati-hati dengan sikapnya dan hidup tenteram damai. Selalu dihargai dan ditemani banyak orang. <p>ANS:A</p> <p>2. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan Melati untuk selalu menepati janji. Salah satu alasan Zahro untuk tidak mau mengingkari janji ialah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Zahro tidak ingin menjadi orang yang munafik. Zahro ingin menjadi orang yang tidak pantang menyerah. Zahro ingin mencoba sesuatu hal yang baru. Zahro tidak mau ada kesamaan antara dirinya dengan Melati. <p>ANS:A</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>3. Sikap Melati yang termasuk dalam kategori dusta yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> Melati mengatakan karena dia tidur jam 3 subuh. Melati mengatakan sudah ada janji dengan Zahro. Melati mengatakan dia tidak bisa datang karena ibunya meminta untuk ditemani ke rumah keluarga. Melati malas-malasan untuk datang ke acara ulang tahun Mawar. <p>ANS:C</p> <p>4. Sikap Melati yang termasuk dalam kategori mengingkari janji yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> Melati tidak jadi lari pagi karna dia tidur jam 3 subuh Melati tidak jadi datang ke acara ulang tahun karena sudah ada janji dengan Zahro. Melati mengatakan dia tidak bisa datang karena ibunya meminta untuk ditemani ke rumah keluarga. Melati tidak jadi lari pagi karena malas-malasan untuk datang untuk menepati janjinya. <p>ANS:A</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|-------|----|---|---------|
| 3.5.2 Menganalisis contoh nyata jujur dan menepati janji (C3) | Kelancaran berpikir | Menanggapi suatu masalah yang disediakan dengan memandang dari sudut pandang yang berbeda | Diberikan suatu permasalahan, siswa dapat menanggapi permasalahan dengan jawaban yang relevan pada soal | Essay | 9 | Ridho terpilih sebagai ketua OSIS, Ridho berjanji kepada semua anggota OSIS untuk mengadakan rapat bulanan. Rapat diadakan satu kali dalam seminggu. Ridho berjanji menjadi teladan dan contoh bagi anggotanya untuk selalu datang tepat waktu pada rapat OSIS. Ridho menjadwalkan rapat pada Sabtu jam 10.00 pagi. Seminggu kemudian, setelah Ridho mengucapkan janji, ternyata sahabat lama Ridho, Riziq mengajak untuk bertemu di kafe. Ajakannya tersebut bertepatan dengan acara rapat rutin bulanan OSIS. Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS? Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu? | 5 menit |
| 3.5.3 | Elaborasi | Memberikan tanggapan lebih | Siswa mampu menilai | Essay | 10 | Pada hari Senin di SMP Negeri 35 mengadakan upacara. Ketika upacara berlangsung, Reza dan Raiz ingin pergi ke | 5 menit |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|---------------|----------|---|---------|
| Menilai manfaat yang dilakukan dari contoh nyata jujur/menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (C5) | | mendalam mengenai permasalahan yang disajikan | mengenai dampak positif dari jujur/menepati janji | | | toilet. Sebelum ke toilet, Reza meminta izin kepada guru yang sedang menjaga barisan. Di pertengahan jalan dari toilet kelapangan, Reza dan Raiz menemukan uang 100 ribu. Reza langsung memberikan uang tersebut ke pihak sekolah. Sikap yang telah dilakukan oleh Reza memberikan manfaat bagi sekolah, dan dirinya. Sebutkan manfaat yang telah membawa kebaikan bagi sekolah dan dirinya! | |
| 3.5.4 Merumuskan cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari (C6) | Berpikir orisinal | Memberikan gagasan yang relatif baru | memberikan gagasan untuk merumuskan cara menumbuhkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | Pilihan Ganda | 5,6, 7,8 | Perhatikan cerita di bawah ini! Fulan menjadikan Nabi Muhammad S.A.W. sebagai suri tauladan dalam kesehariannya. Nabi Muhammad meyakini bahwa semua yang kita kerjakan akan selalu diawasi dengan pengawasan Malaikat Raqib dan Atid untuk mencatat semua amal manusia. Nabi Muhammad selalu melakukan perilaku terpuji sehingga terbiasa sejak kecil hingga dewasa untuk berkata jujur dan menepati janji. Hal tersebut membuat Nabi Muhammad memiliki gelar Al-Amin yang berarti terpercaya. Fulan sangat kagum dengan akhlak yang dimiliki Nabi. 5. Jika Fulan ingin memiliki akhlak seperti Nabi Muhammad, maka cara yang paling tepat untuk menumbuhkan perilaku jujur dan menepati janji yaitu... | 8 menit |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>a. Meyakini perilaku jujur ialah ajaran semua agama – menampakkan perilaku jujur - menunjukkan perkataan yang benar sesuai kenyataan.</p> <p>b. Meyakini perilaku jujur ialah ajaran pokok agama Islam – menunjukkan perilaku jujur –membiasakan sifat jujur.</p> <p>c. Membiasakan sifat jujur - Meyakini perilaku jujur ialah ajaran pokok agama Islam – menunjukkan perkataan yang benar sesuai kenyataan.</p> <p>d. Meyakini perilaku jujur ialah ajaran pokok agama Islam – menunjukkan sikap terpuji hanya kepada orang tua – membiasakan sifat jujur.</p> <p>ANS:B</p> <p>6. Kunci utama yang paling memengaruhi untuk membiasakan perilaku jujur dan menepati janji yaitu...</p> <p>a. Meyakini di manapun berada, ada Allah yang selalu mengawasi sikap dan perkataankita.</p> <p>b. Berkata jujur dan menepati janji ketika di sekolah saja.</p> <p>c. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji jika dihadapan orangtua.</p> <p>d. Membiasakan perilaku jujur dan</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>menepati janji jika disuruhorang lain.</p> <p>ANS:A</p> <p>7. Salah satu contoh yang telah membiasakan sikap jujur adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak mencontek walaupun tidak ada pengawas Berkata sesuai dengan keadaan jika keadaan mendesak Menutupi kesalahan teman agar tidak dihukum oleh bagian kesiswaan Tidak mencontek ketika ada pengawas <p>ANS:A</p> <p>8. Salah satu contoh yang telah membiasakan menepati janji adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Mudah untuk mengumbar janji terhadap orang lain Lupa mengembalikan barang yang dipinjam Selalu mengerjakan tugas dari guru tepat waktu Tidak menjaga dengan baik barang yang dipinjam <p>ANS:C</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Lampiran XVII: Angket Keaktifan Siswa

