

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SUBHAN PAUJI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Subhan Pauji
NIM. 180101050898**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Subhan Pauji
NIM : 180101050898
Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 02 September 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Subhan Pauji

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 16/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/01/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Subhan Pauji
NIM : 180101050898
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Januari 2024

Ketua



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis Oleh : Muhammad Subhan Pauji
NIM : 180101050898
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 2 September 2000
Alamat : Jl. Pramuka Gg. Teratai 1 Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Januari 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Ahmad Salati, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Riinawati, M.Pd.
NIP. 198605032019032010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196602211994031001

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Nama Muhammad Subhan Pauji, NIM.180101050898, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19, Februari 2024

Nilai : 87,9



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (Ketua)	1.
2.	Dr. Riinawati, S.P, M.Pd. (Anggota 1)	2.
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd. (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Muhammad Subhan Pauji, NIM. 180101050898, *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 3 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd dan Pembimbing Bidang Teknik dan Penulisan Dr. Riinawati, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar

Latar belakang dalam penelitian ini berfokus pada manajemen kelas yang berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Siswa adalah pusat dari proses pendidikan dan guru membantu memainkan peran penting dalam membantu siswa mencapai potensi penuh mereka. Dengan adanya manajemen kelas, siswa akan termotivasi dalam segala aspek pendidikan terutama dalam suasana di kelas yang pada khususnya merupakan modal penting bagi jernihnya pikiran dalam mengikuti pelajaran sehingga siswa merasa nyaman dan antusias dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, tugas seorang guru bukan hanya sekedar memberikan instruksi, bimbingan, dan arahan, tetapi juga menjaga lingkungan kelas yang kondusif sehingga membuat siswa merasa nyaman selama proses pembelajaran.

Tujuan adanya penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar tingkat manajemen kelas di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Serta untuk mengetahui adakah pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data diperoleh dengan melalui angket dan dokumentasi. Dengan menjadikan siswa sebagai informan dalam memperoleh data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah pra lapangan, penelitian, dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, tingkat kategorisasi manajemen kelas MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan di kota Banjarmasin yang termasuk ke dalam kategori sedang sebanyak 4 siswa (5,1%), sedangkan yang termasuk kategori tinggi 73 siswa (93,6%). Maka dapat disimpulkan bahwa variabel manajemen kelas (X) berada pada kategori tinggi. *Kedua*, tingkat kategorisasi motivasi belajar MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang termasuk ke dalam kategori sedang sebanyak 4 siswa (5,1%), sedangkan yang termasuk kategori tinggi 73 siswa (93,6%). Maka dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar (Y) berada pada kategori tinggi. *Ketiga*, terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa dari hasil uji t diketahui $T_{hitung} (3,267) > T_{table} (1,992)$ maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara manajemen kelas (X) terhadap motivasi belajar (Y).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا
بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang dipenuhi iman, islam, dan ihsan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Wiwit Rahmawati, SE., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 13 Rajab 1445 H
25 Januari 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Dasar.....	14
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Manajemen Kelas.....	15
1. Pengertian Manajemen Kelas.....	15
2. Tujuan Manajemen Kelas.....	20
3. Ruang Lingkup Manajemen Kelas	21
4. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas.....	22
5. Kegiatan Manajemen Kelas	24
B. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	26
2. Indikator Motivasi Belajar	29
3. Macam-macam Motivasi Belajar	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30
5. Fungsi Motivasi Belajar	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Setting Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel	37

E. Data dan Sumber Data	39
F. Variabel Penelitian	40
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Instrumen Penelitian	41
I. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Deskriptif	43
2. Uji Prasyarat Analisis	44
J. Uji Hipotesis	46
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	47
2. Uji Parsial (t)	47
3. Uji Koefisien Determinasi	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	71
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	77
 DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Tabel Indikator Angket Penelitian.....	42
3.2	Tabel Rumus Hitung Kategorisasi Data.....	44
4.1	Tabel Data Jabatan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	49
4.2	Tabel Data Peserta Didik Kelas IV-VI Tahun Ajaran 2023/2024	52
4.3	Tabel Jenis Kelamin Responden.....	52
4.4	Tabel Jawaban Responden X1	53
4.5	Tabel Jawaban Responden X2.....	53
4.6	Tabel Jawaban Responden X3.....	53
4.7	Tabel Jawaban Responden X4.....	54
4.8	Tabel Jawaban Responden X5.....	54
4.9	Tabel Jawaban Responden X6.....	55
4.10	Tabel Jawaban Responden X7	55
4.11	Tabel Jawaban Responden X8.....	55
4.12	Tabel Jawaban Responden X9.....	56
4.13	Tabel Jawaban Responden X10.....	56
4.14	Tabel Jawaban Responden X11.....	57
4.15	Tabel Jawaban Responden X12.....	57
4.16	Tabel Jawaban Responden Y1	57
4.17	Tabel Jawaban Responden Y2.....	58
4.18	Tabel Jawaban Responden Y3.....	58
4.19	Tabel Jawaban Responden Y4.....	59
4.20	Tabel Jawaban Responden Y5.....	59
4.21	Tabel Jawaban Responden Y6.....	60
4.22	Tabel Jawaban Responden Y7	60
4.23	Tabel Jawaban Responden Y8.....	60
4.24	Tabel Jawaban Responden Y9.....	61
4.25	Tabel Jawaban Responden Y10.....	61
4.26	Tabel Jawaban Responden Y11	62
4.27	Tabel Jawaban Responden Y12.....	62
4.28	Tabel Rumus Kategorisasi Penelitian Variabel Manajemen Kelas (X) ..	64
4.29	Tabel Hasil Kategorisasi Manajemen Kelas (X)	64
4.30	Tabel Rumus Kategorisasi Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y)	66
4.31	Tabel Hasil Kategorisasi Motivasi Belajar (Y)	66
4.32	Tabel Hasil Uji Normalitas	67
4.33	Tabel Hasil Uji Linearitas	68
4.34	Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	69
4.35	Tabel Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	34
4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana	51
4.2	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Manajemen Kelas	63
4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	83
Lampiran	2.	Angket Penelitian	84
Lampiran	3.	Skor Jawaban Responden	86
Lampiran	4.	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	88
Lampiran	5.	Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Operasional Skripsi	89
Lampiran	6.	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	90
Lampiran	7.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	91
Lampiran	8.	Surat Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota . Banjarmasin	93
Lampiran	9.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset	94
Lampiran	10.	Lembar Konsultasi Penelitian.....	95
Lampiran	11.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104