

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
*AL-MANHAJ AS-SAWIY* KARYA HABIB ZEIN  
BIN IBRAHIM BIN SMITH**

**TESIS**

**OLEH  
NATA UTARA RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
*AL-MANHAJ AS-SAWIY* KARYA HABIB ZEIN  
BIN IBRAHIM BIN SMITH**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**NATA UTARA RAHMAN**

**200211020019**

**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nata Utara Rahman

NIM : 200211020019

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/07 Juli 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Al-Manhaj As-Sawiy* Karya Habib Zein Bin Ibrahim Bin Smith” adalah benar-benar karya saya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Agustus 2023



Nata Utara Rahman

**PERSETUJUAN TESIS**

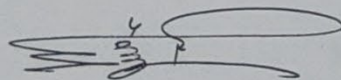
**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
AL-MANHAJ AS-SAWI KARANGAN HABIB ZEIN  
BIN IBRAHIM BIN SMITH**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**NATA UTARA RAHMAN  
200211020019**

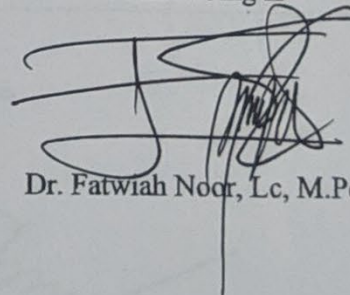
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Fatwiah Noor, Lc, M.Pd

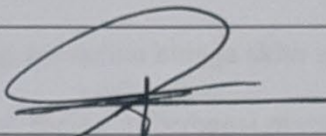
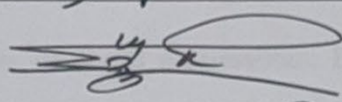
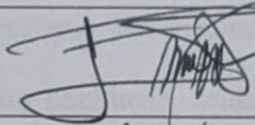
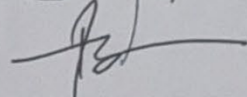
## PENGESAHAN TESIS

### NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-MANHAJ AS-SAWIY* KARYA HABIB ZEIN BIN IBRAHIM BIN SMITH

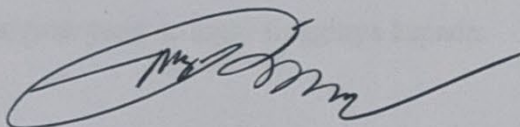
NATA UTARA RAHMAN  
200211020019

Telah diajukan pada Dewan Pneguji  
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 20 Oktober 2023

#### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyuddin, M.Pd.I	
2. Dr. M. Ramli, M.Pd	
3. Dr. Fatwiah Noor, M.Pd	
4. Dr. Ali Muammar ZA, MA	

Mengetahui  
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd  
NIP. 197105251997031006

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *al-Manhaj as-Sawiy* Karya Habib Zein Bin Ibrahim Bin Smith” yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulisan selama melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus menjadi pembimbing tesis. Selain itu, kepada Bapak Moh. Iqbal Assyauqi M.Pd selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu berbagai hal termasuk administrasi kelengkapan tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang baik, sehingga memudahkan penelitian menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Hilmi Mizai, M.Ag, sebagai dosen Penasihat Akademik penulis yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan awal penelitian ini.
5. Ibu Dr. Fatwiah Noor, Lc, M.Pd sebagai pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepala staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.

8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa dari berbagai aspek.
9. Kepada istri tercinta, dan sanak famili yang selalu mendokan, menyemangati, mendorong dan memberikan dukungan serta juga bimbingan penuh untuk peneliti supaya bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, Agustus 2023

Nata Utara Rahman



## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	Ai	a dan i
او	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas

يُ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar- rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

### 4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbi, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu

تَبَيَّتْ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al- Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayamân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## ABSTRAK

**Nata Utara Rahman:** 200211020019. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *al-Manhaj as-Sawiy* Karya Habib Zein Bin Smith. Tesis. Pembimbing I Dr. M.Ramli, M.Pd, Pembimbing II Dr. Fatwiah Noor, Lc, M.Pd. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai, Pendidikan Akhlak, Kitab al-Manhaj as-Sawiy