| No absen | Aspek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Menanyakan materi yang tidak dipahami ke guru/teman sebaya | | | | Mengikuti diskusi bersama teman | | | | Mengutarakan pendapat/jawaban mengenai suatu masalah | | | | Mendengarkan ketika teman ada yang bertanya | | | | Memahami pembelajaran yang telah dijelaskan | | | | Tidak asik sendiri ketika ada yang berbicara | | | | menulis materi yang telah dijelaskan | | | | Tepat waktu menghadiri pembelajaran | | | | Semangat ketika mengikuti pembelajaran | | | | Tidak mudah menyerah jika tidak memahami pembelajaran | | | | Termotivasi berbuat jujur dan menepati janji setelah mengikuti pembelajaran | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran XVIII: Hasil Data Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen SMPN 3 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Hasil |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 80 |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 80 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 60 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 80 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 80 |
| 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 87 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 93 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 73 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 80 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 60 |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 87 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 73 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 73 |
| 23 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 93 |
| 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 80 |
| 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 80 |
| 28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 73 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 87 |
| 30 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 73 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 73 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 67 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 67 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| 35 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 73 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 80 |
| Total | 72 | 89 | 92 | 81 | 94 | 92 | 92 | 77 | 81 | |

Lampiran XIX: Hasil Data Berpikir Kreatif Kelas Kontrol SMPN 3 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Hasil |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 93 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 80 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 73 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 93 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 73 |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 73 |
| 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 67 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 80 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 53 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 53 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 60 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 47 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 40 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 87 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 73 |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 60 |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 87 |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 80 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 73 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 93 |
| 29 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 73 |
| 30 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 67 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 80 |

Lampiran XX: Hasil Data Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen SMPN 28 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Hasil |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 53 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 47 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 80 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 80 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 80 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 80 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 87 |

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Hasil |
|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 67 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 47 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 87 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 53 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 87 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100 |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 67 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 93 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| | 100% | 92% | 88% | 65% | 81% | 73% | 81% | 80% | 77% | |

Lampiran XXI: Hasil Data Berpikir Kreatif Kelas Kontrol SMPN 28 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Hasil |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 93 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 87 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 80 |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 80 |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 80 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 80 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 73 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 73 |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 67 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 67 |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 67 |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 67 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 60 |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 60 |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 60 |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 60 |
| 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 60 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 53 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 47 |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 47 |
| 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 47 |
| 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 47 |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 40 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 |

Lampiran XXII: Hasil Data Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen SMPN 3 Banjarmasin

| Nama | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Hasil |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 38 |
| 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 40 |
| 12 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 40 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 42 |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |

| Nama | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Hasil |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| Pencapaian | 90% | 82% | 87% | 78% | 91% | 74% | 91% | 85% | 94% | 98% | 93% | 91% | |

Lampiran XXIII: Hasil Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol SMPN 3 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Hasil |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 26 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 30 |
| 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 25 |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 29 |
| 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 45 |

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Hasil |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 26 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 20 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 31 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 31 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 34 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 37 |
| 27 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 26 |
| 28 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 30 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 29 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 35 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 35 |

Lampiran XXIV: Hasil Data Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen SMPN 28 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 31 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 34 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 9 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 39 |

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Total |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 10 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 41 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 16 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 17 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 42 |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 46 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 46 |
| 26 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| Pencapaian | 88% | 76% | 84% | 83% | 80% | 81% | 76% | 85% | 90% | 88% | 84% | 90% | |

Lampiran XXV: Hasil Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol SMPN 28 Banjarmasin

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Hasil |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 32 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 38 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 27 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 12 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 28 |
| 13 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |

| No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Hasil |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| 14 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 33 |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 37 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 36 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 25 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 34 |

Lampiran XXVI: Hasil Diskusi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen

