

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Pendidikan Indonesia*, 2016.
- Abidin, Idrus. *Tafsir Surah Al-Fatihah*. Jakarta: bumi aksara, 2015.
- Agustin, Ice, Ahmad Amin, and Wahyu Arini. "Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Aktivitas Belajar Fisika Siswakelas X Sma Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019." *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 1, no. 2 (2019): 121–129.
- Amalia, Galuh Rizki, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 3 (2020): 424–431.
- Amalia, Nadya Rizky, Noor Fajriah, and Asdini Sari. "Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Menggunakan Permasalahan Open-Ended." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2019): 177–186.
- Amalia, Nanda. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Siswa SMK Pelayaran Buana Bahari Medan." Medan, Universitas Negeri Medan, 2019.
- Amirono, Daryanto. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Banawi, Asmin. "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning." *Biosel: Biology Science and Education* 8, no. 1 (2019): 90.
- Daulay, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Devita, Rini, and Cepi Budiyo. "Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19." *Bale Aksara* 3, no. 1 (2022): 29–36.
- Dewi Anggraeni, Anastasia. "Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Profesi Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Progresif* 8, no. 1 (2018): 29–35.
- E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi aksara, 2014.
- Elizabeth, Agustina, and Maria Magdalena Sigahitong. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA."

- Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* 6, no. 2 (2018): 66.
- Fahrudin, Ansari, and Ahmad Shofiyuddin. "Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–80.
- Fatimah, Clara, Ketut Wirnawa, and Putri Sukma Dewi. "Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp)." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 1 (2020): 1–6.
- Febriyanti, Siti, Vita Istihapsari, and Dadang Afriady. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Balecatur I Tahun Pelajaran 2020/2021." *Prosiding Pendidikan Profesi Guru* (2021): 1283–1292. <http://eprints.uad.ac.id/21474/>.
- Firmansyah, Reza. "Spirit Kreativitas Masa Pandemi Perspektif Al-Azhar Dan An-Nuur: Telaah QS. Al-Baqarah (2): 219-220." *Gunung Djati Conference Series 4* (2021): 793–800.
- Fisher, Dahlia, R. Poppy Yaniawati, In in Supianti, and Mira Mariani. "Pendekatan Saintifik Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence." *Jurnal Analisa* 5, no. 2 (2019): 137–151.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. "Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1617–1620.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25*. 9th ed. Semarang: Universitas Diponegoro, 2018.
- . "Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pedagogik* 04, no. 01 (2017): 1–13.
- Gultom, Poltak. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Dan BP Materi Bersikap Dan Berperilaku Jujur Menggunakan Aplikasi Voice Note Whatsapp." *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 1, no. 1 (2022): 43–56.
- Gunawan, Yosi Intan Pandini. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa." *Khazanah Akademia* 02, no. 01 (2018): 74–84.
- Hamid, Muhammad Nur. "Konsep Active Learning Menurut Perspektif Al-Quran." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1349–1355.

- Himayaturahmah. "Scientific Approach in Creating Educative Interactions on Education and Training Program : Study on Education and Training Program of Learning Models in Bekasi City." *Jurnal Dialog* 42, no. 1 (2019): 1–124.
- Himmah, Elok Faiqatul, Supriyono Koes Handayanto, and Sentot Kusairi. "Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 6, no. 1 (2021): 50.
- Ichsan Kusaeni, Amirudin, Achmad Junaedi Sittika. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 2329–2338.
- Ihsan, Helli. "Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya." *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2016): 266.
- Issom, Fitri Lestari, and Fiany Aprilia. "Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Stres Kerja Pada Pengajar Muda Di Gerakan Indonesia Mengajar." *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 8, no. 1 (2019): 1–11.
- Karlina, I, P Ayuningtias, and ... "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Role Pla Ying Dalam Materi IPS Di SD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V." ... *Didaktis: Seminar Nasional ...* (2021): 328–335.  
<http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2246%0Ahttp://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/download/2246/2065>.
- Kasmawati. "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP Di Sekolah Piloting Se Kota Banjarmasin." UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Lestari, Endang Titik. *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020.
- Lubis, Masruroh. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, No. 1 (2020).
- Marwiyati, Sri, and Istiningsih Istiningsih. "Pembelajaran Saintifik Pada Anak Usia Dini Dalam Pengembangan Kreativitas Di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 135.
- Mayarni, Yuni Yulianti. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekologi." *PENDIPA Journal of Science Education* 4, no. 3 (2020): 39–45.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–175.
- Miyanto, Duwi. "Analisis Terhadap Surat Al-'Alaq 1-5 Tentang Nilai-Nilai Pendidikan

