

ABSTRAK

Nata Utara Rahman: 200211020019. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *al-Manhaj as-Sawiy* Karya Habib Zein Bin Smith. Tesis. Pembimbing I Dr. M.Ramli, M.Pd, Pembimbing II Dr. Fatwiah Noor, Lc, M.Pd. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Pendidikan Akhlak, Kitab al-Manhaj as-Sawiy

Pendidikan akhlak yang bersumber dari tasawuf adalah pendidikan yang berorientasi kepada pembersihan hati dan pendekatan diri kepada Allah Swt atau yang secara umum disebut dengan perbaikan akhlak. Melalui nilai pendidikan akhlak ini diharapkan dapat dijadikan alternatif di tengah krisis moral dan spiritual yang lahir dari peradaban modern dan juga tujuan pendidikan nasional juga selaras dengan pendidikan akhlak yang berorientasi pada keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt dan memiliki akhlak yang baik. Penelitian ini berusaha menggali data tentang konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* Karya Habib Zein Bin Smith.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka dengan jenis kualitatif dan menggunakan analisis konten. Penelitian ini menggunakan kitab *al-Manhaj as-Sawiy* sebagai data primer, sedangkan buku, artikel, kitab lainnya yang membahas tentang pendidikan akhlak digunakan untuk membantu dalam menganalisis data yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* diketahui bahwa tujuan pendidikan akhlak di dalamnya adalah agar seseorang beruntung dan bahagia di dunia dan akhirat. Adapun dasar pendidikan akhlaknya adalah Alquran, sunnah, mengikuti ulama dan orang-orang shalih (*ittiba' as-salaf as-shalih*) dengan metode pendidikan akhlak seperti ceramah, tanya jawab, keteladanan dan pembiasaan. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* adalah berilmu, tekun dan bersungguh-sungguh, jujur dan terus terang, berhati-hati dalam berfatwa, menjauh dari hal duniai (yang membuat lalai), tawaduk, meninggalkan pertengkaran dan perdebatan, bersikap lemah lembut dan santun, membersihkan hati, ikhlas, menjaga makan dan tidur, beradab kepada guru, dan takwa.

ABSTRACT

Nata Utara Rahman: 200211020019. The Values of Moral Education in the Book of Al-Manhaj As-Sawi by Habib Zein Bin Smith. Thesis. Advisor I Dr. M.Ramli, M.Pd, Advisor II Dr. Fatwiah Noor, Lc, M.Pd. Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Keywords: Values, Moral Education, Kitab al-Manhaj as-Sawiy.

Moral education that originates from Sufism is education that is oriented towards cleansing the heart and approaching oneself to Allah SWT or what is generally called moral improvement. Through this value of moral education, it is hoped that it can be used as an alternative in the midst of the moral and spiritual crisis that arises from modern civilization and also that the goals of national education are also in line with moral education that is oriented towards faith and devotion to Allah SWT and having good morals. This research attempts to explore data about the concepts and values of moral education in the book *al-Manhaj as-Sawiy* written by Habib Zein Bin Smith.

This research is a qualitative type of library research and uses content analysis. This research uses the book *al-Manhaj as-Sawiy* as primary data, while books, articles and other scriptures that discuss moral education are used to assist in analyzing existing data.

The research results show that the concept of moral education in the book *al-Manhaj as-Sawiy* is known to mean that the purpose of moral education in it is for a person to be happy and lucky in the world and the afterlife. The basis for moral education is the Koran, Sunnah, following scholars and righteous people (*ittiba' as-salaf as-shalih*) with moral education methods such as lectures, questions and answers, example and habituation. The values of moral education contained in the book *al-Manhaj as-Sawiy* include knowledge, perseverance and seriousness, honesty and frankness, being careful in giving fatwa, staying away from worldly things (which make you careless), humility, abandoning quarreling and debating, being gentle and polite, cleansing the heart, being sincere, taking care of eating and sleeping, being civil to teachers, and being devout.