Cerita 1

Melati ialah seorang siswa yang diundang oleh Mawar untuk menghadiri acara ulang tahunnya di Qmall. Acara tersebut dilaksanakan pada Sabtu jam 4 sore. Selain itu, Melati juga memiliki janji dengan Zahro untuk lari pagi bersama pada Sabtu di taman kota. Tetapi, Melati tidur jam 3 subuh sehingga bangun kesiangan dan menyebabkannya tidak jadi pergi untuk lari pagi bersama Zahro. Bangun kesiangan tersebut membuat Zahro kecewa. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan oleh Melati untuk selalu menepati janji. Karena Melati begadang, maka ia merasa mengantuk sehingga ia tertidur pulas di siang hari. Tidak terasa, hari menunjukkan pukul 5 sore. Melati langsung memberi kabar Mawar dan mengatakan bahwa ia tidak bisa datang dengan alasan orangtuanya meminta dia untuk menemani ibunya ke rumah keluarga.

PAI-BP

CERITA 1



Kelompok RJP
Kelas: IXB

Nama Anggota:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Almira Nazhifa Munawwarah | 4. Fadya Chalisa |
| 2. Almira Shapira | 5. Ghafirah |
| 3. Azzarine Putri Ariana | 6. Gracilla Aulia Az Zahra |
| 7. Najwa Nur Izzati | 8. Zulia Nuriel Ependi |

100
8/8/22

1. Jika Melati selalu mengulangi perbuatannya, maka berakibat di dalam kehidupan sehari-hari yaitu... (sebutkan 3 akibat)

- Dijauhi/dikucilkan oleh teman-temannya
- Sulit mendapatkan kepercayaan kembali
- Membuat orang lain berhati-hati dengan sikapnya ✓

2. Bagaimana seharusnya yang dilakukan oleh Melati agar dia dapat menepati semua janjinya pada hari itu?

- Tidak bergadang supaya tidak bangun kesiangan dan mengantuk di siang hari, dan bisa menepati janji kepada Zahro dan Mawar
- Menyusun rencana jadwal kegiatan untuk hari Sabtu, agar lebih rapi dan dapat mengatur waktu dengan baik ✓

3. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan Melati untuk selalu menepati janji. alasan Zahro untuk tidak mau mengingkari janji dalam kesehariannya karena...

- Agar tidak dijauhi dan disenangi oleh orang lain ✓
- Agar tidak mengecewakan dan dapat dipercaya oleh orang lain ✓

Cerita 2

Ridho terpilih sebagai ketua OSIS, Ridho berjanji kepada semua anggota OSIS untuk mengadakan rapat bulanan. Rapat diadakan satu kali dalam seminggu. Ridho berjanji menjadi teladan dan contoh bagi anggotanya untuk selalu datang tepat waktu pada rapat OSIS. Ridho menjadwalkan rapat pada Sabtu jam 10.00 pagi. Seminggu kemudian, setelah Ridho mengucapkan janji, ternyata sahabat lama Ridho, Riziq mengajak untuk bertemu di kafe. Ajakannya tersebut bertepatan dengan acara rapat rutin bulanan OSIS. Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS? Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu?

PAI-BP
CERITA 2

Kelas:
Nama Anggota:

| | | |
|-----------|----------|---------|
| 1. Putra | 4. Adit | 7. Adib |
| 2. Agus | 5. Anzor | |
| 3. Rizkia | 6. Ekm | |

9A
SMK 20
93
4/8/23

Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS?

3. Sikap

- menepatinya
- katakan bahwa Ridho memiliki janji ✓
- segera mendampingi Rapat OSIS dan memberitahu RIZIQ

Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu?

membiarinya mengikuti Rapat OSIS 1/2

Ridho sebagai ketua OSIS seharusnya menjadi suri tauladan bagi anggotanya. sebutkan 3 contoh sikap Kejujuran yang bisa diterapkan agar anggotanya dapat mengikuti perbuatannya.

- menepati janji contohnya ~~tidak~~ mengikuti Rapat OSIS tepat waktu
- Menjabarkan kejujuran kepada Para murid
- memberitahu Pengumuman berdasarkan kenyataan ~~tidak~~ tanpa menumbuh - rimbun (dengan peledakan)

Lampiran XXVII: Hasil Evaluasi Kelas Kontrol

Nama: Amira Sestia
Kelas: IXE (9E)
Kolah: SMPN 3 Banjarmasin.

Cerita 1

Melati ialah seorang siswa yang diundang oleh Mawar untuk menghadiri acara ulang tahunnya di Qmall. Acara tersebut dilaksanakan pada Sabtu jam 4 sore. Selain itu, Melati juga memiliki janji dengan Zahro untuk lari pagi bersama pada Sabtu di taman kota. Tetapi, Melati tidur jam 3 subuh sehingga bangun kesiangan dan menyebabkannya tidak jadi pergi untuk lari pagi bersama Zahro. Bangun kesiangan tersebut membuat Zahro kecewa. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan oleh Melati untuk selalu menepati janji. Karena Melati begadang, maka ia merasa mengantuk sehingga ia tertidur pulas di siang hari. Tidak terasa, hari menunjukkan pukul 5 sore. Melati langsung memberi kabar Mawar dan mengatakan bahwa ia tidak bisa datang dengan alasan orangtuanya meminta dia untuk menemani ibunya ke rumah keluarga.

