

قائمة الملاحق

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 128 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. HUSNAWATI/NIM.200211060144 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. Taufiqurahman, M. Ed Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. HUSNAWATI/NIM.200211060144 dengan Judul:
"تطوير الكتاب المحاور الحديثة على أساس الفيديو المتحركة و تطبيقها في التعلم اللغة بمدرسة المتوسطة أم القرى آمونتاى للبنات"
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis ;
Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 18Maret 2022

a.n.
Rektor
Direktur,



Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab
 3. Pembimbing;
 4. HUSNAWATI (Mhs. Yang bersangkutan);
 5. Arsip.

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 084 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

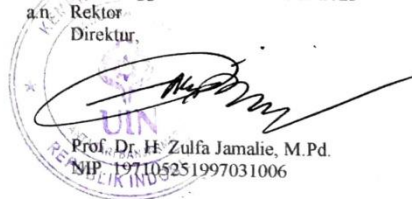
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Husnawati/NIM.200211060144 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. H.Faisal Mubarak Seff, Lc, MA dan Dr. Taufiqurrahman, M.Ed. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Husnawati/NIM.200211060144 dengan judul:
"تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب المحاور الحنبية (لترقية الدوافع التعليم على طالبات مدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية أومنتاي منطقة هولوسونجاي أونترا)"
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 21 Februari 2023
a.n. Rektor
Direktur,


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :
1 Rektor UIN Antasari;
2 Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
3 Pembimbing;
4 Husnawati (Mhs yang bersangkutan);
5 Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/3/2022
Lamp : -
Hal : **Observasi Awal Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 25 Maret 2022

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTs Ummul Qura' Amuntai
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Observasi Awal Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Husnawati
NIM : 200211060144
TTL : Banyu Tajun Dalam, 23 Februari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Nelayan RT 03 No 09
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IV (empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تطوير الكتاب المحاور الحديثة على أساس الفيديو المتحركة و تطبيقه في التعليم
اللغة بـمدرسة المتوسطة أم القرى أمونتاى للبنات
Tujuan : **MTs Ummul Qura' Amuntai**
Lama riset : **25 Maret 2022 s.d 25 Juni 2022**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jama'ie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman wawancara peneliti dengan pengajar

1. Bagaimana keadaan santriwati, berapa jumlah santriwati dan jumlah kelas yang ada di pondok pesantren ini?
2. Kurikulum apa yang diterapkan di pondok pesantren ini?
3. Bagaimana gambaran pembelajaran bahasa Arab (Lughah) di pondok pesantren ini?
4. Berapa kali dan berapa jam pembelajaran bahasa Arab (Lughah) dalam satu minggu?
5. Buku apa yang digunakan pada pembelajaran?
6. Metode, alat-alat dan media apa saja yang digunakan pada pembelajaran bahasa Arab (Lughah)?
7. Bagaimana keadaan dan sikap santriwati terhadap pembelajaran bahasa Arab (Lughah) di dalam kelas?
8. Bagaimana karakteristik dan kemampuan santriwati dalam belajar bahasa Arab (Lughah)?
9. Kesulitan atau kendala apa yang dihadapi guru ketika proses pembelajaran bahasa Arab (Lughah)?
10. Bagaimana pendapat anda tentang rencana pengembangan video pembelajaran (video animasi) yang akan dikembangkan oleh peneliti?

B. Pedoman wawancara peneliti dengan pelajar

1. Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran bahasa Arab (Lughah)?
2. Bagaimana pendapatmu tentang buku yang di gunakan?
3. Bagaimana metode guru dalam mengajar bahasa Arab (Lughah)?
4. Alat-alat atau media apa saja yang pernah digunakan?
5. Bagaimana perasaanmu ketika pembelajaran bahasa Arab (Lughah) di kelas?
6. Kesulitan atau kendala apa saja yang kamu hadapi saat pembelajaran bahasa Arab (Lughah)?
7. Bagaimana pendapatmu tentang rencana pengembangan video pembelajaran (video animasi) yang akan dikembangkan oleh peneliti?

