

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN PEMAHAMAN MODERASI  
BERAGAMA DI KELAS 5 SDN I PALINGKAU LAMA  
KABUPATEN KAPUAS**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HALISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASASI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445H**

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN PEMAHAMAN MODERASI  
BERAGAMA DI KELAS 5 SDN I PALINGKAU LAMA  
KABUPATEN KAPUAS**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Halisah**

**NIM. 200101070014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Halisah  
NIM : 200101070014  
Tempat/Tanggal Lahir : Palingkau Kecil, 23 April 2001  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama di Kelas 5 SDN I Palingkau Lama Kabupaten Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp is pink and white with a Garuda emblem at the top. The text on the stamp includes 'REPUBLIK INDONESIA' on the left, 'METERAN' and 'TAMBAH' in the center, and 'EDARX831301715' at the bottom. Below the stamp, the name 'Halisah' is printed in black.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 09/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Halisah  
NIM : 200101070014  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama di Kelas 5 SDN I Palingkau Lama Kabupaten Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I,  
M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman  
Moderasi Beragama di Kelas 5 SDN 1 Palingkau  
Lama Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Halisah

NIM : 200101070014

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2020

Tempat dan tanggal lahir : Palingkau Kecil, 23 April 2001



Alamat : Desa Palingkau Kecil, Jln. Pemuda, RT 15 Kec.  
Kapuas Murung, Kab. Kapuas, Prov. Kalimantan  
Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Februari 2023  
Pembimbing

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I  
NIP.196704051993031006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Uti Noor Alfulala, S.Pd.L., M.Pd  
NIP.198309022009122005


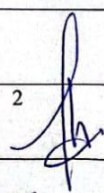
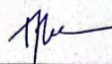
**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama di Kelas 5 SDN I Palingkau Lama Kabupaten Kapuas,  
Nama Halisah NIM. 200101070014 Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 Februari 2024  
Nilai : 91,75 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

**TIM PENGUJI**

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag Ketua	1 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I Anggota	2 
3	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3 

## ABSTRAK

**Halisah.** NIM. 200101070014. Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama di Kelas 5 SDN I Palingkau Lama Kabupaten Kapuas, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Moderasi Beragama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman moderasi beragama di lingkungan sekolah dalam menjaga kerukunan. Pentingnya peran guru memberikan pemahaman nilai-nilai moderasi beragama di tengah keberagaman yang ada baik dari segi suku dan agama. Menjadi pertimbangan bahwa setiap guru memiliki peran tidak hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran. Diharapkan guru mampu menjalankan perannya sebagai pendidik dengan mampu membentuk karakter peserta didik yang dapat hidup moderat di tengah banyaknya ragam perbedaan. Dengan adanya penelitian ini bertujuan mengetahui Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama di Kelas 5 SDN I Palingkau Lama Kabupaten Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif Adapun subjek dari penelitian ini yaitu guru di Kelas 5 SDN I Palingkau lama sedangkan objeknya yaitu Peran Guru dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama. Metode dalam pengumpulan data di penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru di kelas 5 dapat menjalankan tugasnya sebagai *Consevator, Innovator, Transmitter, Organizer, Transformator* dalam upaya memberikan pemahaman nilai-nilai moderasi pada peserta didik dengan tidak luput dari peran kerjasama seluruh *stakeholder*. Nilai-nilai moderasi beragama yang dikembangkan sesuai dengan sembilan nilai moderasi dari Kementrian Agama RI dengan di internalisasikan melalui berbagai kegiatan baik melalui kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Adapun faktor pendukung yakni guru memiliki kapasitas diri dan pengalaman, apresiasi lingkungan masyarakat dan wali murid dalam setiap kegiatan sekolah, peserta didik (tingkat usia dan hereditas), serta kelengkapan sarana dan prasarana yang cukup memadai. Selain iu adapun faktor penghambat yakni lingkungan masyarakat tempat tinggal peserta didik yang berbagai macam kultur, sehingga faktor penghambat ini dapat di atasi dengan peran wali murid dengan memberikan pemahaman kultural di lingkungan masyarakat tempat tinggal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf Fil. I, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Mohamad Sadikin, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SDN I Palingkau Lama, Kec. Kapuas Murung, Kab. Kapuas, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, Ibu Dahlia dan Bapak Muhtar. Terimakasih atas kepercayaannya telah memberikan izin merantau jauh, serta pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasehat dan tanpa lelah memberi dukungan segala keputusan dalam pilihan hidup penulis, Kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan. Aamiin.
9. Bapak Iskandar dan ibu Surya Ningsih yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis selama berada di tanah rantau.
10. Kepada cinta kasih ketiga saudara dan saudari penulis, Sahrul, Syahlan dan Fitriah. Terimakasih atas segala do'a, usaha dan motivasi yang telah diberikan kepada adik terakhir ini.
11. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada Zakiatus Adawiyah, Hazim Nabiela, Nor Faizah, Nurul Nikmah telah menjadi sahabat selama masa perkuliahan di Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
12. Terimakasih banyak kepada seluruh teman-teman Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020 lokal A yang bersama menjadi teman seperjuangan dalam berjuang mendapat gelar S.Pd

13. Terakhir, diri penulis sendiri, Halisah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal baru dari semuanya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Sya'ban 1445 H  
19 Februari 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-di-wân bukan ad-di-wân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah

kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	17
A. Peran Guru .....	17
B. Peran Guru Kelas .....	24
C. Moderasi Beragama .....	26
D. Kerangka Pikir .....	51
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Setting Penelitian .....	52
C. Partisipan Penelitian .....	54
D. Data dan Sumber Data .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	58
G. Teknik Keabsahan Data .....	59
H. Prosedur Penelitian .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan .....	83
BAB V PENUTUP .....	104
A. Simpulan .....	104
B. Saran .....	105

DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	135



## DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian .....	53
-----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Asing .....	111
2. Instrumen Penelitian .....	113
3. Struktur Organisasi Sekolah SDN I Palingkau Lama .....	117
4. Keadaan Guru SDN I Palingkau Lama .....	118
5. Keadaan Murid SDN I Palingkau Lama Berdasarkan Jenis Kelamin dan Agama/Kepercayaan .....	119
6. Dokumentasi Penelitian .....	120
7. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	122
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	123
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	124
10. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas ....	127
11. Surat Izin Melaksanakan Riset .....	128
12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	129
13. Catatan Bimbingan Skripsi .....	130