1. Jika Melati selalu mengulangi perbuatannya, maka berakibat di dalam kehidupan sehari-hari yaitu... (sebutkan 3 akibat)
2. Bagaimana seharusnya yang dilakukan oleh Melati agar dia dapat menepati semua janjinya pada hari itu?
3. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan Melati untuk selalu menepati janji. alasan Zahro untuk tidak mau mengingkari janji dalam kesehariannya karena...

Cerita 2

Ridho terpilih sebagai ketua OSIS, Ridho berjanji kepada semua anggota OSIS untuk mengadakan rapat bulanan. Rapat diadakan satu kali dalam seminggu. Ridho berjanji menjadi teladan dan contoh bagi anggotanya untuk selalu datang tepat waktu pada rapat OSIS. Ridho menjadwalkan rapat pada Sabtu jam 10.00 pagi. Seminggu kemudian, setelah Ridho mengucapkan janji, ternyata sahabat lama Ridho, Riziq mengajak untuk bertemu di kafe. Ajakannya tersebut bertepatan dengan acara rapat rutin bulanan OSIS. Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS? Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu?

4. Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS?
5. Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu?
6. Ridho sebagai ketua OSIS seharusnya menjadi suri tauladan bagi anggotanya. sebutkan 3 contoh sikap Kejujuran yang bisa diterapkan agar anggotanya dapat mengikuti perbuatannya.

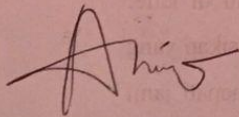
Jawaban Cerita 1

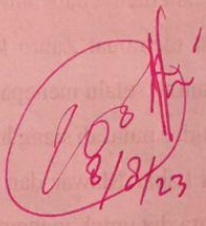
- 1.) Akan dipandang tidak menepati janji. ✓
tidak amarah akan menyebabkan ke ✓
percayaan orang menurun, dan susah ✓
dipercaya orang lain ✓
- 2.) Tidur lebih cepat agar bangun
lebih awal ✓
- 3.) Karena dapat mengundang rasa sakit hati dari
orang yang dibohongi ✓

Jawaban Cerita 2

- 4.) Menolaknya dengan lemah lembut ✓
tidak menyakiti perasaannya ✓
Buat janji bertemu Riziq di lain hari ✓
- 5.) Menghargai keputusan Rizho untuk ✓
bertemu lain kali dan memahaminya ✓
- 6.) Bersikap adil ✓
mengakui kesalahan ✓
Tidak menjelek-jelekkan teman. ✓

TTD




18/8/23

Fitri Saniah A.

XI b

Cerita 1

Melati ialah seorang siswa yang diundang oleh Mawar untuk menghadiri acara ulang tahunnya di Qmall. Acara tersebut dilaksanakan pada Sabtu jam 4 sore. Selain itu, Melati juga memiliki janji dengan Zahro untuk lari pagi bersama pada Sabtu di taman kota. Tetapi, Melati tidur jam 3 subuh sehingga bangun kesiangan dan menyebabkannya tidak jadi pergi untuk lari pagi bersama Zahro. Bangun kesiangan tersebut membuat Zahro kecewa. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan oleh Melati untuk selalu menepati janji. Karena Melati begadang, maka ia merasa mengantuk sehingga ia tertidur pulas di siang hari. Tidak terasa, hari menunjukkan pukul 5 sore. Melati langsung memberi kabar Mawar dan mengatakan bahwa ia tidak bisa datang dengan alasan orangtuanya meminta dia untuk menemani ibunya ke rumah keluarga.

1. Jika Melati selalu mengulangi perbuatannya, maka berakibat di dalam kehidupan sehari-hari yaitu...
(sebutkan 3 akibat)
2. Bagaimana seharusnya yang dilakukan oleh Melati agar dia dapat menepati semua janjinya pada hari itu?
3. Zahro mengambil pelajaran dari yang telah dilakukan Melati untuk selalu menepati janji. alasan Zahro untuk tidak mau mengingkari janji dalam kesehariannya karena...

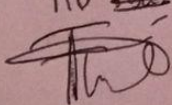
Cerita 2

Ridho terpilih sebagai ketua OSIS, Ridho berjanji kepada semua anggota OSIS untuk mengadakan rapat bulanan. Rapat diadakan satu kali dalam seminggu. Ridho berjanji menjadi teladan dan contoh bagi anggotanya untuk selalu datang tepat waktu pada rapat OSIS. Ridho menjadwalkan rapat pada Sabtu jam 10.00 pagi. Seminggu kemudian, setelah Ridho mengucapkan janji, ternyata sahabat lama Ridho, Riziq mengajak untuk bertemu di kafe. Ajakannya tersebut bertepatan dengan acara rapat rutin bulanan OSIS. Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS? Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu?

4. Sebutkan 3 sikap yang seharusnya Ridho lakukan dalam menghadapi ajakan Riziq agar Ridho tetap menepati janji dengan anggota OSIS?
5. Jika kamu menjadi Riziq bagaimana tanggapan mu terhadap Ridho yang tidak bisa diajak untuk bertemu?
6. Ridho sebagai ketua OSIS seharusnya menjadi suri tauladan bagi anggotanya. sebutkan 3 contoh sikap Kejujuran yang bisa diterapkan agar anggotanya dapat mengikuti perbuatannya.