هـ. استبانة لتصديق الخبراء عن صلاحية المواد واللغوية

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN AHLI MATERI DAN BAHASA ARAB
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENDAMPING BUKU
AL MUHAWARAH AL HADITSAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs UMMUL QURA'
AMUNTAI KAB. HULU SUNGAI UTARA**

Kepada Yth : Bapak Akhmad Rusydi, Lc.MA
Ahli Materi dan Bahasa Arab

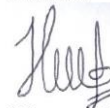
Dalam rangka penulisan tesis untuk menyelesaikan studi program Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, saya mengembangkan media video pembelajaran di MTs Ummul Qura' Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian dan tanggapan yang berkaitan dengan media video pembelajaran yang dikembangkan dengan cara menjawab pernyataan yang diajukan dalam angket ini serta menuliskan komentar maupun saran.

Jawaban, komentar ataupun saran dari Bapak sangatlah bermanfaat bagi saya untuk melakukan perbaikan-perbaikan sehingga dapat meningkatkan kualitas media video pembelajaran yang saya kembangkan ini. Atas perhatian dan bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Amuntai, 13 Juni 2023

Peneliti



Husnawati

Lembar Validasi Ahli Materi dan Bahasa Arab
Video Pembelajaran Pendamping Buku Al-Muhawarah Al-Haditsah

A. Skala Penilaian

- Skor 4 : Sangat sesuai/sangat jelas/sangat menarik/sangat tepat
 Skor 3 : Sesuai/jelas/menarik/tepat
 Skor 2 : Kurang sesuai/kurang jelas/kurang menarik/kurang tepat
 Skor 1 : Tidak sesuai/tidak jelas/tidak menarik/tidak tepat

B. Angket Validasi

Nama Validator : Akhmad Rusydi, MA
 Instansi : STIQ Amuntai
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen tetap
 Pendidikan Terakhir : S2 PPs IIG Jakarta
 Alamat : Desa Lok Bangkai

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 2 | Kemenarikan penyajian materi | ✓ | | | |
| 3 | Kejelasan kajian materi yang disajikan | ✓ | | | |
| 4 | Ketepatan penulisan teks yang disajikan | ✓ | | | |
| 5 | Ketepatan dalam intonasi (memulai dan berhenti) | | ✓ | | |
| 6 | Ketepatan pemilihan kosa kata pada setiap judul | ✓ | | | |
| 7 | Ketepatan dalam penulisan kosa kata | ✓ | | | |
| 8 | Penggunaan dan pemilihan bahasa fushah | | ✓ | | |


Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa media ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi kecil
 Dapat digunakan dengan revisi besar
 Tidak dapat digunakan

C. Saran dan Perbaikan

Perbaiki horakot beberapa kata, serta perbaiki jeda
 berhenti dan memulai kalimat

Amuntai, 22 Juli 2023


 Akhmad Rusydi, MA

BIODATA VALIDATOR

Nama : Akhmad Rusydi, MA
Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Januari 1988
Alamat : Jl. KH A. Riduan, Desa Lok Bangkai, RT 01 No 39 Kecamatan
Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara
E-Mail : jihadhanif212@gmail.com
Pekerjaan : Dosen
Unit Kerja : Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Pangkat/Golongan : Lektor/IIIc
Riwayat Pendidikan

1. SDN Sei Bahadangan Hulu Sungai Utara
2. MTs NIPA Rakha Hulu Sungai Utara
3. MAK NIPA Rakha Hulu Sungai Utara
4. S1 STAI Indonesia (STAIINDO) Jakarta
5. S2 IIQ Jakarta

Amuntai, 22 Agustus 2023

Validator Ahli Materi dan Bahasa



Akhmad Rusydi, MA

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENDAMPING BUKU
AL MUHAWARAH AL HADITSAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs UMMUL QURA'
AMUNTAI KAB. HULU SUNGAI UTARA**

Kepada Yth : Bapak H. Hasan, MA.Hum

Ahli Media Pembelajaran Bahasa Arab

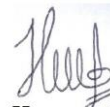
Dalam rangka penulisan tesis untuk menyelesaikan studi program Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, saya mengembangkan media video pembelajaran di MTs Ummul Qura' Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian dan tanggapan yang berkaitan dengan media video pembelajaran yang dikembangkan dengan cara menjawab pernyataan yang diajukan dalam angket ini serta menuliskan komentar maupun saran.