Pendidikan akhlak yang bersumber dari tasawuf adalah pendidikan yang berorientasi kepada pembersihan hati dan pendekatan diri kepada Allah Swt atau yang secara umum disebut dengan perbaikan akhlak. Melalui nilai pendidikan akhlak ini diharapkan dapat dijadikan alternatif di tengah krisis moral dan spiritual yang lahir dari peradaban modern dan juga tujuan pendidikan nasional juga selaras dengan pendidikan akhlak yang berorientasi pada keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt dan memiliki akhlak yang baik. Penelitian ini berusaha menggali data tentang konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* Karya Habib Zein Bin Smith.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka dengan jenis kualitatif dan menggunakan analisis konten. Penelitian ini menggunakan kitab *al-Manhaj as-Sawiy* sebagai data primer, sedangkan buku, artikel, kitab lainnya yang membahas tentang pendidikan akhlak digunakan untuk membantu dalam menganalisis data yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* diketahui bahwa tujuan pendidikan akhlak di dalamnya adalah agar seseorang beruntung dan bahagia di dunia dan akhirat. Adapun dasar pendidikan akhlaknya adalah Alquran, sunnah, mengikuti ulama dan orang-orang shalih (*ittiba' as-salaf as-shalih*) dengan metode pendidikan akhlak seperti ceramah, tanya jawab, keteladanan dan pembiasaan. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* adalah berilmu, tekun dan bersungguh-sungguh, jujur dan terus terang, berhati-hati dalam berfatwa, menjauh dari hal duniai (yang membuat lalai), tawaduk, meninggalkan pertengkaran dan perdebatan, bersikap lemah lembut dan santun, membersihkan hati, ikhlas, menjaga makan dan tidur, beradab kepada guru, dan takwa.

## ABSTRACT

**Nata Utara Rahman:** 200211020019. The Values of Moral Education in the Book of Al-Manhaj As-Sawi by Habib Zein Bin Smith. Thesis. Advisor I Dr. M.Ramli, M.Pd, Advisor II Dr. Fatwiah Noor, Lc, M.Pd. Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Keywords:** Values, Moral Education, Kitab al-Manhaj as-Sawiy.

Moral education that originates from Sufism is education that is oriented towards cleansing the heart and approaching oneself to Allah SWT or what is generally called moral improvement. Through this value of moral education, it is hoped that it can be used as an alternative in the midst of the moral and spiritual crisis that arises from modern civilization and also that the goals of national education are also in line with moral education that is oriented towards faith and devotion to Allah SWT and having good morals. This research attempts to explore data about the concepts and values of moral education in the book *al-Manhaj as-Sawiy* written by Habib Zein Bin Smith.

This research is a qualitative type of library research and uses content analysis. This research uses the book *al-Manhaj as-Sawiy* as primary data, while books, articles and other scriptures that discuss moral education are used to assist in analyzing existing data.

The research results show that the concept of moral education in the book *al-Manhaj as-Sawiy* is known to mean that the purpose of moral education in it is for a person to be happy and lucky in the world and the afterlife. The basis for moral education is the Koran, Sunnah, following scholars and righteous people (*ittiba' as-salaf as-shalih*) with moral education methods such as lectures, questions and answers, example and habituation. The values of moral education contained in the book *al-Manhaj as-Sawiy* include knowledge, perseverance and seriousness, honesty and frankness, being careful in giving fatwa, staying away from worldly things (which make you careless), humility, abandoning quarreling and debating, being gentle and polite, cleansing the heart, being sincere, taking care of eating and sleeping, being civil to teachers, and being devout.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
TRANSKRIPSI .....	viii
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Signifikansi/Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional/Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Konsep Pendidikan Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Dasar Pendidikan Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Metode Pendidikan Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Pendidikan Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Nilai-nilai Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II: DESKRIPSI KITAB AL-MANHAJ AS-SAWIY KARYA HABIB ZEIN BIN IBRAHIM BIN SMITH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Biografi Habib Zein Bin Ibrahim Bin Smith.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- B. Pendidikan dan Guru Habib Zein Bin Ibrahim Bin Smith **Error! Bookmark not defined.**
- C. Karya Habib Zein Bin Ibrahim Bin Smith **Error! Bookmark not defined.**
- D. Deskripsi Kitab Al-Manhaj as-Sawiy.... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III: PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AL-MANHAJ AS-SAWIY KARYA HABIB ZEIN BIN IBRAHIM BIN SMITH ..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Manhaj as-Sawiy **Error! Bookmark not defined.**
- B. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab al-Manhaj as-Sawiy **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV: KONSEP DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AL-MANHAJ AS-SAWIY KARYA HABIB ZEIN BIN IBRAHIM BIN SMITH Error! Bookmark not defined.**

- A. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab al-Manhaj as-Sawiy **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Tujuan Pendidikan Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Dasar Pendidikan Akhlak..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Metode Pendidikan Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab al-Manhaj as-Sawiy **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V: PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran-Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TERJEMAH

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I: Daftar Terjemah

Lampiran II: SK Pembimbing Tesis

Lampiran III: Foto Sampul Kitab

Lampiran IV: Daftar Riwayat Hidu