Jawabannya

1. (diniilai rendah dimata orang lain, diniilai buruk orang lain akan dijauhi orang lain) ✓
2. (yang dilakukan oleh melati agar dia dapat menepati Semuanya adalah menunjukkan ketulusan, integritasi kejujuran ✓
sehingga bisa menjaui orang yang lain dan tidak malu ditrendahkan oleh orang lain)
3. (karena zahra tidak mau dijauhi oleh orang lain dan tidak mau ditrendahkan orang lain) ✓
4. (-berjanji dihari yang lain, menjelaskan Sejujur-Jujurnya) ✓
(-lebih memilih menepati janji untuk dapat Osis dari pada pergi bersama Riziq ke kafe) -5
-1 srt-mp
5. (maka dia harus bisa mengerti keadaannya dan tidak memaksakan kehendak sendiri) ✓
6. Tidak mencontek Perkerjaan Teman baik Saat ujian ✓
maupun mengerjakan rumah, tidak mencuri peralatan ✓
Tulis teman, tidak berhubung kepada guru jika belum ✓
tau terlupa mengerjakan Perkerjaan rumah.)

TTO ~~...~~


Lampiran XXVIII: Lembar Observer di Kelas Eksperimen di SMPN 3 Banjarmasin

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

Nama Sekolah : SMPN 3 Banjarmasin
 Nama Guru : Dalgarnain Al Kohfi
 Mata Pelajaran : PAI - BP
 Kelas/Semester : IX / 1
 Hari/Tanggal/Jam Ke : Selasa / 22-8-23 / 3-4
 Materi : Jujur & menepati janji

| No | ASPEK PENGAMATAN | KRITERIA NILAI | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | A. KEGIATAN AWAL | | | | |
| 1 | Membuka pelajaran dengan salam | | | | ✓ |
| 2 | Guru memberi apersepsi | | | ✓ | |
| 3 | Guru memberi motivasi | | | ✓ | |
| 4 | Guru memberitahu kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran) | | | | ✓ |
| | B. KEGIATAN INTI | | | | |
| 1 | Guru Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah | | | | ✓ |
| 2 | Guru Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | | | | ✓ |
| 3 | Guru Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok | | | | ✓ |
| 4 | Guru Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | | | ✓ | |
| 5 | Guru Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | | | | ✓ |
| | C. KEGIATAN PENUTUP | | | | |
| 1. | Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman hasil pembelajaran | | | ✓ | |
| 2. | Guru memberi tugas dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang sangat aktif dalam menjawab pertanyaan | | | | ✓ |

Rubrik Kriteria Penilaian Instrumen Observasi Kelas:

- 1 : Tidak melakukan sama sekali
- 2 : Melakukan tapi tidak sempurna
- 3 : Melakukan dengan sempurna
- 4 : Sangat sempurna

Nilai Perolehan=

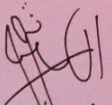
$$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Aspek yang diamati (18)}} \times 100\%$$

Nilai Perolehan = 90


SARAN PEMBINAAN:

Ketika presentasi alangkah lebih baik untuk diberi
batas waktu di setiap kelompok

Guru Mata Pelajaran PAI


Dzulqarnain Al Hafri

Mahasiswa


Norina Wasriyani

Lampiran XXIX: Lembar Observer di Kelas Eksperimen di SMPN 28 Banjarmasin

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

Nama Sekolah : SMPN 28 Banjarmasin
 Nama Guru : Drs. Muhammad Jahran
 Mata Pelajaran : PAI - BP
 Kelas/Semester : IXA/1
 Hari/Tanggal/Jam Ke : Jumat / 25 Agustus 2023 / 1-2
 Materi : Jujur & Menepati Janji

| No | ASPEK PENGAMATAN | KRITERIA NILAI | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | A. KEGIATAN AWAL | | | | |
| 1 | Membuka pelajaran dengan salam | | | | ✓ |
| 2 | Guru memberi apersepsi | | | ✓ | |
| 3 | Guru memberi motivasi | | | | ✓ |
| 4 | Guru memberitahu kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran) | | | | ✓ |
| | B. KEGIATAN INTI | | | | |
| 1 | Guru Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah | | | | ✓ |
| 2 | Guru Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | | | ✓ | |
| 3 | Guru Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok | | | | ✓ |
| 4 | Guru Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | | | | ✓ |
| 5 | Guru Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | | | | ✓ |
| | C. KEGIATAN PENUTUP | | | | |
| 1. | Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman hasil pembelajaran | | | ✓ | |
| 2. | Guru memberi tugas dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang sangat aktif dalam menjawab pertanyaan | | | | ✓ |

Rubrik Kriteria Penilaian Instrumen Observasi Kelas:

- 1 : Tidak melakukan sama sekali
- 2 : Melakukan tapi tidak sempurna
- 3 : Melakukan dengan sempurna
- 4 : Sangat sempurna

Nilai Perolehan=


$$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Aspek yang diamati (13)}} \times 100\%$$

Nilai Perolehan = 93

SARAN PEMBINAAN:

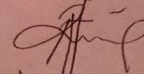
Memorasi bahan belajar dengan baik & cat
semua murid

