

ABSTRAK

Norina Wasriyani. 210211020018. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Pendekatan Saintifik, Berpikir Kreatif, Keaktifan Siswa, PAI-BP

Tercapainya sebuah tujuan pendidikan di Indonesia membutuhkan partisipasi banyak pihak untuk memajukan generasi bangsa, sehingga hal tersebut bukanlah tugas yang mudah. Rumitnya persoalan di ranah pendidikan seperti kurangnya rasa antusias dalam pembelajaran merupakan masalah yang perlu diperhatikan. Solusi alternatif yang dapat menangani permasalahan tersebut dengan menerapkan pendekatan saintifik agar pembelajaran berfokus pada siswa dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya.

Tujuan penelitian ini adalah; 1) Mengetahui perbedaan antara pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik dan tidak menggunakan pendekatan saintifik terhadap berpikir kreatif dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri Banjarmasin, 2) Mengetahui perbedaan antara pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik dan tidak menggunakan pendekatan saintifik terhadap keaktifan siswa dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *quasi experiment design* (Eksperimen Semu). Populasi yang dijadikan dalam penelitian ialah SMP Negeri yang berada di Banjarmasin. Sampel yang dipilih peneliti yaitu SMP Negeri 3 dan SMP Negeri 28 Banjarmasin pada kelas 9. Teknik pengambilan sampel yang ditentukan dalam penelitian ini yaitu teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur berpikir kreatif menggunakan soal tes ganda dan uraian. Analisis data menggunakan teknik *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan; 1) Pendekatan saintifik di SMPN 28 membawa perubahan angka lebih tinggi dibandingkan di SMPN 3 Banjarmasin pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hasil SPSS menghasilkan nilai Sig. 0.000 sehingga pendekatan saintifik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap berpikir kreatif di SMPN Banjarmasin. 2) Adanya perbedaan keaktifan siswa di kelas eksperimen dan nilai kontrol pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 maupun 28 Banjarmasin. Data tersebut didukung dengan hasil uji-t yang menghasilkan nilai Sig. 0.000 yang berarti pendekatan saintifik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keaktifan siswa.

ABSTRACT

Norina Wasriyani. 210211020018. *The Influence of a Scientific Approach on Students' Creative Thinking Ability and Student Activity in PAI and Character Learning at Junior High School Banjarmasin. Advisor I: Dr. M. Ramli, M.Pd. and advisor II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd. at the Postgraduate Islamic Education Study Program at UIN Antasari Banjarmasin 2023.*

Keywords: *influence, Scientific Approach, Creative Thinking, Student activity, PAI-BP*

Achieving an education goal in Indonesia requires the participation of many parties to advance the nation's generation, so this is not an easy task. Complicated problems in the realm of education, such as a lack of enthusiasm for learning, are problems that need attention. An alternative solution that can handle this problem is by applying a scientific approach so that learning focuses on students and can improve their creative thinking abilities.

The purpose of this research are; 1) Knowing the difference between learning that uses a scientific approach and not using a scientific approach to creative thinking in Islamic Education and Character subjects in Junior High School Banjarmasin, 2) Knowing the difference between learning that uses a scientific approach and not using a scientific approach towards student activity in subjects PAI and Character lessons in Junior High School Banjarmasin.

This research is experimental research using a quasi experimental design (Quasi Experiment). The population used in the research were state junior high schools in Banjarmasin. The samples chosen by researchers were SMP Negeri 3 and SMP Negeri 28 Banjarmasin in class IX. The sampling technique determined in this research was random sampling technique. The instrument used to measure creative thinking uses multiple test questions and descriptions. Data analysis used the independent sample t-test technique.

The research results show; 1) The scientific approach at SMPN 28 brings higher changes in numbers than at SMPN 3 Banjarmasin in PAI and Character lessons. The SPSS results produce a Sig value. 0.000 so that the scientific approach has a significant influence on creative thinking at SMPN Banjarmasin. 2) There is a difference in student activity in the experimental class and control scores in PAI and Character lessons at SMP Negeri 3 and 28 Banjarmasin. This data is supported by the results of the t-test which produces a Sig value. 0.000, which means the scientific approach has a significant influence on student activity.