Jawaban, komentar ataupun saran dari Bapak sangatlah bermanfaat bagi saya untuk melakukan perbaikan-perbaikan sehingga dapat meningkatkan kualitas media video pembelajaran yang saya kembangkan ini. Atas perhatian dan bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Amuntai, 13 Juni 2023

Peneliti



Husnawati

Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran
Video Pembelajaran Pendamping Buku Al-Muhawarah Al-Haditsah

A. Skala Penilaian

- Skor 4 : Sangat sesuai/sangat jelas/sangat menarik/sangat tepat
 Skor 3 : Sesuai/jelas/menarik/tepat
 Skor 2 : Kurang sesuai/kurang jelas/kurang menarik/kurang tepat
 Skor 1 : Tidak sesuai/tidak jelas/tidak menarik/tidak tepat

B. Angket Validasi

Nama Validator : HASAN, MATHUM
 Instansi : STIQ AMUNTAI
 Pekerjaan/Jabatan : DOSEN TETAP
 Pendidikan Terakhir : S2
 Alamat : TANJUNG SELATAN

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemudahan penggunaan media | ✓ | | | |
| 2 | Kejelasan untuk penggunaan video | | | ✓ | |
| 3 | Pengorganisasian materi secara sistematis | | ✓ | | |
| 4 | Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi | | | ✓ | |
| 5 | Ketepatan ukuran gambar dan animasi pada media | ✓ | | | |
| 6 | Kesesuaian ukuran dan jenis huruf pada media | | ✓ | | |
| 7 | Kejelasan suara/audio pada media | ✓ | | | |
| 8 | Ketepatan audio dengan teks yang tersedia pada media | ✓ | | | |
| 9 | Kejelasan penulisan materi pada media | | ✓ | | |
| 10 | Kemenarikannya warna pada setiap tampilan media | ✓ | | | |

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa media ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi kecil
 Dapat digunakan dengan revisi besar
 Tidak dapat digunakan

C. Saran dan Perbaikan

Foto dokter lebih baik menggunakan stetoskop.
 Mufradat di letakkan di awal
 foto Ummu wa Ukhrotiy, kurang lengkap penggambaran jamde.
 foto g. al lebih baik ada teks bulan Ramadhan
 - Keadaan duduk namun di video masih dalam berdiri
 urutkan dgn benar mufradat di cuplik dengan fertib dan tele scale

Tanjung, 14 Juni 2023

Hasan

Hasan, MATHUM

BIODATA VALIDATOR

Nama : Hasan, MA. Hum
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Desember 1984
Alamat : Jl. Tanjung Selatan-Limau Manis Komplek Grand Tanjung
Blok B No 20 RT X Desa Tanta Hulu Kabupaten Tabalong
E-Mail : hasanbanjary@gmail.com
Pekerjaan : Dosen Dengan Tugas Tambahan (DT)
Unit Kerja : Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Pangkat/Golongan : Lektor/IIId
Riwayat Pendidikan :
1. MI Ahmad Denan
2. MTs Al Falah Putera
3. MAK Darussalam
4. S1 IAIN Antasari Banjarmasin
5. S2 UIN Jakarta
Ilmu Yang Ditekuni : Media Pengajaran Bahasa Arab

Tanjung, 20 Agustus 2023

Validator Ahli Media



Hasan, MA. Hum

ز. استبانة استجابة للطالبات بعد استخدام الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاضرة الحديثة"

ANGKET RESPON SISWA
(Setelah Menggunakan Video Pembelajaran)

Sekolah : MTs Ummul Qura' Amuntai
Kelas : VIII
Nama : Melani Putri Cireseta
Hari/Tanggal : Sabtu / 29 / Juli / 2023

- A. Petunjuk Pengisian Angket
1. Beri tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang anda anggap paling tepat!
 2. Setiap pertanyaan di isi seluruhnya, tidak ada yang kosong.
 3. Bila telah selesai mengisi lembar angket, harap segera dikembalikan.
- B. Angket Penilaian Video Pembelajaran Untuk Siswa
1. Apakah penyajian video pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab menarik?
 a. Sangat menarik
 b. Menarik
 c. Kurang menarik
 d. Tidak menarik
 2. Apakah gambar yang digunakan dalam video menarik?
 a. Sangat menarik
 b. Menarik
 c. Kurang menarik
 d. Tidak menarik
 3. Apakah pewarnaan pada video menarik?
 a. Sangat menarik
 b. Menarik
 c. Kurang menarik
 d. Tidak menarik
 4. Apakah audio atau suara pada video jelas?
 a. Sangat jelas
 b. Jelas
 c. Kurang jelas
 d. Tidak jelas
 5. Apakah tulisan teks dan huruf pada video jelas?
 a. Sangat jelas
 b. Jelas
 c. Kurang jelas
 d. Tidak jelas
 6. Apakah video ini membuat pembelajaran bahasa Arab menjadi mudah?
 a. Sangat mudah
 b. Mudah
 c. Kurang mudah
 d. Tidak mudah