Guru Mata Pelajaran PAI



Drs. MUHAMMAD Fauzan
Nip. 196712221994121004

Mahasiswa



Haina Wasriyani

Lampiran XXX: Surat Keputusan Pembimbing Proposal

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 485 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI


Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Norina Wasriyani/NIM 210211020018 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Norina Wasriyani/NIM 210211020018 dengan Judul "Korelasi Pendekatan Sainifik Terhadap Keaktifan Siswa, Komunikasi Edukatif, Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran PAI Di SMPN Banjarmasin".
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Tanggal : 03 Maret 2023


Direktur,
Prof. Dr. H. Sula Jama'ie, M.Pd.
NIP. 1997031006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Norina Wasriyani/NIM 210211020018 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran XXXI: Surat Keputusan Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 161 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Norina Wasriyani NIM 210211020018 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Ditjen Bina Agama Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N


- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. Hj. Norlaila, M.Pd., Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Norina Wasriyani NIM 210211020018 dengan judul: "Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Banjarmasin".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 28 April 2023



- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Norina Wasriyani NIM 210211020018 (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran XXXII: Surat Riset

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: pa@uin-antasari.ac.id, Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : IX/Un.14/IV/TL.00/05/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menandatangani dengan sebenarnya bahwa :

| | |
|---------------|---|
| Nama | Norina Wasriyani |
| NIM | 210211020018 |
| TTL | Banjarmasin, 9 Mei 1997 |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Alamat | : Komplek Arjuna Jl Dwi Shinta No 14 Rt/Rw 015/001 Belakang Poltabes Kel. Kebun Bunga Kab. Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan 70235 |
| Program Studi | : S-2 Pendidikan Agama Islam |
| Semester | : IV (Empat) |

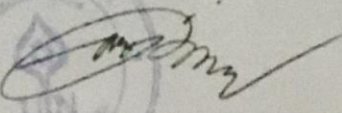
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

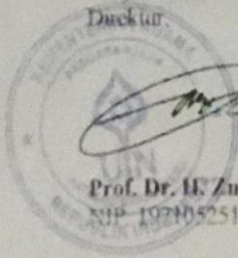
“Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Banjarmasin”

| | |
|------------|--|
| Tujuan | : SMP Negeri 03 Banjarmasin, SMP Negeri 28 Banjarmasin |
| Lama riset | : 04 Mei 2023 s.d 04 Agustus 2023 |






Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 04 Mei 2023
Direktur


Prof. Dr. IE Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197405251997031006



Lampiran XXXII: Surat Telah Menyelesaikan Riset

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|-------------------------|---------------|--------------------------|---------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
|  | <p>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 28 BANJARMASIN TERAKREDITASI : B NSS : 2011 5600 4095 NPSN : 30304210 Alamat : Jalan Kelayan A Gang Laila No.50 RT.21 (0511) 6744806 Banjarmasin 70247 Email : smpn28kemuning@yahoo.co.id</p> |  | | | | | | | | | | |
| <hr/> SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor : 421.3 / 160 – SMPN.28 / 2023 <hr/> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <table border="0"><tr><td style="padding-right: 20px;">N a m a</td><td>: H. Sumadi B, S.Pd.</td></tr><tr><td>N I P</td><td>: 19641106 198703 1 008</td></tr><tr><td>Pangkat / Gol</td><td>: Pembina Tingkat (IV/B)</td></tr><tr><td>Jabatan</td><td>: Kepala SMP Negeri 28 Banjarmasin</td></tr></table> | | | N a m a | : H. Sumadi B, S.Pd. | N I P | : 19641106 198703 1 008 | Pangkat / Gol | : Pembina Tingkat (IV/B) | Jabatan | : Kepala SMP Negeri 28 Banjarmasin | | |
| N a m a | : H. Sumadi B, S.Pd. | | | | | | | | | | | |
| N I P | : 19641106 198703 1 008 | | | | | | | | | | | |
| Pangkat / Gol | : Pembina Tingkat (IV/B) | | | | | | | | | | | |
| Jabatan | : Kepala SMP Negeri 28 Banjarmasin | | | | | | | | | | | |
| <p>Dengan ini menerangkan bahwa :</p> <table border="0"><tr><td style="padding-right: 20px;">N a m a</td><td>: NORINA WASRIYANI</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: 210211020018</td></tr><tr><td>Jurusan</td><td>: Pendidikan Agama Islam</td></tr><tr><td>Program Studi</td><td>: Tarbiyah</td></tr><tr><td>Universitas</td><td>: Universitas Islam Negeri Antasari</td></tr></table> | | | N a m a | : NORINA WASRIYANI | NIM | : 210211020018 | Jurusan | : Pendidikan Agama Islam | Program Studi | : Tarbiyah | Universitas | : Universitas Islam Negeri Antasari |
| N a m a | : NORINA WASRIYANI | | | | | | | | | | | |
| NIM | : 210211020018 | | | | | | | | | | | |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Islam | | | | | | | | | | | |
| Program Studi | : Tarbiyah | | | | | | | | | | | |
| Universitas | : Universitas Islam Negeri Antasari | | | | | | | | | | | |
| <p>Telah melakukan Penelitian Dengan Judul Skripsi :</p> <p style="text-align: center;">PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI-BP DI SMPN BANJARMASIN</p> <p>Dengan masa penelitian : 3 (tiga) bulan (Juni, Juli dan Agustus 2023)</p> <p>Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Banjarmasin, 5 September 2023 Kepala sekolah</p> <table border="0"><tr><td style="text-align: center;"></td><td style="vertical-align: middle;">H. Sumadi B, S.Pd. Pembina Tingkat I NIP. 19641106 198703 1 008</td></tr></table> | | |  | H. Sumadi B, S.Pd. Pembina Tingkat I NIP. 19641106 198703 1 008 | | | | | | | | |
|  | H. Sumadi B, S.Pd. Pembina Tingkat I NIP. 19641106 198703 1 008 | | | | | | | | | | | |



