

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian penelitian yang dilakukan oleh penulis terkait nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* karya Habib Zein bin Ibrahim bin Smith khususnya yang penulis kaji pada bab *hâlah al-‘Ilm* dapat diketahui bahwa:

1. Konsep pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* dari segi tujuan yaitu beruntung dan bahagia dunia dan akhirat. Adapun dasar pendidikan akhlaknya adalah Alquran, sunnah, mengikuti ulama dan orang-orang shalih (*ittiba’ as-salaf as-shalih*). Sedangkan metode pendidikan akhlak yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, keteladanan dan pembiasaan.
2. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* adalah berilmu, tekun dan bersungguh-sungguh, jujur dan terus terang, berhati-hati dalam berfatwa, menjauh dari hal duniawi (yang membuat lalai), tawaduk, meninggalkan pertengkaran dan perdebatan, bersikap lemah lembut dan santun, membersihkan hati, ikhlas, menjaga makan dan tidur, beradap kepada guru, dan takwa.

## **B. Saran-Saran**

Setelah penulis membaca dan memahami penelitian tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* karya Habib Zein bin Ibrahim bin Smith, tentu masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis menyarankan beberapa hal:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat di dalam kitab *al-Manhaj as-Sawiy* hendaknya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan diajarkan dalam proses belajar mengajar.
2. Penelitian tentang nilai-nilai pendidikan akhlak hendaknya dikaji lebih luas lagi dengan pembahasan pada bab dan kitab lainnya agar bertambah pula pengetahuan yang didapatkan.
3. Kajian tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam *al-Manhaj as-Sawiy* atau lainnya hendaknya banyak dibawa dalam forum diskusi atau konferensi agar didapatkan pemahaman dan pengetahuan tentangnya.