- Islam.” *Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan* 5, no.1 (2021).
- Moleong, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2002.
- Muhibuddin. “Konsep Pendidikan Karakter Hasan Al-Banna Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia Pendahuluan Karakter . Dasar Pelaksanaan Pendidikan Karakter Ini Terdapat Dalam Undang- Keseluruhan Dari Segala Macam Perasaan Dan Kemauan Yang Menampak Kem.” *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan* 9, no. December (2022): 210–233.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran (Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global)*. 2nd ed. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Munandar, Imam. “The Effect of Cooperative Learning Models on Increasing Learning Results and Student Activities in Mathematic Lessons.” *JME (Journal of Mathematics Education)* 4, no. 1 (2019).
- Nanincova, Niken. “Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach Cafe and Bistro.” *Jurnal Agora* 7, no. 2 (2019): 1–5.
- Nurhayati. “Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi Melalui Penerapan Pendekatan Sainifik Berbasis Metode Eksperimen Di Kelas IV SD Inpres Perumnas.” *Journal of Science Education And Practice* 3 (2019): 26–46.
- Nurhayati, Erlis. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19.” *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)* 2, no. 2 (2020): 103–112.
- Nurjan, Syarifah. “Pengembangan Berpikir Kreatif.” *Journal of Controlled Release* 11, no. 2 (2018): 430–439.
- Omon Abdurakhman, Radif Khotamir Rusli. “Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik.” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. 1 (2020): 103–113.
- Peranginangin, Alim, Hotrisman Barus, and Rafeli Gulo. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional.” *Jurnal Penelitian Fisikawan* 3 (2020): 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. ZIFATAMA Sidoarjo, 2016.
- Putra, Sitiatava Rizema. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Qomariyah, Nur Dwi, and Hasan Subekti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif:

- Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya.” *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains* 9, no. 2 (2021): 242–246.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>.
- Rhosalia, Lulu Anggi. “Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016.” *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 1, no. 1 (2017): 59.
- Rif, Aniq, Vina Serevina, and Mutia Delina. “The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2018): 19–26.
- Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif.” *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2, no. 2 (2020): 40.
- Rofiah, Emi, Nonoh Siti Aminah, and Elvin Yusliana Ekawati. “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret* 1, no. 2 (2013): 17–22.
- Rofiq, A, and I Mashuri. “Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp ....” *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama ...* 1 (2021): 1–11.  
<http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/mumtaz/article/view/1123%0Ahttps://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/mumtaz/article/download/1123/780>.
- Ruggiero, R.V. *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought Tenth Edition*. 10th ed. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc., 2013.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- . *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: bumi aksara, 2014.
- Santika, Satya. “Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Program Geometer’s Sketchpad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP.” *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 2, no. 1 (2016): 49–60.
- Saputra, Sanyo, and Hendro Prasetyono. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di Smpn 25 Kota Tangerang.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 4, no. 1 (2020).
- Sari, Linda Septika, and Sri Adi Widodo. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap

- Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, no. 2007 (2018): 814–820.
- Shihab, Moh Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur’an Jilid 15*. 6th ed. Ciputat: Lentera Hati, 2005.
- Simatupang, Halim. “Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Al-Ulum Kota Medan.” *Jurnal Biolokus 2*, no. 1 (2019).
- Sinambela, Lijan P Sinambela Sarton. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik Dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Subando, Joko. *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Sufairoh. “Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13.” *Pendidikan Profesional 5*, no. 3 (2016).
- Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA Bandung, 2017.
- Susanti, Rita, and Chandra Novtiar. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar.” *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri 5*, no. 1 (2018): 38–43.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Syarifuddin, Syarifuddin. “Problematika Pemanfaatan Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Kota Kendari.” *Pusaka 6*, no. 2 (2018): 155–170.
- Taufik, Ahmad. “Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Multimedia Interaktif Macro-Enabled Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam 7* (2019).
- Tawil, Akhyar H M, Dasa Ismailmuza, and Sutji Rochaminah. “Penerapan Pendekatan Scientific Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas Vii Smpn 6 Palu.” *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako 2*, no. 1 (2014): 87–97.
- Umar, Muhammad Agus. “Penerapan Pendekatan Sainifik Dengan Meode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Dalam Materi Ekologi.” *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi 4*, no. 2 (2017): 1–12. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/194>.
- Utami, Ratna Widiarti, Bakti Toni Endaryono, and Tjipto Djuhartono. “Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2020): 43–48.
- Wahyuni, Sri Harti, Citra Ramayani, and Mona Amelia. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Number Head Together Dan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi MAN 3 Kota Padang.” *Horizon* 2, no. 4 (2022): 376–389.
- Widyastuti, Esy, and Sri Adi Widodo. “Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo.” *Pendidikan Matematika Etnomatnesia* (2018): 873–881.
- Willemsen, Robin H., Isabelle C. de Vink, Evelyn H. Kroesbergen, and Ard W. Lazonder. “The Role of Creative Thinking in Children’s Scientific Reasoning.” *Journal Thinking Skills and Creativity* 49, no. June (2023): 101375. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101375>.
- Winiarsih, Indri, Arif Rahman Hakim, and Nur Indah Sari. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Me-Nyelesaikan Soal Matriks Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *JPT - Jurnal Pendidikan Tematik* 2, no. 1 (2021): 139–146.
- Wulandari, Asih. “The Effect Of Scientific Approach Toward Involvement Of Students In Science Learning On Fourth Grade Of Sd Muhammadiyah Pendowoharjo.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2015 (2015): 1–239.
- Yuliani, Hadma. “Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Sainifik.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 3, no. 1 (2017): 48.
- Yuni, Lucia. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Sainifik Melalui Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa SD.” Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Yuras, Zubaida. “Pengaruh Minat Belajar Dan Semangat Belajar Siswa MTS Negeri Terhadap Hasil Belajar Baca Al-Qur’an Di Kabupaten KAMPAR.” *AL-USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2023): 38–48.