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BANJARMASIN



NSS : 2011 5600 3003 NPSN : 30304199

Jalan Pangeran Antasari No. 107 Telp/Fax: (0511) 3253813 Banjarmasin Kode pos 70234

Website : www.smpn3banjarmasin.sch.id Email : smpn3banjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.3/129-SMP.03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Jumberi, S.Pd, MM
N I P : 19640905 199412 1 003
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I (IV/B)
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : NORINA WASRIYANI
N.I.M/NIDN : 210211020018
Jurusan : PAI
Universitas : UIN ANTASARI BANJARMASIN
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Banjarmasin
Lama Penelitian : 3 (Tiga) bulan

Telah melakukan Penelitian Dengan Judul Tesis : "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEAKTIFAM SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI-BP DI SMPN BANJARMASIN"


Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 05 September 2023

H. Jumberi, S.Pd, MM
NIP 19640905 199412 1 003

Lampiran XXXII: Surat Tembusan Bakesbangpol dan Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA BANJARMASIN

Jln. RE. Martadinata No1. Banjarmasin 70111 E-mail : kesbangpol@banjarmasinkota.go.id
www.banjarmasinkota.go.id

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENDATAAN/PENELITIAN/SURVEY
NOMOR : 072/671 - Sekr/Bakesbangpol

Membaca : Surat dari Pascasarjana Universitas Antasari Universitas Islam Negeri Banjarmasin
Nomor : 196/Un.14/IV/TL.00/05/2023
Perihal : Ijin Penelitian/ Permintaan Data/ Survey/ Observasi

Mengingat :

1. Peraturan Menteri dalam Negeri RI Nomor 7/2014 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 64/2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kota Banjarmasin Nomor 7 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kota Banjarmasin
3. Peraturan Walikota Banjarmasin Nomor 71 Tahun 2014 Tentang Uraian Tugas Unsur Unsur Organisasi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik kota Banjarmasin

Memberikan Rekomendasi Pendataan/ Penelitian/ Survey Kepada :

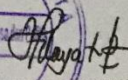
| | |
|--------------------------------------|---|
| a. Nama | : NORINA WASRIYANI |
| b. NIK/NIP/NIM/NPM | : 210211020018 |
| c. Alamat | : Kom. Arjuna jl. Dwi Shinta No 14 Rt/Rw 015/001 Belakang Poltabes |
| d. Judul Penelitian | : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Banjarmasin |
| e. Tujuan Penelitian | : 1. Mengetahui pengaruh pada pendekatan saintifik terhadap berpikir kreatif dalam mata pelajaran PAI-BP di SMPN Banjarmasin. 2. Mengetahui pengaruh pada pendekatan saintifik terhadap keaktifan siswa dalam mata pelajaran PAI-BP di SMPN Banjarmasin 3. Mendeskripsikan seberapa besar pengaruh yang signifikan pada pendekatan saintifik terhadap berpikir kreatif dan keaktifan siswa dalam mata pelajaran PAI- BP di SMPN Banjarmasin |
| f. Lokasi/ Tempat Penelitian | : Kota Banjarmasin |
| g. Lamanya Pelaksanaan Penelitian | : 1 Bulan |
| h. Bidang Penelitian | : PAI |
| i. Pekerjaan Peneliti | : Guru/Mahasiswa |
| j. Nama Dan Jabatan Penanggung jawab | : Prof. Dr. H.Zulfa Jamalie, M.Pd. |
| k. Anggota Penelitian | : - |
| l. Nama Organisasi/Lembaga | : Pascasarjana Universitas Antasari Universitas Islam Negeri Banjarmasin |


Ketentuan :

1. Sebelum Melakukan kegiatan tersebut harus melaporkan kedatangannya kepada pejabat yang berwenang setempat
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud
3. Harus mentaati segala ketentuan yang berlaku setempat dan kegiatannya tidak boleh memberatkan bagi pemerintah dan Masyarakat.
4. Kepada instansi terkait dimohon bantuannya untuk kelancaran kegiatan pendataan/ penelitian dimaksud.
5. Setelah selesai melakukan riset/ penelitian / survey dan membuat proposal/ skripsi/ tesis maka diwajibkan menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol kota Banjarmasin.