7. Apakah video ini membantu anda dalam memahami materi bahasa Arab yang diajarkan?
 - a. Sangat membantu
 - b. Membantu
 - c. Kurang membantu
 - d. Tidak membantu
8. Apakah video ini bisa membuat anda mengingat kosa kata bahasa Arab yang diajarkan?
 - a. Sangat bisa
 - b. Bisa
 - c. Kurang bisa
 - d. Tidak bisa
9. Apakah anda merasa bahwa belajar bahasa Arab menggunakan video bermanfaat?
 - a. Sangat bermanfaat
 - b. Bermanfaat
 - c. Kurang bermanfaat
 - d. Tidak bermanfaat
10. Apakah dengan menggunakan video anda lebih bersemangat belajar bahasa Arab?
 - a. Sangat bersemangat
 - b. Bersemangat
 - c. Kurang bersemangat
 - d. Tidak bersemangat
11. Apakah anda merasa antusias mengikuti pembelajaran yang disajikan dalam bentuk video?
 - a. Sangat antusias
 - b. Antusias
 - c. Kurang antusias
 - d. Tidak antusias
12. Apakah belajar bahasa Arab dengan menggunakan video menyenangkan?
 - a. Sangat menyenangkan
 - b. Menyenangkan
 - c. Kurang menyenangkan
 - d. Tidak menyenangkan
13. Apakah anda mengamati video pembelajaran dari awal sampai akhir?
 - a. Sangat mengamati
 - b. Mengamati
 - c. Kurang mengamati
 - d. Tidak mengamati
14. Apakah anda tertarik dengan video pembelajaran yang disajikan?
 - a. Sangat Tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Kurang tertarik
 - d. Tidak tertarik

15. Apakah anda mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh?
- a. Sangat sungguh-sungguh
 - b. Sungguh-sungguh
 - c. Kurang sungguh-sungguh
 - d. Tidak sungguh-sungguh
16. Apakah anda ingin pembelajaran bahasa Arab untuk materi berikutnya menggunakan video?
- e. Sangat menginginkan
 - f. Menginginkan
 - g. Kurang menginginkan
 - h. Tidak menginginkan

ح. الصور عن عملية المقابلة



ط. صور التعليم أثناء الملاحظة قبل استخدام الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة"



ي. صور التعليم أثناء تجربة المنتج



السيرة الذاتية للباحثة

- الاسم : حسنى واتي
- مكان وتاريخ الولادة : بنجو تاجن دلم ٢٣ فبراير ١٩٩٨
- الجنسية : اندونيسي
- الديانة : الإسلام
- المهنة : الطالبة الجامعة في مرحلة الماجستير
- الحالة الإجتماعية : عازبة \ متزوجة
- العنوان : شارع نلايان بنجو تاجن دلم سونجي فندان منطقة هولو سونجاي الشمالية كاليماتان الجنوبية
- خلفية الدراسية : - المدرسة الابتدائية الحكومية بنجو تاجن دلم (٢٠٠٤-٢٠١٠)
- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجي فندان (٢٠١٠-٢٠١٣)
- المدرسة الثانوية الإسلامية دار الاستقامة (٢٠١٣-٢٠١٤)
- المدرسة الثانوية نور مال الإسلام للبنات رخاء آمونتاي (٢٠١٤-٢٠١٦)
- معهد العالي لعلوم القرآن رخاء آمونتاي (٢٠١٦-٢٠٢٠)
- اسم الأب : جهري
- المهنة : الأهلي
- العنوان : شارع نلايان، بنجو تاجن دلم، سونجي فندان
- اسم الأم : فتمى واتي
- المهنة : ربة البيت
- العنوان : شارع نلايان، بنجو تاجن دلم، سونجي فندان

اسم الزوج : لقمان حكيم
مهنة الزوج : المدرس
العنوان : شارع نلايان، بنجو تاجن دلم، سونجي فندان