DIKELUARKAN di : Banjarmasin
PADA TANGGAL : 23 MAY 2023

a.n. Kepala Badan
Sekretaris
Kasubbag Umum dan Kepegawaian


HIDAYATI RAHIMAH
Penata Tk. I
NIP. 19650929 198602 2 007



Tembusan :
1. Kepala Dinas Pendidikan Prov Kalsel
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
3. Kepala SMPN 3 Kota Banjarmasin
4. Kepala SMPN 28 Kota Banjarmasin
5. Arsip



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarماسinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/4840-Sekr/Dipendidik/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana UIN ANTASARI
BANJARMASIN
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: 196/Un.14/IV/TL.00/05/2023 Tanggal 04 Mei 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NORINA WASRIYANI
2. N.I.M/ NIDN : 210211020018
3. Program Studi : PAI
4. Tempat : SMP NEGERI 03
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELEJARAN PAI-BP DI SMPN BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



NURYADI, S.Pd., M.A
Pembina Tk.I

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 03



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gudang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarasinikota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/4840-Sekr/Dipendidik/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana UIN ANTASARI
BANJARMASIN
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: 196/Un.14/TV/TL.00/05/2023 Tanggal 04 Mei 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NORINA WASRIYANI
2. N.I.M/ NIDN : 210211020018
3. Program Studi : PAI
4. Tempat : SMP NEGERI 03
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELEJARAN PAI-BP DI SMPN BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A
Pembina Tk.I
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 03

Lampiran XXXV: Foto Belajar Mengajar di Kelas Eksperimen SMPN 3 Banjarmasin



Lampiran XXXVI: Foto Belajar Mengajar di Kelas Eksperimen SMPN 28 Banjarmasin





Lampiran XXXVII: Foto Belajar Mengajar di Kelas Kontrol SMPN 3 Banjarmasin



Lampiran XXXVIII: Foto Belajar Mengajar di Kelas Kontrol SMPN 28 Banjarmasin



Lampiran XXXIX: Foto Pengisian Soal Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen



Lampiran XL: Foto Pengisian Soal Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol



Lampiran XLI: Daftar Terjemah

| Bab | Halaman | Surah & Ayat | Terjemah |
|-----|---------|-------------------------------|---|
| 1 | 1 | Q.S. Al-Alaq:1-5 | 1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. 4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” |
| 2 | 42 | Q.S. Al-Ghasyiah ayat 17 & 18 | “17) Maka tidakkah mereka memperhatikan unta, bagaimana diciptakan. 18) dan langit bagaimana ditinggikan?” |
| 2 | 53 | Q.S. Al-Fatihah ayat 6-7 | 6) Tunjukilah kami jalan yang lurus. 7) “(yaitu) Jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat. |
| 2 | 54 | Q.S. Al-Anfal ayat 20 | Hai orang-orang yang beriman, taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya, dan janganlah kamu berpaling dari pada-Nya, sedang kamu mendengar (perintah-perintah-Nya) |
| 4 | 114 | Q.S. Al-Baqarah (2): 219-220 | “... Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu memikirkan, Tentang dunia dan akhirat ...” |
| 4 | 118 | Q.S An Nahl ayat 43 | “Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui” |
| 4 | 122 | Q.S Ibrahim ayat 24-25 | 24) Tidakkah kamu memperhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik ¹ seperti pohon yang baik, akarnya kuat dan cabangnya (menjulangi) ke langit. 25) (pohon) itu menghasilkan buahnya pada setiap waktu dengan seizin Tuhannya. Dan Allah membuat perumpamaan itu untuk manusia agar mereka selalu ingat. |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama :Norina Wasriyani
2. Tempat/Tanggal Lahir :Banjarmasin, 09 Mei 1997
3. Status Perkawinan :Belum Menikah
4. Alamat :Komplek arjuna Jl Dwi Shinta no 14 rt/rw 015/001 belakang poltabes Kel. Kebun Bunga kab. Banjarmasin Kalimantan Selatan
5. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : (Alm) H. Wahyuni
 - b. Nama Ibu : Hj. Sri Norhayani
6. Pendidikan
 - a. TKIT Ukhuwah Banjarmasin
 - b. SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin
 - c. SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
 - d. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi
 - e. S1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Pengalaman pekerjaan
 - a. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Ngawi (2016-2017)
 - b. MI Nurussalam Dadung (2016-2017)
 - c. Guru SMPIT Ukhuwah Banjarmasin (PKL) (2020)
 - d. Guru Les Privat Mandiri dari rumah ke rumah dengan tugas mengajar calistung, mata pelajaran SD, mengajar mengaji anak-anak dan ibu-ibu lansia (2018 – sekarang)
 - e. Guru PAI di SMP & SMA Al Mazaya Islamic (2021-sekarang)
8. Daftar Karya Tulisan
 - a. Hubungan Antara Konformitas Dan Prokrastinasi Akademik Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mahasiswa FAI UMY) 2020, Skripsi.
 - b. Pola Kepemimpinan dan Tanggung Jawab Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Lingkungan Keluarga Muslim, Al-Falah:Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan: Vol. 23 No. 1 tahun 2023.
 - c. Buku Antalogi 1001 Kisah Guru (Jejak Pendidik Nusantara) 2023.
 - d. Penanaman Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan 2 Kota Banjarmasin, Jurnal Tunas Bangsa: Vol. 10 No. 2 tahun 2023
 - e. Al-Qur'an dan Hadis Memandang Kejujuran Sebagai Pondasi Karakter, Tarbiyah Islamiah:Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 2023.